

עיריית ראש העין

פרוטוקול

ישיבת מליאת מועצה מיוחדת שלא מן המניין

מס' 76/14 ב'

מיום שלישי, ג' באלול תשפ"ב

30/8/2022

**הפרוטוקול המלא ימצא בלשכת מנכ"ל, לשכת ראש העיר וכן באתר האינטרנט
של העירייה שכתובתו www.rosh-haayin.muni.il.**

נוכחים:

- | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|
| 1. שלום בן משה | - | ראש העיר |
| 2. ישי אדוארד | - | ס/מ"מ ראש העיר (הגיע בשעה 19:40) |
| 3. מיכאל מלמד | - | סגן ראש העיר |
| 4. עדי אביני | - | סגן ראש העיר |
| 5. עומר שכטר | - | חבר מועצה |
| 6. עופר גבאי | - | חבר מועצה (הגיע בשעה 19:55) |
| 7. עומר רצון | - | חבר מועצה |
| 8. רז שגיא | - | חבר מועצה |
| 9. משה בן טובים | - | חבר מועצה |
| 10. חנוך עוז | - | חבר מועצה |

חסרים:

- | | | |
|------------------------|---|------------|
| 1. שלום מעוז | - | חבר מועצה |
| 2. מיכל סופרין דיסטניק | - | חברת מועצה |
| 3. דורון אמסלם | - | חבר מועצה |
| 4. יעקב אדמוני | - | חבר מועצה |
| 5. בני אנניה | - | חבר מועצה |
| 6. ד"ר יוכבד פנחס אדיב | - | חברת מועצה |
| 7. בני בנגה בית אור | - | חבר מועצה |

אנשי מקצוע

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| 1. אילן הררי | - | מנכ"ל העירייה |
| 2. עו"ד פרומה פורת | - | יועמ"ש העירייה |
| 3. משה לורברבום | - | מהנדס העיר |
| 4. נתנאל מיבר | - | מנהל אגף ביטחון ופיקוח |
| 5. שפרה סטרוסקי | - | מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט |
| 6. מיטל לוי | - | מנהלת אגף שירות לתושב |
| 7. אילן קומה | - | מ"מ ס. מנהלת אגף חינוך |
| 8. ד"ר מאיה גורדין | - | מנהלת מח' חינוך על יסודי |
| 9. רינת מלול | - | מנהלת מח' חינוך קדם יסודי |
| 10. רינת מגידו | - | מנהלת מח' נוער וצעירים |
| 11. שריה אריה | - | מנהל מח' ספורט |
| 12. רועי צימר | - | יו"ר הנהגת הורים ישובי של בתיה"ס |
| 13. דנה תמרי | - | הנהגת הורים חנ"מ |

סדר היום:

1. הצגת היערכות העירייה לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג.
2. אישור המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת "רשת גני ילדים של אגודת ישראל", ע"ר מס' 580070092 להפעלת גן ילדים ברחוב העצמאות 6 בראש העין בגודל של כ- 120 מ"ר והידוע כגוש 4271 ח"ח 251 (לשעבר 153) בהתאם לחוזה הרשות המצ"ב כנספח א'.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: טוב, ערב טוב. ישיבת מועצה שלא מן המניין 76/14 ב', סדר היום יש לנו שני נושאים: הצגת היערכות העירייה לפתיחת שנת הלימודים ואישור המלצה ועדת הקצאות. אני קודם כל אקרא את שמות המשתתפים. ראש העיר שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, עדי אביני, עופר גבאי, עומר רצון, רז שגיא, משה בן טובים, חנוך עוז. לא נוכחים: מיכל סופרין דיסטניק, שלום מעוז, בני אנניה, יעקב אדמוני, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה. ראש העיר בבקשה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני מבקש את האישור שלכם וצריך להיות שכולם יאשרו את זה -

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: 2/3 מהנוכחים.

שלום בן משה [ראש העיר]: 2/3 מהנוכחים, להעלות את ההקצאה של גני ילדים.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: גן, גן ילדים.

שלום בן משה [ראש העיר]: גן ילדים. לפני שנדון בנושא של היערכות -

משה בן טובים [חבר מועצה]: גני ילדים של [...].

עדי אביני [סגן ראש העיר]: גן, גן, הקצאה של גן אחד.

רז שגיא [חבר מועצה]: למה זה דחוף? למה זה דחוף? גם לשנות את הסדר, משנים פה את השלבים.

שלום בן משה [ראש העיר]: רגע, רגע, זה בסך הכל להעלות -

מיכאל מלמד [סגן ראש העיר]: גן ילדים, ההקצאה.

רז שגיא [חבר מועצה]: מישהו יושב פה ומחכה שנחתום, נצביע?

מדברים יחד

מיכאל מלמד [סגן ראש העיר]: אם ילכו אנחנו נוכל להצביע.

משה בן טובים [חבר מועצה]: אוקיי, אוקיי.

רז שגיא [חבר מועצה]: אנחנו שמונה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: כי הוא עכשיו יצא.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כי הוא יצא רגע, משולם יצא.

רז שגיא [חבר מועצה]: בואו נתחיל בחינוך, לפי סדר היום.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אני ביקשתי, בואו נתחיל בחינוך.

מיכאל מלמד [סגן ראש העיר]: איפה שלום מעוז?

עומר שכטר [חבר מועצה]: הוא יצא לאירוע.

רז שגיא [חבר מועצה]: אין פה תשעה.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: הצבעה רק עם שמונה, אבל

אנחנו מעדיפים שיהיו יותר. איפה? היו פה עשרה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, רגע, שנייה שנייה. ישי הלך או

שהוא רק יצא לרגע?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יצא, יצא, הדברים שלו פה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אז בואו נמתין דקה ובואו נעשה את

ההקצאה, נו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה לא יכול.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: אז תקראו לו.

מדברים יחד

עומר שכטר [חבר מועצה]: ראש העיר, יהיה עכשיו שאלות, זה לא.

שלום בן משה [ראש העיר]: מה מסובך אני לא מבין, מה?

עומר שכטר [חבר מועצה]: בוא נעלה על זה את החינוך ואם זה לא

מסובך אז נעלה -

עומר רצון [חבר מועצה]: אין לך, גם אם אתה רוצה להעלות אין

לך.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אז יאללה, אז בואו נתקדם.

רז שגיא [חבר מועצה]: הוא בניגוד עניינים, הוא לא יכול להצביע.

עומר רצון [חבר מועצה]: הוא אמר את זה, בגלל זה הוא יצא.
רז שגיא [חבר מועצה]: סוף סוף, הוא מקשיב.
עומר רצון [חבר מועצה]: אני חושב שנכון להגיד את זה לפרוטוקול
"אני בניגוד עניינים, אני יוצא", לא לצאת בלי, זה לא-
שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי.
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: חברים, שנייה אני רוצה
לומר. אפשר לעשות את זה. כדי לפתוח את הישיבה צריך תשעה
חברים, אוקיי? זה אחד, אז שהוא יכנס כדי-
עומר רצון [חבר מועצה]: תכניסי את ישי, נפתח את הישיבה ואז
שיצא.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: עכשיו דבר שני. אני גם
אמרתי את זה פעם שעברה, רק אם תתנו לי שלושה משפטים. בגדול
היות ואנחנו עוברים פה על הקצאה לתקופה של שנה, אז אותה
הוראת חוק שמדברת על רוב חברים ועל תשעה, היא לא חלה, אפשר
גם לאשר את זה ברוב רגיל, למרות שאנחנו מעדיפים תמיד שיהיה
רוב יותר גדול. ולכן אם אפשר יהיה לפתוח את הישיבה, אפשר
יהיה לקיים את ההצבעה, כי אחרי שפתחנו את הישיבה מישהו
ירצה עדיין זה בסדר, מבחינת-

מדברים יחד

עדי אביני [סגן ראש העיר]: פרומה הישיבה פתוחה.
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: הישיבה פתוחה, אוקיי.
אתה בניגוד עניינים?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הוא יכול להיות פה בלי להצביע, מה?
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: אני לא יודעת, הוא יודע.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אסור לו להיות פה?
חנוך עוז [חבר מועצה]: את לא יודעת תמליצי לו חבל.

המשך דברי חנוך עוז לא ברור

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כדאי לציין משהו, בסך הכל, אם אני מבין נכון, יש גן אחד שפשוט עובר מקום אז יש כבר הקצאה והכל קיים, זה משהו טכני ולכן זה לא משהו מהותי, זה עניין טכני לגמרי.

2. אישור המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת "רשת גני ילדים של אגודת ישראל", ע"ר מס' 580070092 להפעלת גן ילדים ברחוב העצמאות 6 בראש העין בגודל של כ- 120 מ"ר והידוע כגוש 4271 ח"ח 251 (לשעבר 153) בהתאם לחוזה הרשות כנספח א'.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אוקיי, אישור המלצה על ועדת הקצאות.

עומר שכטר [חבר מועצה]: רק עברי פרומה על ההקצאה, על מה מדובר.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: מדובר על הקצאה, ככה אישור המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת רשת גני הילדים של "אגודת ישראל", עמותה רשומה מספר 580070092, להפעלת גם ילדים ברחוב "העצמאות" 6, בראש העין, בגודל של כ- 120 מטר, הידוע כגוש 4271, חלק מחלקה 251, לשעבר 153, בהתאם לחוזי הרשות. צורף חוזה רשות, צורף חוות דעת, צורף פרוטוקול של ועדת הקצאות וזה נותן-

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה לא שונה מעוד גנים שעשינו פה.

מיכאל מלמד [סגן ראש העיר]: זה גן קיים רק עובר.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: לתת מענה לילדים תושבי העיר שרוצים ללמוד [...].

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: זה גן שעובר ממקום אחד למקום שני.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שלום, העלינו את זה, אפשר לדבר?

שלום בן משה [ראש העיר]: הצבעה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא להצבעה, אני רוצה להגיד רק דבר אחד.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה אי אפשר להיענות לבקשה של ההורים בהתנגדות שקראתי שם? לפתוח, לא של ההורים של השכנים. לפתוח מפה, מה זה כזה קשה?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: ההורים היו בוועדת הקצאות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא ההורים, לא ההורים, הדיירים, השכנים.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: הדיירים, הדיירים היו בוועדת הקצאות, עשינו סיור בשטח. אני הייתי בשטח פעם שנייה, סופח בלו"ז קצר, לעשות שמה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז לא בלו"ז קצר, אז תגיד להם אני אעשה לכם את זה עוד חודש, לא בעיה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כי השטח שהם ביקשו לחניה הוא לא שטח שאפשר לעשות בו חניה וזה יותר מסובך ממה שהם חושבים.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: זה יותר מסובך -

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, הם לא ביקשו שטח חנייה, הם ביקשו לשנות את הכניסה.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: שנייה, שנייה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מפה, לפה.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: לא, לא, חנוך, נעשתה בדיקה, בדיקה תכנונית, צריך לראות מה יעוד הקרקע.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא נעשתה, איפה כתוב שנעשתה בדיקה תכנונית? כתוב שנעשתה בדיקה עם יועץ תנועה, זה לא תכנונית.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: לא, אתה לא קראת את ההחלטה, ההחלטה אמרה שייבדק אם אפשר, בהיבט התכנוני ובהיבט התקציבי לעשות, אז אנחנו נפעל לעשות את זה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: איפה חוות דעת התכנונית?

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: ומיד אחרי זה, שנייה, אז אני אומרת לך שזה נבדק, אם אתה רוצה לשמוע בבקשה, אם לא אז אל תשאל.

שלום בן משה [ראש העיר]: יש פה נציג של ההורים האולטימטיבי.

משה בן טובים [חבר מועצה]: כן אני יודע, רועי פה, אני יודע. אמרו לנו שהישיבה פתוחה ואפשר-

שלום בן משה [ראש העיר]: לא, לא, לא.

רז שגיא [חבר מועצה]: מה לא? הישיבה פתוחה. החוק אומר שהישיבות פתוחות, על בסיס מקום פנוי, למה לשנות את החוק?

שלום בן משה [ראש העיר]: סליחה, סליחה, אנחנו הזמנו את יושב ראש ועד ההורים היישובי, הוא נמצא כאן והוא יציג את-

רז שגיא [חבר מועצה]: בן אדם יכול להיכנס, יש מקום הוא יכול לשבת, מי אתה שתוציא אותו?

שלום בן משה [ראש העיר]: א', אל תגיד לי "מי אתה?"

רז שגיא [חבר מועצה]: אני שואל, מי אתה שתוציא אותו? כמו שאני לא יכול להוציא אותו, אתה לא יכול להוציא אותו, החוק, היועצת המשפטית אני מבקש חוות דעת.

שלום בן משה [ראש העיר]: קודם כל אני יכול להוציא אותו, אני מנהל את הישיבה לא אתה, סליחה.

רז שגיא [חבר מועצה]: זה נכון.

שלום בן משה [ראש העיר]: זהו.

רז שגיא [חבר מועצה]: אבל אתה יכול להוציא אותו על בסיס-

שלום בן משה [ראש העיר]: יכול להוציא אותו ולא לשאול אותו.
חנוך עוז [חבר מועצה]: שלום, הוא לא יכול לדבר בלי שתיתן לו רשות.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן, בסדר.
חנוך עוז [חבר מועצה]: פרומה, תקשיבי, אנחנו פה -
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: אתה שואל שאלה -
חנוך עוז [חבר מועצה]: אני שאלתי שאלה, אבל אתם -
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: לא נותן לענות וממשיך הלאה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אבל אני אגיד לך למה, כי אנחנו עכשיו לא שואלים שאלות, בשביל לקבל תשובות משפטיות. ראינו את המקום, יש שער מפה ושער מפה.
עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: אז אם אתה לא רוצה, אז למה אתה שואל אותי?

עומר רצון [חבר מועצה]: למה אתה פונה אליה? תפנה לוועדת הקצאות.

מדברים יחד

עדי אביני [סגן ראש העיר]: פרומה היא גם ועדת הקצאות.
חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אילן יושב ראש, לא היא, היא יועצת משפטית.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חנוך, היינו, בדקנו, אני הייתי, הלכנו, רוצים לעזור לאותם הורים, כרגע זה מסובך, כי מה שהם חשבו -

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה לא רוצים לעזור לאותם הורים, אני לא מדבר מההורים, אני מדבר מהדיירים.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: דיירים, אותם -

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה עכשיו הטרדת אותם, אתה עוזר להם, אתה פותר להם בעיה.

שלום בן משה [ראש העיר]: דיירים הוא מתכוון, מספיק, דיירים, נו, הלאה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז מה הבעיה?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אז כרגע, הבעיה שאין שם מגרש חניה, אין איפה לחנות. יבואו 20 הורים, 20 מכוניות, הם אמרו בוא תפתח לי פה מגרש חניה. הלכנו, אני הלכתי לראות, אי אפשר לעשות שם מגרש חניה, אנחנו בודקים את זה. זה לא לפתוח שער, איפה יבואו המכוניות? איפה יחנו? איפה ילכו? זה טיפה יותר מורכב, אבל זה לא שאמרנו להם לכו שלום, הלכנו אני, למחרת בבוקר-

חנוך עוז [חבר מועצה]: בסדר, אז זה בטיפול.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אנחנו בודקים את זה, כן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אם זה יהיה אפשרי, זה יתקיים.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נכון.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הצבעה, חברים. אם אנחנו נתעכב בישיבה, החבר'ה של החינוך לא יגיעו מחר ב- 8 לעבודה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מגרשי ספורט, למה זה קשור לחינוך?

עומר רצון [חבר מועצה]: לא יוצאים לשטח.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה זה לא חינוך?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אין דבר שלא-

עומר רצון [חבר מועצה]: די, נו, בחייאת אילן אתה מתעסק בזה, לצאת, נו באמת.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: טוב, אני מעלה את זה להצבעה, סעיף 2, סליחה.

עומר רצון [חבר מועצה]: זו דעתי שלום, למה לא בסדר? זו דעתי. דעתי מבנה ציבור הוא לא ככה פועל, מגרשי ספורט הוא לא ככה פועל. זו דעתי.

שלום בן משה [ראש העיר]: אתה לא יודע כל מה-

עומר רצון [חבר מועצה]: אני יודע הרבה דברים, תאמין לי. עד היום אני לא רואה את המסמכים ולא רואה את ההגשת תוכניות.

שלום בן משה [ראש העיר]: בסדר גמור, אוקיי.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: ראש העיר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הצבעה, הצבעה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אנחנו עושים הצבעה לסעיף 2, ראש העיר?

שלום בן משה [ראש העיר]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: ישי אדוארד, יצא.

עו"ד פרומה פורת [יועמ"ש העירייה]: תציין גם שהוא יצא.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: מיכאל מלמד?

מיכאל מלמד [סגן ראש העיר]: בעד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תדגיש שהוא יצא בשל חשש לניגוד עניינים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כן, גם רואים את זה בוודאן, הכל בסדר, נו תתקדמו.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: עומר שכטר?

עומר שכטר [חבר מועצה]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל]: עדי אביני?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: עומר רצון?

עומר רצון [חבר מועצה]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: רז שגיא?

רז שגיא [חבר מועצה]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל]: משה בן טובים?

משה בן טובים [חבר מועצה]: בעד.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חנוך עוז?

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני נגד, אתה בקואליציה אני מבין.

רז שגיא [חבר מועצה]: אני בעד הגן ילדים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני בעד, אני בעד.

רז שגיא [חבר מועצה]: אתה נגד הגן ילדים? שלא ילכו הילדים?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: שכנעת אותו, שכנעת אותו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שכנעת אותי, אני בעד.

החלטה מס' 1

סעיף 2 בסדר היום: מליאת המועצה מאשרת פה אחד המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת "רשת גני הילדים של אגודת ישראל", ע"ר מס' 580070092 להפעלת גן ילדים ברחוב העצמאות 6 בראש העין בגודל של כ- 120 מ"ר והידוע כגוש 4271 ח"ח 251 (לשעבר 153) בהתאם לחוזה הרשות.

בעד: (8) שלום בן משה, מיכאל מלמד, עומר שכטר, עדי אביני, עומר רצון, רז שגיא, משה בן טובים, חנוך עוז.
יצא בשל ניגוד עניינים: (1) ישי אדוארד

1. הצגת היערכות העירייה לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אנחנו עוברים לסעיף 1, הצגת היערכות העירייה לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג ונמצאים פה מנהלי האגף, נציג את כולם וגם הנהגת הורים, רועי וגם דנה הנהגת הורים של החינוך המיוחד. משה.

ישי אדוארד חזר לשיבה

שלום בן משה [ראש העיר]: אני רוצה רק בפתח הדברים, לפני שהדברים יוצגו לומר שאגף החינוך ואגפים אחרים שנמצאים כאן ולא נמצאים כאן, נמצאים במהלך החודשיים שלושה חודשים האחרונים בממש פעילות אינטנסיבית, כדי לאפשר את הפתיחה של כל גני ילדים וכל בתי הספר, בתי ספר חדשים, גני ילדים חדשים, 204 גני ילדים, גני חינוך מיוחד במספרים שלא הכרנו אף פעם בגלל החוק שחוקק ונדרשנו לקחת גנים רגילים ולהתאים אותם, להסב אותם. ובתי ספר חדשים כפי יוצג לכם כאן, פעילות אינטנסיבית, ממש אני מודה לכם על כל מה שעשיתם, בתקווה שלא תהיה שביתה מחרתיים ושביום חמישי נפתח בחגיגות רבה את החג של כולנו, בעיקר של הילדים, אני מאוד מקווה ומתפלל שכך יהיה, בבקשה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: תודה רבה ראש העיר.

שלום בן משה [ראש העיר]: רק אני לא בטוח שכולם כבר מכירים את כולם, אז כל מי שמדבר, שיגיד את שמו ותפקידו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ראש העיר, סליחה, לא כולם ידברו, אז אני מציע אולי שנעשה סבב היכרות. נמצאים פה בעלי תפקידים, שכדאי להכיר אותם.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, בסדר, בבקשה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז ערב טוב לכולם, אני אתחיל עם עצמי, שפרה מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט.

סבב היכרות שבו כל אחד אומר את שמו ותפקידו

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: טוב, אז אנחנו רגע לפני פתיחת שנת הלימודים תשפ"ג, בתקווה באמת שתיפתח כסדרה. נתחיל במספרים, אוקיי. אז אנחנו פותחים את שנת הלימודים עם 18,726 תלמידים.

רז שגיא [חבר מועצה]: שפרה את יכולה רגע לחזור לשקופית הראשונה, יש שמה משהו שמשך את תשומת לבי. איך נכנסו הצעירים פה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: נוער וצעירים, זה אצלנו. אה בהיערכות לפתיחת שנת לימודים.

רז שגיא [חבר מועצה]: לא, צעירים, אם אני זוכר נכון זה נגמר בגיל 38, 40. את מתעסקת בזה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: כן, זה תחת האגף.

עומר רצון [חבר מועצה]: גם ספורט, מה אתה?

שלום בן משה [ראש העיר]: כן, בבקשה.

רז שגיא [חבר מועצה]: ספורט זה כל הגילאים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: היא משחקת כדורסל עם הצעירים, הלאה.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

עומר רצון [חבר מועצה]: תגדירי את זה, עד לאיזה.

שלום בן משה [ראש העיר]: בתי ספר.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: טוב, אז אנחנו פותחים עם 34 בתי ספר, כמו שאמרתי 18,726 תלמידים ו-204 גנים. יש כאן את החלוקה על פי ממלכתי, ממלכתי דתי, תורני, גם בגני הילדים, גם בבתי הספר וחינוך מיוחד. כאן ניתן לראות התפלגות של מספרי התלמידים ומספרי מוסדות החינוך על פי ממלכתי, ממלכתי דתי, חינוך מיוחד ותורני. אוקיי, כאן ניתן לראות על פי שכבות הגיל מכיתה א' עד י"ד, כי יש לנו גם י"ד כמו שאתם יודעים בתיכון "עמיד". על פי חרדי, ממלכתי, ממלכתי דתי, לפי שכבות מכיתות א' עד י"ד. קצת לסכם בממש שני שקפים, את שנת תשפ"ב. היילייטים מתשפ"ב, מעבר להמון עשייה והתמודדות עם השלכות קורונה, פתחנו בית ספר לחינוך מיוחד. מרכז המצוינות שלנו, גם בזכות מודל שהתפתח בתקופת הקורונה, מכפיל את עצמו. אולפנת "זבולון" ממש אתמול קיבלנו הודעה שמקבלת תגמול דיפרנציאלי למורים. תגמול דיפרנציאלי זה תגמול שמקבלים בתי ספר שעשו שינוי באחד הוא במספר פרמטרים שהגדיר המשרד ובעצם אולפנת "זבולון", המורים שלהם מקבלים תגמול כי הם עשו שם שינוי, על פי מנהלת בית הספר, מאוד מהותי בזכאות לבגרות בכיתת החינוך המיוחד.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אגב, רק סליחה, כדאי לציין שזה פעם רביעית בשבע שנים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: נכון, כן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אין דברים כאלה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: נכון ומדובר כל הזמן על השינוי שעושים וזה באמת נהדר ומנהלת בית הספר כולנו מכירים עד כמה היא מנהיגה ופורצת דרך. פתחנו את בית הספר לחינוך מיוחד "הבית של תמר", קיבלנו הצטיינות

מחוזית במסגרת "נוער מתנדב", זכאות לבגרות חצתה את גבול ה-90%, מקום ראשון במיצוי קצונה לבנות, פרס החינוך של החמד לתיכון "עתיד" ומצאנו את עצמנו בשבועיים האחרונים לשנת לימודים מקבלים כל יום הודעה על זכייה אחרת בתחומים שונים, אם זה יזמות, תכנות, וענפי מצוינות שונים בבתי הספר היסודיים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: סליחה, מה זה מקום ראשון במיצוי קצונה לבנות? מה זה מיצוי קצונה לבנות, מיצוי קצונה לבנים גם?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: יש גם לבנים, אבל אצלנו זה כן, קיבלנו את המקום הראשון הארצי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, אנחנו לא המקום ראשון לבנים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: לא המקום ראשון, זה לא אומר שאנחנו לא במחוזים-

שלום בן משה [ראש העיר]: לפני 3 שנים היינו במקום שלישי. עכשיו זה מקום ראשון בבנות, שזה הישג עצום.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: נכון.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אני לא בטוח שכולם סביב השולחן הזה מרוצים מהמקום הראשון הזה, אני לא רוצה להגיש שמות או להצביע, לא רוצה עכשיו לפתוח.

שלום בן משה [ראש העיר]: רק אם נחשוב שלפני נניח 30, 40 שנה, לא התגייסו בכלל בנות, שלא נדבר שלא הלכו לצבא. היום יש [...], כן.

רז שגיא [חבר מועצה]: מה התרומה שלנו למיצוי הזה, של הבנים והבנות?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: תראה, זה קודם כל תהליך חינוכי.

רז שגיא [חבר מועצה]: זה תעודת כבוד לעיר, להורים. אני רוצה לדעת מה התרומה שלנו, כשאני אומר לנו אז אני בצד שלך, של האגף.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה זה להורים, זה גם למורים. ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: בוא נגיד אם היינו מקום אחרון, היית שואל איפה החינוך שלנו. זה התרומה שלנו, קח את זה בכיוון ההפוך.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: רינת את רוצה?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני יכולה רק להגיד, שבעצם יש לנו מד"נית עירונית, כל התיכונים בעצם, עובדים בשיתוף עם לשכות הגיוס. יש מד"נית שיושבת בבית ספר ועונה על שאלות ומכוונת ומכווינה ויש להם ימים שחושפים אותם, לכל התחומים שגם בנות וגם בנים יכולים לגשת, אבל הדבר הזה מאוד מונגש לתוך בתי הספר, בעיקר ב"בגין", באולפנה זה יותר ברמת השירות הלאומי ואני חושבת שגם יש איזה תנועה כללית, של בנות שיותר רוצות לממש את עצמן, אבל הבית ספר מנגיש להן את זה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אין ספק שלהורים יש משקל נכבד. חנוך עוז [חבר מועצה]: לא רק ההורים, התוצאה של ילד בן 18 זה מורים והורים.

שלום בן משה [ראש העיר]: נכון, אמרתי וגם מורים וחינוך לערכים וחינוך להתנדבות וחינוך להישאר משמעותי.

משתתף בדיון: זה שייכות, זה ציונות וכל הדברים האלה. זה חלק מבעצם האופי של בוגר מערכת החינוך שלנו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: טוב, נראה לי שרז הבין, אפשר להמשיך.

עומר רצון [חבר מועצה]: אם יורשה רק, אם יורשה שפרה להבין רק במצגת, אולי אני מקדים אותה, יש מספרים כמו לפני ואחרי? מה שנה קודמת, מה השנה הזאת ומה היעד שלך לשנה הבאה? יש יעדים בכל הכמות שאת מודדת? אני אגיד לך למה-

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: יש מספרים, כאן לא. על מה אתה מדבר-

עומר שכטר [חבר מועצה]: זכאות לבגרות אנחנו-

עומר רצון [חבר מועצה]: שנייה רגע, שנייה. רק להבין, את הולכת להציג פה בטבלה גם, מה היה שנה קודמת, מה היה השנה ומה היה היעד לשנה הבאה? אם אני מסמן את זה כסוג שלנו הצלחות ואני מברך על זה דרך אגב. הנושא של קצונה, לא קצונה זה גם רצון של ילד, כמה מוטיבציה יש לו וגם מה הבית גידול שלו וזה לא סוד. בית גידול יש לו משמעות גדולה, אבל נגיד בגרויות, סתם דוגמה, שנה קודמת היינו 93%, השנה אנחנו 94%, הצפי שנה הבאה, יש מדדים שאני יכול לכמת אותם?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: קודם כל יש והם גם חשופים לכולם, אפשר גם להציג אותם אם תרצו-

עומר רצון [חבר מועצה]: זה המשמעות. אני רוצה לדעת איפה הייתי שנה קודמת, איפה אני השנה ומה אני שנה הבאה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: יש את התמונה החינוכית, זה מדדים ששקופים לכולם.

עומר רצון [חבר מועצה]: בסדר, אני שואל אבל אם יש בהמשך.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אבל בהחלט יש לנו את המדידה לאורך השנים.

רז שגיא [חבר מועצה]: סליחה ששאלתי וסליחה אני קוטע עכשיו, אבל באנו לעסוק בתשפ"ג ובואו לא נעסוק בתשפ"ב ובתשפ"א.

עומר רצון [חבר מועצה]: למה אם יש דברים טובים אני שמח, אני רוצה לדעת מה היה היעד לשעבר. שאלתי מה היה לפני, מה היה הווה ומה היעד בעתיד. שאלתי כמותי, באחוזים.

רז שגיא [חבר מועצה]: אתה צודק, אבל בואו נעשה, הדין הזה, שנעשה יומיים לפני פתיחת שנת הלימודים, הוא נעשה באיחור.

עומר רצון [חבר מועצה]: לראייתך, בסדר.

רז שגיא [חבר מועצה]: לא בגללי, בזכותי הוא הוקדם, הוא היה מתוכנן להיעשות בס אנחנו מסיימים, זה השקף האחרון. עוד דברים שקרו בתשפ"ב, אתם יכולים לראות את הנושאים כאן על המסך ואנחנו נתקדם באמת לתשפ"ג ולשאלתך בהחלט יש גרפים, יש-

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, למה זה לא מוצג פה אני שואל.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז אמרתי שאפשר להציג אותם.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני חושב שזה המהות, לראות מספרים ואחוזים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אוקיי, האבנים הגדולות שאנחנו בעצם מתמודדים איתן, זה התמודדות עם הצמיחה העירונית וההיערכות במקרה של השנה הזו לתשפ"ג, תכנון אסטרטגי למערכת החינוך שאני אשתף עוד מעט, מגוון מענים למגוון אוכלוסיות, זה מבחינתנו אבן ענקית, כי העיר גדלה, גדלים מגוון הצרכים ואנחנו רוצים לעשות את החינוך שלנו כמה שיותר מותאם לאוכלוסייה ההולכת ומתרחבת. חיזוק המנהיגות החינוכית זאת אבן דרך מאוד משמעותית שחשוב לטפח אותה. יש לנו מנהיגות חינוכית חזקה, אבל כמו שאנחנו-

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה היא עושה? מהי המנהיגות החינוכית?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אנחנו מדברים על מנהלי בתי הספר, על צוותי החינוך, על הגננות ומאוד חשוב לנו לחזק את המנהיגות החינוכית וגם להרחיב ולהעשיר אותה, כמו שאתם יודעים יש מצוקות של, מצוקה של מורים ואנחנו פיתחנו מודל שאנחנו נפעיל אותו השנה בעיר, כדי לתת מענה, אני כבר אציג אותו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה עם חיזוק מנהיגות אצל הילדים?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: קודם כל, זה בהחלט, כבר תראה שזה חלק מהערכים שהגדרנו לעצמנו, אני כבר אציג את זה, בסדר?

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: כשאתה מחזק את הצוותים, אז אתה מחזק אחרי זה את הילדים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אבל לא רק בגלל שאני מחזק את הצוותים, אני צריך שיהיה גם טיפוח-

עומר שכטר [חבר מועצה]: אולי ראש העיר, אולי נעבור על הכל ואז נשאל את השאלות.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז בואו נעבור על הכל ואז אני אשתף.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הם השקיעו כל כך, אנחנו רוצים לשאול שאלות. חבל שהם טרחו, חבל על הזמן שלנו. עומר שכטר קצר רוח, רז שגיא קצר רוח, זה בעיה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ואתה מלא בסבלנות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: נכון, אני בא אני מכבד אותם, הם עשו פה עבודה רצינית.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, אבל אתה שואל שאלות שבהמשך המצגת יש עליהן תשובות, אז אם תחכה אז אתה תראה גם.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אוקיי, אז מוסדות חינוך חדשים, כמובן שיש לנו צמיחה של בתי ספר, יש לנו בתי ספר צומחים, אנחנו פותחים ב"פסגות" ממ"ד, בית ספר ממלכתי דתי צומח במתחם 808, זאת ההזדמנות באמת לומר שמתחם 808, מתחיל לפעול ו- 5 שנים חיכה שהוא יהיה בית ספר ואנחנו מאוד שמחים על כך ואני רוצה להודות באמת לכל השותפים ועדי אני רוצה להודות לך באופן אישי, אני- חנוך עוז [חבר מועצה]: בסוף תסתבכי, כי את לא יודעת מי חתם על ההיתר.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: טוב, לא, אני מדברת על מה-

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל פגשת רק אותו.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: טוב, הלאה, אז אני לא אודה לאף אחד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: כמו שהתחלת, את יכולה להגיד אני מודה לראש העיר וכל השותפים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני לראש העיר מודה על הכל. פתיחת תיכון "שחקים", חברים, "בגין" כבר לא יהיה התיכון היחיד בעיר, נפתח תיכון "שחקים". תיכון "שחקים" אני לא יודעת אם שיתפנו אתכם, נפתח והוא יהיה על שם הבנים של אריאלה איטקיס, שיושבת אתנו כאן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה בשורה חשובה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: זה התרגשות גדולה. זה לא יהיה רק שם, זה יהיה הרבה מעבר, מדובר כאן על ערכים שמנציחים את הילדים ושיתופי פעולה ואנחנו כאן נעשה המון עבודה סביב העניין. לראשונה בעיר ראש העין נפתחת

ישיבה תיכונית, שגם כן, אם אנחנו מדברים על מגוון מענים למגוון אוכלוסיות, ישיבה תיכונית לראשונה בראש העין ופתיחת מרכז נוער ב"פסגות".

עדי אביני [סגן ראש העיר]: היא הייתה מודה לי אבל אתה לא מרשה לה.

שלום בן משה [ראש העיר]: עד עכשיו, כל התלמידים שלמדו בממלכתי דתי, חלקם הלכו לתיכון-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: גבעת שמואל.

שלום בן משה [ראש העיר]: לא, חלקם אצלנו בעיר, תיכון טכנולוגי, כל האחרים בגבעת שמואל ופתח תקווה וכל העולם, עכשיו יש להם פה מקום, בבקשה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה שהממשלה לא עשתה, עשינו אנחנו.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אנחנו יודעים להגדיל את הרמות, מבחינה לימודית, מבחינת-

שלום בן משה [ראש העיר]: גם קלטנו מהר באמת-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עשינו איזה שהיא השוואה, ידענו לשבת ולחנוך את זה במשך שנה. לא יודע, אני שואל, לא, אני אומר, השאלה אם עשינו הכנות כאלו, שנדע בסוף להקביל את רמת הלימודים לזו שבחוץ, כי זה חשוב. אם לא, לא יבואו. אם לא, ינשרו לנו עוד פעם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, עדי עשה עבודה טובה במשך השנים.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עדי, אני סומך עליו, אני עכשיו שואל את מנהלת האגף.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז קודם כל, אנחנו בעצם מתחילים מכיתה ז' והמטרה היא באמת למצב את הישיבה, כי ישיבה שירצו לבוא אליה גם היא, כלומר ברמת

לימודים גבוהה, בפדגוגיה חדשנית. כלומר, אנחנו רוצים לעשות מהדבר הזה בונבוניירה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: כי בחוץ יש רמת לימודים מאוד גבוהה וצריך להקדיש.

משה בן טובים [חבר מועצה]: מגמות חדשות, מגמות שנוכל להתחרות עם שאר בתי ספר בערים הסמוכות אלינו. אבל שגם הבית ספר יהיה מאוד מושקע ויפה וגם רמת הלימודים, מגמות וזה שיהיה ברמה מאוד גבוהה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: תשמע, בחוץ הרמה היא גבוהה שם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: חברים, אני רק רוצה להגיד איזה משפט. כמו שאולפנת "זבולון", גם בית ספר, גם תיכון "עתיד", אני מדבר על האולפנה כי זה פחות או יותר זהה, נמצאת בקדמה והיא לא נופלת מבתי הספר לא מ"אמנה" ולא מ"צפירה" ולא משום בית ספר, כך הישיבה התיכונית היא גם ברמה הלימודית, גם ברמה הערכית וזה יקרה מהר מאוד. זה יקרה כבר בשנה הראשונה ואנשים יתנו אמון ברגליים. אנחנו לא רוצים שאנשים ילמדו כי אנחנו מכריחים אותם, אנחנו רוצים שאנשים ילמדו כי הם מבינים שזה הדבר הכי טוב בשבילם.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, הלאה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שפרה, מילה רק אם את יכולה להרחיב על הבית ספר שאמרת, "שחקים", מה המאפיינים שלו? מה זה ה"שחקים" שאמרת?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: טוב, אז אנחנו בעצם, רק, קודם כל הקמנו את בית הספר וזה יהיה תיכון בבעלות הרשות. מאוד חשוב לנו שזה, היה חשוב לנו שזה יהיה

בבעלות הרשות, כדי שאנחנו באמת נוכל לבנות אותו. מנהלת בית הספר עינת למקה, היא מנהלת בית הספר, היא נבחרה לנהל אותו ובעצם היא תבנה את בית הספר יחד עם הצוות שלה, על בסיס ערכים של מנהיגות, יזמות וחדשנות. אלה דברים שהיא באה איתם ואת זה היא רוצה להוביל.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שנה שעברה אמרת משהו על שתי מגמות שעושים, מגמות, של רובוטיקה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני כבר אגיע לזה.

עומר רצון [חבר מועצה]: מה זה בעלות, רגע, מה זה בעלות?
שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: בעלות זה רשת.

עומר שכטר [חבר מועצה]: הכוונה שזה לא רשת.
עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה לא רשת, זה בניהול שלנו.
שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: התיכונים יכולים להיות בניהול של הרשות או בניהול של רשת כמו-
עומר רצון [חבר מועצה]: "בגין" היום?
שלום בן משה [ראש העיר]: שלנו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: יש היום שני בתי ספר, עומר, יש שני בתי ספר שהם לא בניהול שלנו. רשת זה "עתיד" ו"הבית של תמר".
ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העירייה]: למה "עתיד" לא אצלנו? אבל יכולנו להפסיק את זה השנה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אי אפשר.
ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: למה לא? עשינו עכשיו מכרז על זה.

מדברים יחד

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: כשאתה

מקים בית ספר חדש, אתה חושב אחרת.

חנוך עוז [חבר מועצה]: עומר, תן לה להמשיך את התשובה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: קודם כל,

זה בית ספר עירוני, כמו "בגין", שיבנה את עצמו, יבנה את החזון

שלו. לנו מאוד חשוב שברגע שבית ספר נקרא על שם הבנים, אז

שהוא בעצם יתווה את החינוך, לאור הערכים שהם, שמייצגים

אותם. אנחנו לא סתם נותנים שם ואלה היו, אני אדבר בשם

אריאלה, מלח הארץ.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אין ספק, אני לא דיברתי מהנקודה

הזאת.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז מה?

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה זה הבית ספר הזה?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בית ספר תיכון.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: בית ספר

תיכון, נפתח עם 5 כיתות רגילות, כיתת חינוך מיוחד.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ילמדו בו בימים א'-ה', רגיל, כמו בית

ספר תיכון.

עומר שכטר [חבר מועצה]: עד ו' אפילו, הורדת יום.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: לקראת

תשפ"ג חשוב לדעת שאנחנו נמצאים במספר גבוה מאוד של פריצות

דרך, לשמחתנו אנחנו יכולים לעשות את זה כי באמת, כמו שאמרתי

יש מגוון אוכלוסיות, יש אוכלוסייה גדולה, יש המון רצונות

וחלומות שלנו ואנחנו כך. אז קודם כל, את הנושא של החטיבות

הצעירות פתחנו את אזור הרישום, כדי שזה יאפשר גם לערבב ילדים

מכל העיר וייתן את המענה למי שאוהב את התפיסה. בית הספר

לקיימות ברוח האנתרופוסופית הוא גם על יישובי, כשהמטרה של הפורמט העל יישובי-

שלום בן משה [ראש העיר]: בית ספר "אפק".

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: בית ספר "אפק", שהוא בית ספר לקיימות.

שלום בן משה [ראש העיר]: אחד התלמידים שלו נמצא כאן.

עומר שכטר [חבר מועצה]: כבר שנה שניה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: דווקא לא.

עומר רצון [חבר מועצה]: גם הוא והוא המנהלת שלו נמצאת פה. הוא הביא אותה, היא הביאה אותו, הסתדרנו. אבל היא מתעסקת עכשיו בקיימות.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן, בבקשה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אבל 100

שנה הוא גם על יישובי ובאמת היו בקשות לעבור אליו, בהחלט בית ספר ייחודי. אנחנו פותחים לראשונה מסלול משלב. גם על יישובי, שאפשר להגיע אליו מכל הישוב, בית ספר "אשכול" משלב דתי וחילוני, מסורתי, בליווי עמותת "מיתרים". מסלולי ליקויי למידה לתלמידי החינוך המיוחד בחטיבות העליונות, אנחנו למעשה באולפנה ובתיכון "עתידי" יש לנו כיתות חינוך מיוחד. בתיכון "בגין" יש לנו מודל ייחודי של חינוך מיוחד של שילוב תלמידים בכיתות הרגילות והחל מהשנה אנחנו גם פותחים כיתות חינוך מיוחד בתיכון החדש, כך שאנחנו מציעים לילדים שעם ליקויי למידה מהחינוך המיוחד מגוון מענים. מעבר לזה שיש לנו את "הבית של תמר", שהוא בית ספר לתלמידים עם ליקויי למידה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: וגם את נאות אילנה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: כן, אבל שם זה לא לקויי למידה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה סוג אחר, לא משנה זה גם כן מגוון. שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: ברור, ברור. פתחנו מגמות על אזוריות בחטיבות העליונות. ברגע שנפתח תיכון נוסף יש אפשרות בעצם, לפתוח מגמות על אזוריות שבעצם תלמיד שמתעניין במוזיקה, גם אם הוא משויך לבית ספר "שחקים", הוא יכול לעמוד, אם הוא עומד בבחינות הקבלה של מגמת מוזיקה, הוא יכול ללמוד ב"בגין". כך אנחנו גם מחזקים את הבחירה, גם מגוונים את המענים וגם עוד קצת מערבבים את הילדים מכל העיר. חנוך עוז [חבר מועצה]: יש גם רובוטיקה אמרת שנה שעברה, אם אני זוכר נכון.

עומר שכטר [חבר מועצה]: סייבר.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: לא, אז רגע, אז כאן, יש לנו בתיכון את המוזיקה ואת הביוטכנולוגיה ותיאטרון ב"בגין" ובתיכון החדש יש לנו ספורט ומגמה מדעית הנדסית. בחטיבות הביניים עשינו גם כן, פתיחה של מגמות על אזוריות, כאשר ב"בראשית" שמנו את הספורט כעל אזורי, בחטיבת "גוונים" לשאלתך שמנו את כיתת מטס, שזה כיתה מדעית, סייבר ורובוטיקה ובחטיבת היובל יש את מגמת המוזיקה והמטרה שלנו זה לפתוח כמה שיותר מגמות כאלה, שבעצם מגוונות את הבחירה ונותנות יותר מענים ואנחנו כך מצליחים יותר.

עומר שכטר [חבר מועצה]: צריך להגיד הביקושים גבוהים, ההרשמה הייתה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ההרשמה בעיצומה.

משה בן טובים [חבר מועצה]: הרישום בתיכון.

שלום בן משה [ראש העיר]: העל יישובי.

עומר רצון [חבר מועצה]: בתיכון אם אתה הולך למגמה, כן.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: מה השאלה?

משה בן טובים [חבר מועצה]: אזורי רישום בתיכון, כבר לא, כלומר, כל אחד יכול באיזה תיכון שהוא בוחר לעצמו.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: נכון להיום, לא, עדיין יש אזורי רישום בתיכון, רק במגמות.

שלום בן משה [ראש העיר]: רק במגמות ספציפיות. בבקשה, כן, הלאה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: 20 מהגנים שלנו נכנסים לתוכנית פיילוט של גני הייטק, לטיפוח חשיבה מחשובית. אנחנו מחזקים את הנושא של יזמות ורובוטיקה בחטיבות הביניים. מרכז מצוינות עירוני שלנו מתרחב מאוד, אנחנו נצטרך-

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל מה זה גני הייטק? אני לא מבין מה זה גני הייטק.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: גני הייטק זה תוכנית-

שלום בן משה [ראש העיר]: גני ילדים הכוונה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: גני ילדים שהם בעצם, את רוצה לומר רינת?

רז שגיא [חבר מועצה]: יש רכב צמוד, משכורת גבוהה וביטחון מלא בכל טוב.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ו- 24 טעמים של גלידה.

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: אני אסביר בכמה משפטים מה זה תוכנית הייטק בגני ילדים. מטעם משרד החינוך יצא קול קורא, שמזמין את כלל הגננות, התוכנית היא מלווה הדרכה, שבעצם זה מושגים בסיסיים להבנה דיגיטלית לתוכניות מחשב. זה כמובן תואם גיל, גילאי 3 עד 6. אנחנו בעצם הפצנו את הקול קורא לגננות, כל גננת שהייתה רוצה, העברנו את הפנייה וריכזנו בטופס מקוון, העברנו את זה למשרד החינוך, כרגע זה ממש נמצא באישורים סופיים. ברגע שאנחנו נקבל את כל האישורים, קיבלנו עוד טבלאות אקסל למלא, עשינו את הכל והחזרנו בחזרה, זהו אנחנו בשלב הסופי.

חנוך עוז [חבר מועצה]: רגע, אבל יש מכסה לזה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: כן, משרד החינוך בעצם.

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: זה פעם ראשונה, זה פיילוט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז למה רק כל גננת שרוצה, למה לא לכפות עליהם לבקש את זה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: לא, אז קודם כל אנחנו לא כופים וגם מי שמנהל את הפדגוגיה בגנים.

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: גננת שרוצה, אנחנו באים מתוך רצון טוב.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה אם יש אמצעי כסף שהמדינה נותנת להם לעשות חשיפה דיגיטלית?

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: המדינה נותנת הקצאה לכל עיר, זה לא שנותנים כמה שרוצים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: יש מכסה לזה, איך נדע שזה מתחלק בצורה שווה?

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: התוכנית נכנסת ל- 200 גני ילדים. כל רשות קיבלה מכסה. אנחנו שלחנו את זה, אני לא בטוחה גם שנקבל את כל מכסת גני הילדים, כי יש לנו 20, 20 וקצת אפילו, נקבל את הגנים לא כולם. גננת שרוצה, זה כבר מכניס את ההדרכה ואת ההבנה, לפיתוח ההייטק בתוך בגן בצורה חיובית ומתוך רצון והנאה. אנחנו לא כופים ולא עושים שם שום דבר.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ואיך ההיענות? איך ההיענות של זה בכל רחבי העיר? של הגננות?

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: בוותיקה, בפסגות, ממלכתי דתי, ממלכתי, רק לגני חובה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, בבקשה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אוקיי, יש לנו עוד קצת כמה דברים חדשים לספר לכם. אנחנו נכנסים לפיילוט של למידה דיגיטלית לבגרות בתיכונים, למקצועות המחר. אם מישהו שמע את המושג הזה, מדובר על שינוי שיטת הבגרות ומקצועות כמו היסטוריה, ספרות, אזרחות ותנ"ך, הם מקצועות שהולכים להילמד בצורה קצת אחרת ולייצר תהליכי הערכה, שהם שונים מבחינת בגרות. הציעו לנו להיכנס לפיילוט בתיכונים, בלמידה דיגיטלית שהתלמיד בעצם לומד את החומר באמצעות קורס מקוון שבנה משרד החינוך, אבל זה ממש מא' ועד ת' כולל תהליכי הערכה. גם האולפנה, גם תיכון "עתיד", גם התיכון "שחקים" וגם תיכון "בגין", נכנסים לפיילוט הזה, לא בגורף כל, מדובר רק על שכבת י', אלא בחלק מהמקצועות, בחלק מהכיתות זה פיילוט

ובעצם עלינו ועל עוד שתי ערים בארץ, לומדים את הסיפור. מדובר על קורסים מובנים ואנחנו רואים בזה שדרוג מאוד גדול.

רז שגיא [חבר מועצה]: מה מדדי ההצלחה של הפיילוט? האם יש כיתות שנבחנות במקביל כקבוצות מבחן?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: תראה, הקורס, את רוצה לומר מאיה?

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: קודם כל אני רוצה להגיד שזה לא מבחנים.

שפרה [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: כן, זה כל ההערכה היא שונה.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: העניין הזה של השינוי במקצועות המחר, זה מבוסס על עבודות חקר וההצלחה של הפיילוט תהיה במידה ואנחנו נצליח להגיע ל- 50% מהילדים בכיתה י', שבעצם ילמדו מקצוע אחד לפחות במקצועות המחר בלמידה דיגיטלית. מכיוון וכל העניין הזה של שינוי המודל של הבגרויות הוא חדש, בכל המדינה, זאת אומרת הם שינו עכשיו את כל הקונספט של מקצועות המחר, אין עוד מדדי הצלחה של, ממש שאפשר להגיד אחרי הבגרויות, אבל אנחנו נמשיך ונעקוב ומה שטוב בעניין הזה, זה כשאנחנו מכניסים את הלמידה הדיגיטלית למקצועות המחר לתיכונים, אנחנו מקבלים משאבים נוספים, ממשרד החינוך בכל הנושא של דיגיטציה בתיכונים, שהיא קשורה גם למקצועות הריאליים ולא דווקא למקצועות המחר.

רז שגיא [חבר מועצה]: כבר קראתי על זה פיילוט.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: זה פיילוט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: פיילוט של משרד החינוך.

רז שגיא [חבר מועצה]: פיילוט יש לו-

שפרה [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני אסביר מה המהות של הפיילוט.

רז שגיא [חבר מועצה]: איזה שהיא מסגרת, אני יודע מה זה פיילוט. אני רוצה להבין איך עושים פיילוט, מבלי שאפשר לקבוע האם הוא הצליח או לא הצליח. אם זה פיילוט כי רק מקבלים תקציבים, אז בואו נעשה, בואו נבקש מכולם. אם יש פיילוט ואין בו מדדים, הוא לא פיילוט כי הוא הסתיים, קיבלנו תקציבים ונגמר העניין.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: רגע, אני רוצה לענות.

עדי אביני [חבר מועצה]: אבל היא אמרה כבר, מה היא אמרה? 50%.

רז שגיא [חבר מועצה]: 50% מה?

חנוד עוז [חבר מועצה]: של התלמידים.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: מנהל התלמידים בעיר, כשמתחילים את הפרויקט.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: באים בעצם ללמוד, על שלושת הרשויות האלה, איך ברמת רשות, כי העבודה היא מולנו מול אגף החינוך, איך אפשר להוביל את המהלך הזה, להגיע ל- 50%, כי נכון להיום אחוז השימוש בקורסים מקוונים, הוא משהו כמו 15% ורוצים, הפיילוט בא ללמד את משרד החינוך איך מובילים את זה לכדי 50%, מאוכלוסיית התלמידים. כלומר, ההצלחה של הפיילוט תהיה, בזה שהרשות תצליח להעלות את אחוז השימוש בקורסים מקוונים ל- 50%. עכשיו, אני חייבת לומר שמבחינתנו גם אם זה לא יהיה 50% ותהיה עליה, לנו זה מאוד חשוב, כי אנחנו מאמינים שככל שיהיו יותר ילדים שילמדו

כמו שלומדים היום באקדמיה קורסים מקוונים, אז אנחנו השגנו את שלנו. נכון להיום השימוש הוא ממש מינורי, זה באמת מספרים מאוד מאוד נמוכים ולנו חשוב להעלות את זה כמה שיותר וכשבא משרד החינוך ואומר תקשיבו, אם אתם תהיו בפיילוט שאני רוצה ללמוד מכס איך אתם עושים את זה, אז אני אתן לכם יותר הדרכה ואני אתן השתלמויות ואני אעשה כנסים למורים, אז אנחנו מקבלים מעטפת, כששנה הבאה זה מה שהולך להיות, יכריז משרד החינוך שכל התיכונים בארץ צריכים, לפחות קורס דיגיטלי אחד באחד המקצועות, אנחנו כבר בעצם קפצנו למים ועשינו את הפתיח שעשינו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בקיצור אנחנו יכולים רק להרוויח. שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני חייבת לומר שבאולפנה, אני אתן דוגמה רגע. באולפנה המנהלת לקחה את זה לאקסטרים, היא אמרה אוקיי, אתם נותנים לי? אז אני, אז תנו לי גם הדרכה על קורסים מקוונים, כי יש קורסים מקוונים גם במדעים. אז היא מקבלת משאבים בזכות זה שהיא מוכנה להפעיל קורסים מקוונים אצלה והכל על חשבון משרד החינוך.

עומר רצון [חבר מועצה]: שפרה יש לי שאלה, אני כבר מראש מתנצל שאני חושב אחרת, הראש שלי חושב אחרת ממה שמוצג פה. מישהו בכלל שואל את הילדים, יושב עם הנהגת הילדים, מדבר עם הילדים? הילדים האלו מקבלים הדרכה, נראה הרבה, אני שומע הרבה, שזה חשוב מאוד שתהיה יד מכוונת ותהיה מנהיגות ותהיה ראיית על, זה בסדר. אבל אני מרגיש פה ואני שומע, את גם קרובה אליי ואני אומר, איפה הילדים? איפה ההנהגה? מישהו שאל אותם? מישהו התייעץ איתם? משרד החינוך בא לבדוק את הילדים שלנו בסוף, גם את צוותי ההוראה. אתם באים ומקבלים, אתם צוותי

ההוראה, יותר הכוונה, יותר הכל, איפה הפרקטיקה מול הילדים?
מה הילדים בסוף?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אז בוא
אני אספר לך שהתלמידים אצלנו בחטיבות הביניים, לומדים עם
מחשבים ניידים ואחת הטענות שלהם, זה שכשהם מגיעים לתיכון,
לא בכל המקרים, בחלק ניכר ממוסדות החינוך, הלמידה היא חוזרת
להיות-

עומר רצון [חבר מועצה]: מהילדים זה עלה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: בוודאי.

עומר רצון [חבר מועצה]: רגע, זה מתוך סקרים שאתם עושים,
שאלונים, איך זה עלה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: קודם כל-
עומר רצון [חבר מועצה]: זה אני בא כמחנך אומר, אני שואל אם
נעשה משוב, יש לך משוב משנה קודמת שהטיעון הזה עולה? משוב
מהילדים.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: אני יכולה להגיד
לך, כי כשבאנו באמת לבנות את תיכון "שחקים", אז עשינו המון
סקרים data בשכבת ט' של "בראשית" ואחד הדברים החזקים שעלו
זה שהם מבקשים, שהלמידה תישאר למידה דיגיטלית, כי ב"בגין"
בעצם הלמידה הדיגיטלית עדיין לא בשיאה, זאת אומרת הם עושים
את זה ממש במספר.

עומר רצון [חבר מועצה]: מאוד מבורך שעשיתם את זה
ב"בראשית", השאלה אם עשיתם את זה גם ב"בגין" וגם במקומות
האחרים.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: נכון, אנחנו כרגע-

עומר רצון [חבר מועצה]: עשיתם משוב? זה שמשרד החינוך בא ללמוד מאתנו -

מדברים יחד

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: אני רוצה להגיד משהו, שנייה, שנייה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: עוד שנה לא ישאלו אף אחד, עוד שנה כל תלמיד יצטרך קורס אחד.

עומר רצון [חבר מועצה]: זו תשובה שאני מצפה לכבוד ואני נציג ציבור ואני מייצג תושבים. אותי, עוד שנה יכול להיות שיקרו הרבה דברים, אנחנו כל שנה הולכים לבחירות. אני שואל, רק והיא אמרה יפה פה, השיבה פה, איך שמך?

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: מאיה.

עומר רצון [חבר מועצה]: מאיה השיבה יפה שב"בראשית" כן נעשה, אני חושב שצריך להרחיב ולקבל משוב לפני שמכניסים את כולם לתוך הקופסה ולתוך הריבוע הזה.

עופר גבאי [חבר מועצה]: עומר, מישהו שאל אותך כשהיית תלמיד איזה בגרות תעשה?

עומר רצון [חבר מועצה]: עופר, אל תפתח לי את זה פה, זה אחת הבעיות שאני טוען, שקיים במערכת החינוך ולא רק אני אומר, כבר מומחים אומרים את זה, עם הוויכוחים שיש להם בחודשים האחרונים ובשנים האחרונות, לאן מערכת החינוך הולכת ברמה הארצית -

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: כי כל שנה שר החינוך מתחלף ואז הבעיה מתחילה.

עומר רצון [חבר מועצה]: בראש העין נעשית עבודה מדהימה, בראש העין אתגר אדיר עם כל האכלוס שלה, יחידות דיור אין ויכוח בכלל

ואני חושב שאנחנו משלמים על תחומי חיים אחרים בעיר הזו, שאנחנו לא נותנים מענה, בגלל שאנחנו כולנו מפוקסים על חינוך. אז בראש העין נעשית עבודה טובה, אבל עדיין בסוף, תסתכל בסוף, אני מסתכל בסוף על התלמיד, קודם כל התלמיד. המורים יודעים לדאוג לעצמם, יש להם ארגונים, יש להם הכל. ההורים, תאמין לי איך מישוהו פעם אמר דבר יפה, ההורים רוצים הרבה, אבל 10 דקות או שעה עם הילד, כשיש להם בעיה הם מחפשים את הבית ספר, רק שלא תהיה שביתה. אז אני אומר, צריך את האיזונים, בסוף מי מייצג את הילד?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בסדר, אבל דווקא בנקודה הזו, דווקא בנקודה הזו אין פה שאלה.

עומר רצון [חבר מועצה]: אתה הפכת להיות מנהלת אגף החינוך?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, לא, אני במקרה יושב אגף החינוך ומתעסק כל היום בנושא חינוך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ככה נעמוד בפילוט.

שלום בן משה [ראש העיר]: יש ביקוש מטעם הילדים.

עומר רצון [חבר מועצה]: גם שאלה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: חברים, אז זה בסך הכל צורה של למידה, זה כל הסיפור. זו צורה של למידה וזה למידת מחר.

מדברים יחד

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני רוצה לספר לכם -

חנוך עוז [חבר מועצה]: איך אנחנו, איך נוכל לוודא שאכן זה מגיע לכל הילדים?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: זה לא יגיע לכל הילדים, אני אמרתי שעכשיו, אנחנו עסוקים בלהעלות את מספר הכיתות שלומדות באופן הזה. עכשיו, זה נקרא פיילוט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: בכל התיכונים?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: בכל התיכונים ושנה הבאה אמור משרד החינוך להכריז על כך שכל התלמידים חייבים, אז אנחנו כבר קופצים למים.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אני, רק חבל שעומר יצא כי בהקשר של, זה מדבר על הפלטפורמה, אבל התוכן שזה לדעתי אפילו יותר חשוב, כמו שמאיה אמרה, היה סקר לתלמידים. עכשיו, אני לא מכיר עוד הרבה ערים שפותחות בתי ספר חדשים ושואלות את התלמידים איזה מגמות הם ירצו ללמוד ואגב גם את ההורים וגם את צוותי ההוראה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אין הרבה ערים שפותחות בתי ספר.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, בסדר, אני אומר, אבל פה יש שיתוף.

רז שגיא [חבר מועצה]: אין הרבה ערים שפותחות בתי ספר, אין ערים-

חנוך עוז [חבר מועצה]: אדרבא ואדרבא, שאתה צריך להגיד שני מיליון, שני מיליון.

מדברים יחד

עדי אביני [סגן ראש העיר]: חבר'ה אתם רבים יותר מדי באופוזיציה.

רז שגיא [חבר מועצה]: הוא לא באופוזיציה הוא בקואליציה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חברים, בואו.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: אני רוצה לספר לכם על עוד משהו שקיבלנו, אנחנו נבחרנו לעוד מיזם. אנחנו בעצם נבחנו למיזם לחיזוק חוסן עירוני.

חנוך עוז [חבר מועצה]: בוחרים את ראש העין.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: לא, לא, לא, זה לא סתם בוחרים. קודם כל, מערכת החינוך-

חנוך עוז [חבר מועצה]: בגלל התימנים לא?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף החינוך, הנוער והספורט]: זה גם וגם, באמת מערכת החינוך כאן א', היא פתוחה להצעות והיא גם מבקשת עבור עצמה, דברים שחשובים לה. אז למי שלא יודע בחטיבת "גוונים" לפני כעשור.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: המרכז הבין תחומי פעל בחטיבה, בתחום הפסיכולוגיה החיובית. זה היה בית הספר הראשון בארץ שנכנסה התוכנית של פסיכולוגיה חיובית, שבעצם ביקשה לחזק את החוסן של התלמידים. וזה אומר, לחזק את האמונה ביכולת, את הדימוי העצמי, את תחושת המסוגלות ולהפחית את הסיכוי להיכנס למצבי חרדה ודיכאון. זה לווה במחקר והתוצאות הראו הצלחה מאוד גדולה ובעקבות כך שזה היה לפני עשור בחטיבת "גוונים", זה התפשט למערכת החינוך. נכון להיום, אם מנהל בית ספר רוצה להזמין וכאן גם בראש העין, מנהלי בתי ספר הכניסו את הפסיכולוגיה החיובית לבתי הספר. מנהל שרוצה להזמין כזאת תוכנית מהמרכז הבין תחומי, משלם משהו כמו 40,000 שקלים, 50,000 שקלים לקבוצה לשנה. ברגע שאנחנו השנה גיבשנו תפיסת חינוך רשותית, בעזרת המנהלים, בעזרת התלמידים בעזרת הפיקוח, בעצם חקרנו, דלית שטאובר, מי שעכשיו מנכ"לית משרד החינוך ליוותה אותנו, בתחילת השנה. היא עשתה בעצם חקר

מה המערכת שלנו מקדמת וגילינו שהמערכת שלנו מקדמת שני אפיקים מרכזיים. האחד, זה קודם כל הנושא, קראנו לזה המדע, אבל זה כל הנושא של הידע, של, שזה התפקיד הבסיסי של המערכת והדבר השני זה האדם. כלומר, כל מערכת החינוך שלנו בצורה כזו או אחרת, מבינה שהתפקיד שלה היא לבנות את האדם השלם. שגם היבטים לימודיים, אבל גם היבטים רגשיים וחברתיים. עכשיו, זה לא ברור מאליו וזה קורה אצלנו במערכת חזק ואז החלטנו שבעצם אנחנו לוקחים את זה, ככוכב הצפון שלנו. מערכת החינוך בעיר ראש העין, מטפחת קראנו לזה, את החיבור בין האדם והמדע, כי מאוד חשוב לנו גם לטפח אדם חזק, עם חוסן וכולי.

חנוך עוז [חבר מועצה]: בכל הגילאים?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: כל הגילאים. עכשיו, במסגרת העבודה על התפיסה הזאת, פנינו למרכז הבין תחומי בהרצליה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוניברסיטה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: לאוניברסיטת "רייכמן", כי באמצעות הפסיכולוגיה החיובית אנחנו יכולים מאוד לחזק את החוסן של האדם, יש לנו כבר הוכחה. ידענו שזה הולך לעלות המון כסף ובדקנו מה אפשר לעשות, כי בכל זאת, שמרו חסד נעורים לראש העין שהיה בית הספר הראשון. ביקשו שנחכה כי הם נכנסו למרכז, של המרכז הארצי למניעת התמכרויות. שורה תחתונה, המרכז הארצי למניעת התמכרויות, יש לו מיזם שנקרא "חיזוק חוסן עירוני", שהוא בא ובעצם עובד על חיזוק החוסן בקרב כל מי שמגיע, בא במגע עם ילדים ובני נוער והם חיפשו רשות, להיכנס אליה ברמת רשות אבל הם חיפשו ואז הבין תחומי בהרצליה זכה במרכז שלהם, שבעצם באמצעות הסדנאות של

הפסיכולוגיה החיובית, יחזקו את החוסן העירוני. והם חיפשו רשות-

חנוד עוז [חבר מועצה]: אבל את שוב פעם מדברת על המחנכים, ההורים, על המורים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: רגע, רגע, רגע, עוד לא סיימתי ובעצם-

עופר גבאי [חבר מועצה]: אם מכריחים את הילדים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אי אפשר להפריד את זה, מה? זה לא פנסיונרים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: לא, לא, רגע, חברים, קודם כל, בסופו של דבר-

רז שגיא [חבר מועצה]: מה יש לך נגד פנסיונרים?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, פנסיונרים כבר לא מלמדים בפועל, מה שלימדת אותם, הם מלמדים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בסופו של דבר, אנחנו עמדנו מול רשויות אחרות, השלב הסופי היה שאנחנו עמדנו מול אשדוד ובעצם מה שחשוב היה להם, זה להגיע לרשות ולבדוק, עד כמה הרשות רוצה את זה, כלומר, כשאגף החינוך מוביל את זה ועד כמה יש חיבורים בתוך הרשות, בין החינוך, הרווחה, השירות הפסיכולוגי ויחידת הנוער וכולי. ובאמת הם הגיעו אלינו לפגישה ותוך כדי שאנחנו מציגים להם עד כמה אנחנו מעוניינים ועד כמה אנחנו באמת יש לנו את החיבורים שהם, ממש לא ברורים מאליהם, הם פשוט עצרו אותנו, אמרו תקשיבו, אנחנו, זה לא משנה עד כמה אתם רוצים ואנחנו רוצים אתכם והם עכשיו משקיעים, במשך השנתיים הקרובות הם השקיעו קרוב ל- 2,000,000 שקלים, כל התקצוב הוא שלהם. הם כבר עכשיו מאפשרים לנו לפתוח 15

קבוצות, שנפתחות בתוך בתי הספר, צוותים עוברים את ההכשרה והם מעבירים את ההכשרה לתלמידים, שזה אופן הפעולה בתוך מערכת החינוך, כי לנו חשוב שהידע ישמר בקרב הצוות החינוכי. במקביל אנחנו נפתח קבוצות של גננות ונקבל עוד 3 קבוצות, של אנשי רשות, מהרווחה, מהשירות הפסיכולוגי, כל מי שבא במגע עם ילדים ובני נוער ותחשבו על ההשקעה שהם משקיעים בנו וזה באמת השקעה של כל, כל העלות עליהם. במקביל, הם עושים סקר של שעות הפנאי של בני הנוער, כדי, כי המרכז הארצי למניעת התמכרויות בעצם המטרה היא, למנוע התנהגויות סיכוניות ואנחנו גם נקבל, הם יעשו סקר לבני הנוער שלנו, רינת מגידו מחוברת להיבט הזה, כדי באמת לראות עד כמה אנחנו מחברים כמה שיותר בני נוער לעשייה ולפעילות בתנועת הנוער וכולי. כל הנושא הזה יהיה מלווה במחקר וזה מאוד חשוב היה לנו, מחקר מלווה והכל, הכל במימון שלהם. אז זה גם משהו שחשוב שתדעו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני אגיד לך למה שאלתי אותך בהתחלה על המנהיגות החינוכית ואני גם שמעתי עכשיו מה שאת אמרת, זה בסדר גמור, זה יפה מאוד מה שאת אומרת, אבל אני חי בתוך האנשים ויש לי ילדים ויש לי הכל. אני שומע אנשים שכבר הגיעו למצב שהמערכת, לא בראש העין, בכלל, אני מטייל בהרבה מקומות בארץ. שכאילו נוצר מצב שבמקום להתעסק עם המנהיגות של הילדים, מדביקים עליהם תווית, הם כבר עולים על מסלול של ADHD, הם כבר לא מתאימים, מזיזים אותם. אנחנו יודעים לטפל בילדים שהם מנהיגים, או שאנחנו מוצאים איך להפטר מהם, כי לפעמים, בלי חינוך הילד הוא מפריע לה בכיתה, הוא טמפרמנט, הוא רוצה להתקדם הלאה. מספיק לו שאת אומרת לו $1+1=2$, הוא

לא רוצה לשמוע בננה ועוד בננה שווה שתי בנות ותפוז ועוד תפוז זה שני תפוזים.

עדי אביני [סגן ראש העיר] : מה אתה אומר?

חנוך עוז [חבר מועצה] : אז הוא מפריע, היא הבינה. אז אנחנו יודעים לתת מענה לדברים האלה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט] : טוב, אז צריך לדעת שיש לנו מערכת, שיודעת לתת מענה הטרונגי לתלמידים ובתוך כיתה היום יש הטרונגיות מאוד מאוד גדולה. מאוד גדולה, כי יש לנו גם תלמידים דיפרנציאלים, זה תלמידים שבעצם תלמידי חינוך מיוחד ונמצאת כאן דנה, נציגת הורי החינוך המיוחד. בעצם היום הורה יכול לבחור, אם הילד לומד בכיתה. צוותי החינוך כל הזמן עוברים הכשרות, כדי לתת מענה. המטרה היא, להגיע למצב שאנחנו מקדמים כל ילד מהמקום שלו. אז אפשר לקרוא לזה מצוינות, אפשר לקרוא לזה בכל מיני שמות, אבל המטרה של המערכת שלנו זה באמת, לעבוד דיפרנציאלית עם הילדים ולהצליח עם כל אחד. זה לא פשוט, המערכת עמוסה, המערכת גדולה, כלומר, אנחנו נמצאים בכיתות מלאות, אבל נעשית כאן עבודה מאוד, מאוד, מאוד, אינטנסיבית, גם של, כמובן של צוותי החינוך, אבל יחד עם הפיקוח ויחד עם האגף.

חנוך עוז [חבר מועצה] : מעבר להכשרה של הצוותים, אולי צריך לחשוב על איזה שהיא תוכנית.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט] : יש, בבתי הספר יש לא מעט תוכניות שבעצם פועלות כדי למצות את היכולות.

רז שגיא [חבר מועצה] : יש לו כל כך הרבה שאלות, שיקראו לו לאגף ויתנו לו יום השתלמות.

שלום בן משה [ראש העיר] : בבקשה, אוקיי.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: מסלול עירוני, אנחנו פותחים השנה מסלול עירוני להסבת אקדמאים ללימודי הוראה, כדי לתת מענה למחסור. אני חייבת לומר, שנכון שברמה הארצית יש מחסור, אנחנו נמצאים בהגירה חיובית, היום, אחד המנהלים כתב, ברגע האחרון מורה לאנגלית עזבה, הוא צריך מורה לאנגלית, לא יודעת איך משמיים אני מקבלת מייל מתושבת, הגעת לגור מגבעת שמואל בראש העין, אני מחפשת, אני מורה מלמדת אנגלית. כלומר, אנחנו מוצאים את עצמנו-

עופר גבאי [חבר מועצה]: אני הפנית אותה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: באמת? אז באותו רגע שלחתי את המייל ובאמת המנהל כבר זימן אותה לראיון.

חנוך עוז [חבר מועצה]: כמו באמת לגזור קופות על מה שאנשים לא מבינים, אה?

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: אנחנו צריכים גם מורה למתמטיקה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אוקיי וגם את המורים המתחילים חשוב לנו לחזק. יש לנו גם דבר נוסף שנכנס השנה, אני ספרתי, יש לנו 22 פריצות דרך במערכת החינוך השנה. כנראה שנה הבאה יהיו 23, אני מניחה. אז רפורמה, רפורמה מלקויות ללמידה, זו רפורמה שנכנסת השנה לחטיבות הביניים, זה תוכנית של משרד החינוך, שבעצם מאתרת תלמידים חשודים כלקויי למידה, כדי שלא תהיה את הדיפרנציאציה באבחונים, למי שיש כסף עושה אבחון ולמי שלא, זאת תוכנית של משרד החינוך, מכיתה ז' מתחילים לעקוב אחרי הילד, מטפלים בו כמו שצריך ואז אם באמת רואים שעל אף הילד עדיין מתקשה, עושים אבחון בשירות

הפסיכולוגי, על חשבון משרד החינוך, לקראת המעבר לתיכון והוא כבר עובר עם כל ההתאמות שהוא צריך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה רק מכיתה ז' מגלים את לקות הלמידה רק בכיתה ז'?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: זו תוכנית, קודם כל, עובדים עם ילדים גם לפני, אבל התוכנית הזאת, היא תוכנית שהמטרה שלה לתת מענה לתלמידי חטיבות הביניים, זה לא פוסל את מה שקורה קודם.

עומר שכטר [חבר מועצה]: צריך להגיד, להדגיש, זה מוריד נטל כלכלי מאוד גדול מההורים.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בהחלט, כי מי שהיה לו כסף עשה אבחון.

שלום בן משה [ראש העיר]: נכון מאוד, זה מוריד נטל כבד מאוד. כן, בבקשה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אם אני צריכה לדבר על איך אנחנו מתמודדים, עם הגידול ומערכת החינוך בכל זאת, מצליחה להחזיק את הכל, אז אני חושבת שאני יכולה לשים את האצבע על שלושה דברים. קודם כל זה קולגיאליות, יש לנו וחשוב שתדעו, בין מנהיגי החינוך יש כאן קולגיאליות יוצאת דופן. יש ערים שמנהלי בתי הספר עורפים ראשים אחד לשני, כאן נבנתה לאורך השנים ונמצאת כאן אריאלה, שתרמה רבות לעניין הזה וכל מי שהיה לפני, יש כאן משהו מאוד מאוד חזק במנהיגות החינוכית, שמאוד עוזר ותומך אחד לשני. מגיע מנהל חדש, באופן אוטומטי הוא נכנס לקבוצה מאוד מחברת. ויש את הנושא של חיבורים, כמו שאמרתי קודם, החינוך הוא לא לבד, יש לו מעבר לסיוע כמובן של הנהלת העיר, יש כאן חיבורים עם כל מי שעוסק בילדים, אם זה

הרווחה, אם זה השירות הפסיכולוגי שהוא אצלנו, אם זה נוער וצעירים, באמת כל מי שעוסק בילדים ובני נוער.

עומר רצון [חבר מועצה]: החברה העירונית.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בטח החברה העירונית.

עומר רצון [חבר מועצה]: החברה העירונית, שלא תשכחי.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: נכון, סליחה. כולנו סביב שולחן אחד ואני חושבת שבאמת, שמים אגו בצד ועובדים ויש לנו צוותים איכותיים והתברכנו בזה. אז זה ככה דיברתי קודם, זה יותר מפרט, מה שחשוב-

חנוך עוז [חבר מועצה]: בקיצור את צריכה תוספת תקציב.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: כן, אנחנו צריכים הרבה כסף. כן, יש לנו הרבה חלומות. עקרונות הפעולה שלנו בתפיסה החינוכית של החיבור בין אדם ומדע, זה כמה שיותר בחירה, לייצר כמה שיותר מופעי בחירה בעיר לילדים ולהורים שלהם, חינוך מוטה עתיד, כל הזמן עם הפנים קדימה, לראות איך אנחנו מחדשים את מערכת, את הלמידה של התלמיד ולדאוג ל well-being של התלמיד, שזה שלומות בעברית, באמת לחוסן שלו.

עופר גבאי [חבר מועצה]: ולתת דגש על עוד אנגלית, ועוד אנגלית ועוד אנגלית. שפה, חשוב. יש גם פיילוט שראיתי שמתחילים גם בגני הילדים, להכניס לימודי אנגלית.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: נכון, אז-

עופר גבאי [חבר מועצה]: בחרנו בהייטק, אז צריך לבחור גם באנגלית.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: גם באנגלית, בהחלט, חשוב גם. אני אעביר את השרביט לאילן קומה, שידבר על ההיערכות הפיזית-

עומר רצון [חבר מועצה]: רגע, רגע, עוד דבר לפני שהיא מעבירה, אני ביקשתי, אילן פה, רשמת לי במייל, כתבתי לכם כמה שאלות התייחסות, אמרת שאני אקבל תשובה. אני אשמח אם תוכלי לתת לי קצת.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אז כמו שאמרתי, אנחנו באמת, למעט מקרה שמורה הודיעה אתמול ב"בראשית" שהיא מחליטה לצאת לחל"ת ושאלנו את המנהלים, אז יש מורה פה, מורה שם, שזה ממש מסתדר, יש לנו הגירה חיובית ובאמת אנחנו גם מוצאים את עצמנו, מחוזרים על ידי אנשים שרוצים להיות מנהלים פה והם לא סתם מגיעים לכאן וגם תושבים שמגיעים לעיר וגם מנהלים שיודעים לבחור את האנשים הנכונים. מעבר לכך, מורה אנחנו, מורה של של תחום דת, מחויב ללמד את תחום הדת. ביסודי זה קצת אחר, מכיוון שזה יותר, מחנכת מלמדת כמה מקצועות, אבל בעל יסודי-

עומר רצון [חבר מועצה]: אני מכיר, שפרה אני אעזור לך, אני מכיר עובדה, מאיך אומרים מקור ראשון, לגבי מורים שהם אינם מותאמים מקצועית, מקצועות. מתמטיקה, הוא לא מומחה למתמטיקה, הוא לא מתמחה למתמטיקה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: איפה, ביסודי או בתיכון?

עומר רצון [חבר מועצה]: גם, אני אומר לך, גם ביסודי וגם בחטיבה, שהם לא מותאמים ועשו סגירת חור לצורך העניין, בגלל המציאות כנראה ועכשיו אני שואל אותך, שאלתי ככה מספר

שאלות, האם יש חסרים בצוותי הוראה בעיר? האם יש מורים שאינם מותאמים למקצועות הייעודיים הכשרה מותאמת, בטח באנגלית, בטח במתמטיקה, האם יש של אותם מורים, שיש היום מורים שאין להם הסמכה להוראה ובגלל המציאות אנחנו לוקחים אותם? והאם יש אישורי בטיחות לכלל מוסדות החינוך, כולל כיבוי אש ועוד. זה מה ששאלתי, אני אצטרך שייתן תשובה, אם זה את הוא הוא, אני אשמח.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: לגבי אישורי בטיחות רגע אני אשאיר את זה לאילן קומה.

עומר רצון [חבר מועצה]: מעולה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: לגבי, כמו שאמרתי ביסודי-

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: ביסודי, אני אענה, אני אגיד, קודם כל-

עומר רצון [חבר מועצה]: חבל שאין מספרים גם, זה יותר.

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: אין מורה שאין לו תעודת הוראה שהוא יכול להיכנס לכיתה. יש עדיין מורים בגלל המחסור שיש בכלל, אוקיי? יש מורים שמסיימים את שנת ההוראה שלהם וקיבלו אישור ממשרד החינוך, להיכנס לבית הספר ולהורות, אוקיי?

עומר רצון [חבר מועצה]: מעולה, כמה מורים כאלו יש במערכת החינוך שלנו היום?

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: אולי הייתי אומרת שבעה, שמונה, לא מעבר לזה. לשמחתנו הגדולה בזכות ההגירה החיובית לעיר ובאמת אני חייבת לומר, כי אני שומעת את זה, השם הטוב, שיצא למערכת החינוך ולמעטפת שהמערכת מקבלת, אנשים

רוצים לעבוד בראש העין. עכשיו בבית ספר יסודי, אוקיי? יש מורים, קודם כל, חובה על המורים להתמקצע במקצועות שאותם הם מלמדים. אם זה שפה ואם זה מתמטיקה ואם זה מדעים. לעיתים יש מחסור, אני לא אומר שלא, אבל אין מורה שזה לא תחום ההתמחות שלו, אוקיי? כי ביסודי, זה לא שמורה למד מתמטיקה באוניברסיטה והוא בא ללמד את התחום הזה, אוקיי? הוא מתמקצע, הוא לומד והוא חייב בהשתלמות של תחום הדעת שלו, כדי ללמד את המקצוע, זה חובה, הוא לא יכול-

עומר רצון [חבר מועצה]: השאלה, לא שאלתי מה חובה או לא, מה הנהלים, את יודעת, אם אנחנו מתעסקים בהגדרות, במציאות- אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: זה לא, זה הביצוע והיישום.

עומר רצון [חבר מועצה]: אריאלה, אני מאוד מכבד אותך ואני אומר במציאות ואם תרצי אחר כך אני גם אגיד לך את הנתונים, שלא להבין יותר מדי בדיון פה, חד משמעית ביסודי נתנו לפחות שנה למורה להתמחות שהוא לא מתמחה והוא גם אמר שהוא לא מתמחה, זה אחד. כולל בחטיבת ביניים שנה שעברה היה. אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: אבל הוא חייב בהדרכה.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני לא יודע מה הוא חייב, אני אומר לך מה המנהלת ביצעה.

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: אם אני אומרת, אני ניהלתי בית ספר 10 שנים, אני יודעת. היו לי מורים שזה לא היה התחום שלהם.

עומר רצון [חבר מועצה]: את יודעת אני לא יודע את עשרת הדיברות.

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: גם אני.

עומר רצון [חבר מועצה]: לא בטוח שאני ממלא את עשרת הדיברות.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אוי ואבוי, אוי ואבוי, לא תרצח.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני מתכוון, כולנו מכירים את עשרת

הדיברות, לא בטוח שאנחנו מיישמים אותן, זה שני דברים שונים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אוקיי.

עומר רצון [חבר מועצה]: ועל זה אתם לא נותנים תשובה, חבל.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: למה לא נותנים תשובה? על מה?

עומר רצון [חבר מועצה]: זה לא תשובה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: שמה?

עומר רצון [חבר מועצה]: אני אומר בבתי ספר ששאלתי, אז היא

אמרה בהגינות, ששבעה מורים קיבלו אישור חריג משרד החינוך,

בגלל המצוקה. שאלתי לגבי מורים מתמחים, אנגלית, מתמטיקה,

מדעים. רוצה לדעת, אם יש חסרים במערכת החינוך ואם יש מצב

שאנחנו נמצאים במציאות כזאת? זה מה ששאלתי, לא קיבלתי

תשובה. היא אמרה לי עכשיו אולי מורה למתמטיקה, אנגלית.

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: למופעים בודדים.

עומר רצון [חבר מועצה]: היא רק מפה מהדיון כבר אמרה שהיא

מחפשת מורה למתמטיקה.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, אבל עומר, אתה מכיר גם מורים,

אתה יודע-

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: עומר, מתוך מאות מורים שיש פה,

מאות מורים, יש פה בודדים.

עומר רצון [חבר מועצה]: אבל אתם יודעים שילד בסוף, או כיתה

של 35 ילדים, אותו בודד חצי שנה, שלום אני מכיר את זה, מרבית

ההורים היום נושאים בנטל, של שיעורים ומורים פרטיים. ניסיתי

גם בזמנו, אתה מכיר את זה, להקים דרך החברה העירונית, לא נתנו כיתות, אתה מכיר את הסיפור, עוד משנים קודמות. ולמה? היום אין כמעט באמת, מי שיש לו אמצעים, מי שאין לו בכלל, אני מחבק אותו, אבל רוב ההורים לוקחים את הילדים ללימודים נוספים, שיעורים פרטיים.

מדברים יחד

עומר רצון [חבר מועצה]: תבדוק אותי, שיעורים פרטיים. תראו לי מקום אחד, "שוהם" דרך אגב, משפחה של אשתי משוהם, שוהם נמצאים תמיד למעלה. אין משפחה שמה, שאין להם מורים פרטיים אחרי השעות.

מדברים יחד

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בגלל ההורים, זה לא דווקא בגלל המערכת.

שלום בן משה [ראש העיר]: סליחה, סליחה, סליחה.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, ראש העיר יש עכשיו משא ומתן שמתנהל בדיוק בנושאים האלה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זו בעיה ארצית.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אתה רוצה כוח הוראה טוב, אתה צריך גם לתגמל אותם כמו שצריך.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אי אפשר להתעלם מזה שזו בעיה ארצית.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: לא, לא, אבל חברים, אנחנו-

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, אל תפתחי את זה למה עכשיו, עכשיו הם רוצים בתנאים שלהם, אל תיכנסי איתי לזה.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: לא, שנייה, אני מנסה להסביר לך-

עומר רצון [חבר מועצה]: הם צודקים דרך אגב והם צודקים.

ד"ר מאיה גורדין [מנהלת מח' חינוך על יסודי]: בסדר, אבל אני רוצה להסביר לגבי העניין-

עומר רצון [חבר מועצה]: רגע, אבל היא נתנה לי תשובה, את מה שרציתי, נתנה לי תשובה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אז אני רוצה רגע, משפט סיכום. אנחנו-

שלום בן משה [ראש העיר]: סיכום.

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, קיבלתי תשובה שמנהלת אגף החינוך, טוענת שאין חסרים כאלו וכולם מתמחים ומתמקצעים בתחומים שלהם.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: יפה, אם אתה מזהה-

עומר רצון [חבר מועצה]: אני לא מזהה, אני לא מבקר המדינה גם.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: לא, אני חשבתי שיש לך מידע שאין לי.

עומר רצון [חבר מועצה]: היה לי מידע משנה קודמת, כן. היה לי מידע משנה קודמת, בגלל זה העליתי.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: הבנתי.

עומר רצון [חבר מועצה]: היה לי מידע וראיתי מציאות. ושלוש אני אגיד לך רק, ראש העיר, חצי שנה של ילד, שאין לו לפעמים מורה מתמחה, אז אם אין לו אבא או אמא שייקחו אותו לשיעורים, מורים פרטיים, הילד הולך לאיבוד. ולפעמים זה בשכבה או בגיל מאוד משמעותי.

שלום בן משה [ראש העיר]: קודם כל-

עומר רצון [חבר מועצה]: ולא כולם, קיבלו את הבית גידול שלך ואני יודע את זה.

שלום בן משה [ראש העיר]: קודם כל נכון, אבל תזכור-

עומר רצון [חבר מועצה]: זו המציאות וילד הולך לאיבוד בסוף.

שלום בן משה [ראש העיר]: תזכור אבל, אחת הסיבות, רגע, אחת הסיבות, אני אומר לך שלשמחתנו הרבה-

עומר רצון [חבר מועצה]: רציתי שתגיד לפרוטוקול.

שלום בן משה [ראש העיר]: לשמחתנו הרבה, אנחנו-

עומר רצון [חבר מועצה]: נכון, אני אבדוק את זה, רציתי שתגיד את זה לפרוטוקול, מה?

שלום בן משה [ראש העיר]: אנחנו נמצאים במצב טוב, בכלל הארץ, אני יושב ראש של ועדת החינוך של השלטון המקומי, יש מקומות שיש שם חוסר במורים בכלל ומורים במקצועות בפרט, חוסר גדול.

עומר רצון [חבר מועצה]: וזה לא מעודד.

שלום בן משה [ראש העיר]: בטח שלא מעודד אבל בין היתר, בין היתר, המאבק של המורים בכלל, לעניין הזה, כדי שיגיעו אנשים יותר טובים למערכת, כדי שיבואו אנשים למערכת אם יש להם שכר טוב יותר, מעמד יותר טוב, שמכבדים אותם.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אני רוצה אם זה נכתב לפרוטוקול שזה יהיה נכון לרגע זה. אי אפשר לדעת מה יהיה מחר.

עומר רצון [חבר מועצה]: אתה מבין עכשיו?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אתמול הודיעה מורה שהיא הולכת.

עומר רצון [חבר מועצה]: שמתם לב עכשיו לשינוי הקטן?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: סליחה, סליחה, אתמול הודיעה מורה שהיא הולכת.

* מדברים יחד

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אני הכי אמיתית, אתמול הודיעה מורה שהיא הולכת. נכון, נכון לעכשיו. עומר שכטר [חבר מועצה]: ראש העיר, לא, אבל אני לא מבין, צריך להגיד, שנייה, עומר. צריך להגיד בהגינות, ברמה הארצית אנחנו חיים במדינת ישראל, ברמה הארצית-

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה הרמה הארצית, עומר?

עומר שכטר [חבר מועצה]: רגע, חבר'ה, יש, משרד החינוך-

עומר רצון [חבר מועצה]: 21 תפיסות עולם, גישות, מדבקות, הישגים, עזוב שאין מספרים, מה היעד שלך שנה קודמת היה? מה היעד השנה ומה השנה הבאה? אבל הכל בסדר, מה אתה אומר לי? יכול להיות מצב, שיכול להיות שלא יהיה, אין בעיה, יכול להיות-

אריאלה איטקיס [מנהלת מח' חינוך יסודי]: עומר רצון.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: עומר, אריאלה, אתה חותך אותה, היא רוצה לענות.

עומר רצון [חבר מועצה]: שנייה רגע, לפני שהיא משיבה, לפני שאת משיבה, שנייה. אנחנו מכבדים את אריאלה ויש בית ספר עכשיו ואנחנו מכבדים אותה מעל ומעבר, שנייה. כשאתה שואל בסוף את המציאות הזאת, אני מתייחס לזה מדם ליבי, כי אני עברתי תהליך כזה. אני רוצה להסביר לך, עומר שכטר שתבין את האחריות שלנו שיושבים פה. לא אמרתי שלא יכול לקרות, יכול לקרות כל גבר, זה לא וזה יכול לקרות. אני מצפה אבל, ממנהיגות, אצלי זה לא מחנך, אצלי זה מנהיגים, זה מנהיג, יש לך פה קצין חינוך ראשי לשעבר, הוא מורה דרך, הוא מנהיג במהות, ככה אני רואה את הדברים

האלה, אם לא איבדנו ערכיות בחרה הישראלית עד כדי כך ואם כן, אז תן משהו, מענה, חלופה, תן חלופה, תגיד קרה לי מקרה, קורה לבן אדם ואנחנו ניתן כרית אוויר אחרת לילדים האלה, או חיזוק, בגלל אותה מציאות או תקופת הביניים, כשהם לכאורה ספגו את זה. זה מה שביקשתי, לראות את התוכנית הזאת, מעבר ל- 21 כוכבים שהראית, שכטר.

מדברים יחד

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה להגיד משהו בנקודה שעומר אמר. רז שגיא [חבר מועצה]: אפשר אבל להמשיך לשמוע את המצגת? חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אי אפשר, אתה יכול לקום וללכת. אנחנו מדברים, אנחנו מתדיינים, יש פה דיון, לא נגמר. שפרה- רז שגיא [חבר מועצה]: זה לא דיון, זה הצגה והצגה זה לא דיון. חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה להגיב על מה שעומר אמר. אנחנו מצפים שאם אנחנו משקיעים כל כך הרבה כספים, פחות אכפת לנו מהמאבק הארצי ואכפת לנו מהמורים ואנחנו בעד. אני גם במקרה בהסתדרות והכל בסדר. אבל אנחנו מצפים פה. רז שגיא [חבר מועצה]: כפיים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מספיק, תכבד את עצמך, החינוך זה לא רק שלך, אתה תלמד מפה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אתה מחנך אותי מתחילת הבוקר.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אנחנו מצפים שאם אנחנו משקיעים מתוך 500 מיליון, 150 מיליון, בסדר? אנחנו מצפים בגלל מה שקורה ובגלל, הוא ער למצב הזה וגם מה שהוא חווה, שתעשי בדיקה. אם חסר, תתריעי.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: וודאי.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בהחלט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ואם צריך, אנחנו גם נדאג-

מדברים יחד

עופר גבאי [חבר מועצה]: חברים, תנו קרדיט למנהלות בתי הספר, למנהלות אגף החינוך.

ממשיכים לדבר יחד

חנוך עוז [חבר מועצה]: אנחנו לא רוצים להגיע למצב-

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אין מצב שחסרה מורה שלא עובדים על זה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אני רק רוצה-

שלום בן משה [ראש העיר]: דקה, דקה, אני רק רוצה להזכיר לכולנו פה בדברים האלה, יש פסוק שאומר: "את מכבדי אכבד".

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אני, עומר שכטר ולשגיא-

רז שגיא [חבר מועצה]: רז בשבילך-

שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, חנוך, חנוך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה קרה לכם? למה מי שמדבר פה זה מפריע לכם?

שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, חנוך, חנוך, "את מכבדי אכבד ובוזי יקלו". יקלו כלומר יהיה עליהם קלון, מי שמבזה אותך יהיה עליו קלון. מכבדי אכבד. בבקשה, הלאה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אפשר לשמוע את המשך המצגת?

שלום בן משה [ראש העיר]: שפרה, סיימת?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אני מעבירה את השרביט לאילן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אילן, בוא תצטרף, בוא שב, יש לך מקום פה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: ראש העיר, אנחנו כבר שעה בדיון ועוד לא התחלנו.

שלום בן משה [ראש העיר]: אבל זה לא דיון, זה לא, זה לא דיון.
עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה לא התחלנו? אנחנו עוד מעט מסיימים.

שלום בן משה [ראש העיר]: זאת הצגה של ההיערכות עכשיו, תוך כדי אנשים שואלים שאלות, בסדר גמור, זה לא דיון, הלאה.
עדי אביני [סגן ראש העיר]: קדימה, להריץ את המצגת, מי מציג לך, אתה לעצמך?

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: יש לי אותה פה זה בסדר גמור.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כל זה, אתה כולך שקף אחד?
אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: שני שקפים, כן, אילן.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: אני אתמצת את הדברים, אני אגע בנקודות המרכזיות שנחשפתי בחודשיים שאני-

חנוך עוז [חבר מועצה]: שלום, זה לא טעון הצבעה, נכון?
ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, לא, מי שרוצה שילך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אם אתם ממהרים, תלכו.

עופר גבאי [חבר מועצה]: נראה לי שאתה רוצה ללכת.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, אני שומע.

שלום בן משה [ראש העיר]: אף אחד לא צריך ללכת וכולם בסדר, מי שנמצא כאן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מי שהיה צריך ללכת, הלך, הכל בסדר.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן, הלאה, כן.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: אני אגע בנקודות המרכזיות של העבודות בהיערכות לשנת הלימודים תשפ"ג ואחר כך גם קצת נעשה איזה שהיא התייחסות לשנה הקרובה, מבחינת הדגשים שצריכים להיות לנו שם. הדגש המרכזי שלנו, מכניסתי לתפקיד היה הנושא של הבטיחות, לשמחתי התבצע פה, בתקופה של חמשת החודשים האחרונים על ידי אגף הביטחון והבטיחות, סקר סיכונים מקיף, לכל מוסדות החינוך בעיר, דבר שבדרך כלל לא קורה ברמה יישובית כזאתי שכל, כלל המוסדות נבחנים, בדרך כלל המדיניות היא 1/3 עיר. השנה נבחנו כולם בסקר מלא, נכנסה לפעילות תוכנה, שמרכזת למעשה את כל המפגעים שקיימים בתחום הבטיחות ובצורה כזאת היא מאפשרת לנו לעקוב, עד לרמה שאנחנו מקבלים בסיכומו של דבר, תשובה לכל המפגעים שנחשפו ומקבלים את אישור הבטיחות. למעשה מחר, אנחנו נקבל אישורי בטיחות לכלל מוסדות החינוך בעיר, אחרי שכל המפגעים שזוהו, כמפגעים מה שנקרא ברמה 1, שהם מחייבים טיפול מידי, טופלו וסוקלו באופן מלא וזה משהו שהוא מאוד מאוד משמעותי, הוא ייצר לנו הרבה מאוד עבודה במהלך הקיץ האחרון. כי פעם, זה באמת היקף ענק, זה בהיקפים מאוד מאוד גדולים שמחייבים טיפול די רחב, עם כל מה שנדרש מהבחינה הזאתי. אז באמת, נקודה מרכזית אחת זה הנושא של הבטיחות. שאר הנושאים המרכזיים היו באמת-

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה בשיתוף פעולה עם איש הבטיחות אצלנו?

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: וודאי.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: וודאי, הובלה שלו.

עופר גבאי [חבר מועצה]: אילן, הדבר הזה שוקף להנהגות ההורים שהעלו את כל הבעיות?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כן, כן, הם היו פה בשבוע שעבר בשיחה עם ראש העיר.

שלום בן משה [ראש העיר]: טוב, כן, בבקשה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: צריך להגיד לו מילה טובה, לאייל צפר.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: בהחלט.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: אייל צפר עשה עבודה, בכלל אגף הביטחון ברמה

האישית שלי, תיכף אציג את זה בהמשך כי יש לזה משמעות גם

לגבי ההמשך. הנושא המרכזי הנוסף היה באמת פתיחה של מוסדות

לימוד חדשים, העברה שלהם למבני חינוך קבע, עם זה הממ"ד

הצומח והישיבה התיכונית במתחם 808, להכניס אותם לתוך המבנה

הזה ולארגן את כל מה שנדרש על מנת לאפשר להם לפעול כשני בתי

ספר בתוך מתחם אחד. כל ההפרדות הנדרשות והפעולות. היום כבר

התקיימה אסיפת הורים ראשונה בממ"ד, הייתי שם ההורים יצאו

עם חיוך מאוזן לאוזן, יצאתי רגוע משם היום, זה היה טוב, מאוד.

העברנו את צומח ה', ממתחם C, למבנה הקבוע שלו ב- 815.

רז שגיא [חבר מועצה]: ואז קיצצת ושמטם את התיכון באותו

מבנה.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: אז לא קיצצנו, נוצרה סיטואציה שבה מסיבות כאלה

ואחרות, התיכון, אי אפשר היה לאכלס אותו בראשון לספטמבר

והחלטה אני חושב שבעיניי, כאנשי מקצוע היא החלטה נכונה, כדי

לדאוג לקבל את האישורים המלאים ולאכלס אותו בצורה יותר

מסודרת שסדורה ובטוחה, מצאנו לו פתרון זמני, בעיניי מצוין, אני

חושב שגם המנהלת וגם ההורים שהיו שותפים בשלבים כאלה ואחרים, להליך הזה של להעביר אותו ולהשתמש בקומת המינוס, מה שנקרא במתחם 815.

רז שגיא [חבר מועצה]: אז אני אשאל שאלה פשוטה, אתה רואה בפברואר הקרוב את המנהלת, עם סגל החינוך והתלמידים, עוברים מהמבנה הקיים?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: ב-1.11.

רז שגיא [חבר מועצה]: ב-1.11.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חיובי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הכל מצולם, מוקלט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: עושים עבודה, מה הבעיה? כשצריך הם יעברו. למה אתה צריך להיכנס לסוד של זמן?

רז שגיא [חבר מועצה]: אני מזכיר לכם-

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה מזכיר את זה כי זה לא בשביל בנט לבוא לעזור. הוא לא אמר לך אני אבוא לעזור להם לעבור עד נובמבר.

רז שגיא [חבר מועצה]: ביקשת ממני-

חנוך עוז [חבר מועצה]: תקרא לי אם אתה צריך עזרה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: למה? למה? הוא תמיד עוזר לראש העיר.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה נכנס לזמנים? תגיד אנחנו עובדים, כל המערכת עובדת, בזמן הזה-

רז שגיא [חבר מועצה]: טוב, יש יועץ חדש למנכ"ל העירייה. בפעם הקודמת שישבנו פה והציגו לנו את אותה המצגת, זה היה במאי השנה, אמרתם לנו, שהתיכון יפתח ב-1.9.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נכון.

רז שגיא [חבר מועצה]: עכשיו אתם אומרים ה- 1.11, אז אני שואל לא לך-

שלום בן משה [ראש העיר]: התיכון אגב נפתח.

רז שגיא [חבר מועצה]: שנייה אחת, תן לי לסיים את השאלה.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אני לא כמו חנוך, מחפש את לוחות הזמנים, אני אומר ב- 1.2, לא משנה מתי שהוא, באמצע השנה אתה רואה את המנהלת קמה-

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חיובי.

רז שגיא [חבר מועצה]: מקפלת את הדברים שלה, עם היועצת והפסיכולוגית והמורות והמורים ועוברים למבנה אחר?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כן.

רז שגיא [חבר מועצה]: באמצע השנה?

מדברים יחד

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אגב, זה קרה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה המשמעות של זה?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, זה קרה לנו גם בשנים קודמות.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, אנחנו יודעים לעשות את זה ואני רוצה בהזדמנות חגיגית לומר לכם עכשיו, שאנחנו, אחת הישיבות שלנו הקרובות, נעשה בתוך בית הספר התיכון, כדי שתראו איזה בית ספר תיכון נבנה שם, שזה משהו, אני אומר לכם, אין דבר כזה בארץ. זה אחד מבתי הספר הכי מזמינים מבחינת המעבדות שלהם, מבחינת ההיקפים שלהם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הוא מצוין, בין המצוינים.

שלום בן משה [ראש העיר]: יוצא מן הכלל. בבקשה, כן.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: ראש העיר אני רוצה רק להעיר הערה, ברשותך.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: אני רוצה רק להגיד לך, הסיפור הזה, מה שהמנכ"ל אמר -

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה מהנדס העיר אגב. למי שלא יודע, מה? רז שגיא [חבר מועצה]: אני אומר, הוא צריך להחליף את מנכ"ל העיר.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: רז, רז, תן לי.

רז שגיא [חבר מועצה]: לא ייאמן, כאילו את יושבת והוא מסביר הכל פה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אוי ואבוי לך אם אתה תיתקע עם איזה שולחן שאתה לא מצליח להעביר ואתה לא קורא לו לבוא להרים אותו.

עדי אביני [חבר מועצה]: יש לו בעיות גב, הוא לא יכול.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי, כן, מהנדס העיר בבקשה.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: בקצרה, בקצרה מאוד, מה שהמנכ"ל אמר, שהיה, מה שאתה כבר אמרת, לפני כמה חודשים,

כשדיברו על ה- 1.9, אז התוכנית הייתה -

רז שגיא [חבר מועצה]: לא דיברו, התחייבו -

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: שנייה.

רז שגיא [חבר מועצה]: שב- 1.9 -

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: תן לי, תן לי.

רז שגיא [חבר מועצה]: אני רק אומר לך מה אמרו.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: מבחינה טכנית, הבניין החדש, הוא עם 6 קומות והכוונה הייתה, לחתוך אותו לקומות שימשיכו לעבוד למעלה וקומות למטה, שהן יהיו הקשר בין המתחם. הסיפור היה, שמבחינת הבטיחות, החדר מדרגות מוגן אש, שהולך מלמטה עד למעלה, אי אפשר לחתוך אותו. היה עוד כמה פרמטרים, שמבחינת הפיזי, המבנה הפיזי, כי מבחינת הגמר של הקבלן הוא היה יכול להשלים וזה, זה דבר שהתחדש, לא באותו מועד כי-
שלום בן משה [ראש העיר]: בדרישות של הכיבוי אש.

משה לורברבוים [מהנדס העיר]: בדיוק. היא חשבה שהיא תצליח להעביר את זה בכיבוי אש, הם התעקשו על הדבר הזה. התאריכים שכרגע עוברים פה, הם ראליים לחלוטין ומה שאילן אומר, אני אומר לך גם כן, בהיכרות שלי, בהרבה עיריות שעבדתי בהן ובמוסדות חינוך שעסקתי בהם, בכלל כל קריית החינוך של 815 ובפרט המבנים האלה, פשוט יפהפיים. אני חושב שזו ברכה לעיר.

רז שגיא [חבר מועצה]: אני לא אמרתי שהמבנים יפים, אתם עוסקים במבנים הפיזיים, דווקא תחום שאני מבין בו, יותר מאשר בחינוך, אני מודה. אותי מטריד, איך עכשיו אומרים לתלמיד, תקשיב היום אחרי הצהריים אתה מסיים פה, מחר בבוקר אתה מגיע לבית ספר ליד ואיך עושה את זה המורה ואיך עושים את הילדים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: תלמיד תיכון, הוא יהיה מסוגל להתמודד.

רז שגיא [חבר מועצה]: מדובר בבני אדם.

שלום בן משה [ראש העיר]: זה אותו קומפלקס, אפשר. הלאה. קומה, בבקשה אילן, תמשיך.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: נקודה מרכזית נוספת שהייתה בהיערכות שלנו לשנה הקרובה וזה, ראש העיר הציג קודם וזה כל הנושא של הגדילה המשמעותית במספרי הילדים בחינוך המיוחד, מה שחייב אותנו, לעשות היערכות בפתיחה של גני חינוך מיוחד נוספים. למעשה בשבועיים האחרונים, כי גני החינוך המיוחד סיימו ב- 15.8 ובשבועיים האחרונים הכשרנו, 9 גני חינוך, גנים רגילים, עשינו להם התאמות למה שנדרש בחינוך המיוחד, זה תוספת חדרי טיפול, אפשרות לשטוף את הילדים במידת הצורך, כל מה שנדרש שמה וזה היה מבצע מאוד, מאוד, מורכב, אנחנו-

שלום בן משה [ראש העיר]: גם חינוך מיוחד צריך לקבל תקן ממשרד החינוך. עד לפני שלושה שבועות לא הגיעו תכנים בכלל, צריכים לאשר את זה ואז היה צריך לקחת גנים רגילים, שמכניסים 35, 30 ילדים ולהקטין אותם, להכין אותם מחדש ואתה עכשיו מקבל במקום 35, 30 ילדים, 10 ילדים. זאת אומרת, מהבחינה הזאת אתה מפסיד capacity של מקום שכמעט אין לך. וזה השקעה כספית וזה הכנה מיוחדת והתאמה מיוחדת. אתם יודעים למה? כי החוק החינוך שאנחנו מקווה שנשנה אותו, קבע לפני שנתיים, שלוש שנים ואמר מעתה ואילך ההורה קובע איפה הילד שלו יהיה. כלומר, אם יש ילד שיש לו קשיים כאלה ואחרים, יושבים כל החכמים ואומרים הוא יהיה עכשיו בגן רגיל. שומעים את האבא ואת האמא, אומר לא, אני מבקש שהילד שלי יהיה בחינוך מיוחד והוא קובע. האנומליה הזו, המצב הזה יצר בכל הארץ כאוס גדול מאוד, של חוסר בגני ילדים חינוך מיוחד, ממש משמעותי, בבקשה.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: תעביר לי רק שקופית אחת, שאני אתייחס גם לדברים הבאים. מעבר לזה, טיפלנו בדברים כלליים, הם חלק מעבודות שוטפות שצריכות להתבצע בבתי הספר בעיקר, נושאים שאי אפשר לבצע אותם במהלך שנת הלימודים, כי הם דורשים עבודה שהיא כזאתי שלא יכולה להתאפשר תוך כדי השתתפות של הילדים בלימודים עצמם. צבענו את בתי הספר, עשינו טיפולים שקשורים בנושאים של איטום, תיקונים. בתי הספר שגדלו והיה צריך לחצות כיתות ולעשות, לאפשר להם להרחיב את מספר הכיתות בבתי הספר. טיפול משמעותי בתשתיות מחשוב. נאמר קודם, לגבי בית ספר "בגין" שהולך להיות בית ספר דיגיטלי לשכבת כיתות י', אז לעשות, לאפשר שמה תשתית מחשוב של wifi לכל הבית ספר, כדי שכולם יוכלו ללמוד. עבודה מאוד, מאוד, גדולה ומרכזית.

חנוך עוז [חבר מועצה]: עבודות קבלניות שאתה כותב פה, זה בכל בתי הספר, או איפה שהייתה דרישה?

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: איפה שהיה צורך נקודתי שהיה צריך להיות, תיכף אני אדבר על תפיסה קדימה, בסדר? כמובן-

עופר גבאי [חבר מועצה]: נגעת בנושא תשתיות מחשוב. סיבים אופטיים זה משהו שאנחנו-

חנוך עוז [חבר מועצה]: נו, באמת, איזה שאלה עכשיו, סיבים אופטיים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה? מה הבעיה?

עופר גבאי [חבר מועצה]: זה משהו שאנחנו-

מדברים יחד

עופר גבאי [חבר מועצה]: זה משהו שאנחנו, יש לך אח שקוראים לו עופר ושכחת. אנחנו יודעים איך לחבר סיבים אופטיים לבתי הספר? אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: אני אבדוק לך ואני אתן לך תשובה, כי אני צריך לבדוק את זה עם אגף המחשוב, מה היכולות שלהם לעשות את זה. אני לא יודע מה התשתיות של הסיבים האופטיים היום בעיר, כדי לתת התייחסות לזה.

עומר רצון [חבר מועצה]: אז זה לא נלקח בתוכנית.

עופר גבאי [חבר מועצה]: אני יודע שלא, אבל לא שאלתי.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: כמובן שחלק גדול במהלך הקיץ האחרון זה הצטיידות של בתי הספר, לא מעט בתי ספר צומחים שצריכים, כל שנה מתווספות להם עוד כיתות אם, אז זה לצייד אותם וכמובן לצייד את כל בתי הספר החדשים שנפתחו, היקף די גדול של הצטיידות בחודשיים האחרונים, כוח אדם, מזכירות, אבות בית, כמו שנאמר קודם סייעות, לבורנטים. אני רוצה להתייחס דווקא לנושא הסייעות, יש לנו היום סביב 900 סייעות, שפועלות היום במערכת החינוך של ראש העין. חלקן סייעות גני ילדים, אבל לא מעט סייעות אישיות. אני יכול להגיד לכם שאני חושב שאנחנו בזה לפחות כן יכולים להתגאות, שאנחנו בהחלט במיצוי מלא. כלומר, יש לכל ילד שנדרשת לו סייעת, זה כבר סגור ויש לו את הסייעת מתואמת ומסודרת ובמקרה הזה כשיש חוסר גדול בארץ, אנחנו לשמחתנו במצב טוב וזה מאוד משמעותי.

משה בן טובים [חבר מועצה]: אילן, שאלה אליך. סייעת בית הספר ועובדות שונות, אתה יכול להגיד לי שכל בתי הספר כמעט שווים מבחינת החזות של הבתי ספר.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: לא, אז אני תיכף אתן לך התייחסות, אני רוצה להציג רגע נקודה.

משה בן טובים [חבר מועצה]: לא, זאת נקודה חשובה מאוד.
אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: כן, אתה לגמרי צודק.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הוא גם מקבל את הדרישה מהבתי ספר.
אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני ולוגיסטיקה]: אני אסביר רגע, אני אסיים רגע את הדברים שעשינו ואני אגיד במשפט אחד את מה שאני חושב שצריך להיות.
רז שגיא [חבר מועצה]: לא יכול להיות בית ספר ישן, שיש לו חזות של בית ספר חדש.

משה בן טובים [חבר מועצה]: למה? יכול להיות ועוד איך אפשר לקבל חדש ועוד איך ניתן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: זו המגמה החינוכית.

מדברים יחד

עומר רצון [חבר מועצה]: אילן עובד גם במסגרת תקציב, זאת אומרת, רק תבינו.

משה בן טובים [חבר מועצה]: לתת עדיפות לבית ספר-

עומר רצון [חבר מועצה]: איזה עדיפות? מי נתן לו? מיליונים זה להפוך את כולם.

משה בן טובים [חבר מועצה]: אז מה להשאיר את זה כך?

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, הפוך.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אילן יגיד לכם, יש לו תוכנית.

עומר רצון [חבר מועצה]: יש משימה כזאת.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני ולוגיסטיקה]: המשימה, אני אסביר אותה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני מבקש להמשיך בבקשה.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: אני אמשיך.

עדי אביני [חבר מועצה]: נדבר על זה אחר כך.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: אני רוצה רק לשים דגש אחד.

עומר רצון [חבר מועצה]: צריך בכלל להגיד לו ברוך הבא, שלום.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: נכון.

עומר רצון [חבר מועצה]: ברוך הבא, אילן קומה הגיע.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: באנו לעשות עבודה.

עומר רצון [חבר מועצה]: כאילו אילן מבין הכל, הוא יודע הכל. רק הבן אדם הגיע.

עדי אביני [חבר מועצה]: מה אתה רוצה? הוא פה כבר 60 שנה.

עומר רצון [חבר מועצה]: זה נכון.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה ולוגיסטיקה]: ניגע בהתייחסות קדימה כדי שתיתן לך את התשובה,

בסדר? תראו, אנחנו הולכים לקראת מצבים שחופשת הקיץ, הופכת להיות מצב בלתי אפשרי לעשות עבודות. אין חופשות למעשה בפועל, כשהילדים לומדים עם בתי ספר של החופש הגדול, עד ה-

21.7. אנחנו רוצים לאפשר להם קייטנות עד ה- 1.8 ורוצים לאפשר גם משהו עד ה- 8, או עד ה- 10.8.

עדי אביני [סגן ראש העיר] : ואז יש ימי היערכות.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך, לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: אנחנו נשארים, ואז נכנסים, אין לנו זמן. כמו ששאלת, בהחלט, שיטת העבודה שלנו צריכה להיות כזו, שאנחנו בונים תוכנית עבודה סדורה. התוכנית חייבת להיות רב שנתית, בראייה של כניסה לטיפול בתשתיות של בתי הספר בהתאם לצרכים שלהם ובמקומות שבהם נצטרך לעשות עבודה תשתיתית משמעותית, אנחנו נצטרך לבנות יחד, עם כל מי שנדרש, עם החברה העירונית וכן הלאה. את לוחות הזמנים וגם אם נצטרך להזיז קייטנות ולהזיז את הדברים ולמקם אותם במקומות אחרים, כדי לאפשר לנו לעשות את זה. אחרת, לא נצליח לעשות את מה שאתה אומר, בסדר? מעבר לתקציב. כמובן שצריך תקציב כדי לעשות את זה, אבל אם לא נבנה פה תוכנית מסודרת, סדורה, כדי שנוכל לבצע את זה בצורה טובה ואיכותית, אנחנו לא נוכל כי הדברים-

משה בן טובים [חבר מועצה]: סדר עדיפות.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: סליחה, רגע, יש פה עוד נקודה מאוד, מאוד חשובה, אתה צודק מאוד משה, אנחנו בונים בתי ספר חדשים ובתי הספר החדשים, בית ספר שנבנה כרגע עומד בתקנים חדשים, בצורה חדשה, או מצטייד בציוד חדש וזה יוצר פערים גדולים. אגב, משרד החינוך, לא מעניין אותו, הוא נותן את בית הספר, עכשיו זה ברשות עצמך, תעשה מה שאתה מבין. בשביל לצמצם פערים נדרשים עשרות מיליונים והושקעה בקיץ הזה וגם בקיץ הקודם, מושקעים המון, המון, מושקע המון כסף, אבל עדיין יש לנו חובה, לצמצם פערים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא הושקע המון כסף.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הושקע המון כסף.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא הושקע המון כסף שיפוצים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כמעט 4 מיליון שקלים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה לא הרבה כסף.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה לא הרבה, מה זה?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בסדר, זה לא מעט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה הרבה, כי אתם לא עשיתם השבחות.

עופר גבאי [חבר מועצה]: שלום, רגע, רגע, זה פתיחת שנת הלימודים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל רגע אילן, אני רוצה להגיד מילה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, רגע, אני אסיים את המשפט רק, סליחה. אני אומר זה החובה שלנו, לדאוג לצמצם פערים גם בהצטיידות וגם במבנים של בתי הספר, לצמצם פערים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אילן, אני רוצה רק להגיד לך ברוך הבא ואני גם לתת לך מתנה קטנה. אני יותר מאשמח.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אתה יוצא מפה לא בידיים ריקות.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: תקשיב, מתנה מחנוך, אתה מסודר.

רז שגיא [חבר מועצה]: הגנון הזה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה לא גנון.

רז שגיא [חבר מועצה]: אי אפשר שכל הישיבה, תנוהל על ידי-

עופר גבאי [חבר מועצה]: רז, רז, רז.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה יודע מה ההבדל ביני לבינך? אני חותר למגע, אתה חותר לכתיבה.

רז שגיא [חבר מועצה]: ברור, אתה חותר למגע, אתה הלוחם הגדול.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תקשיב עד הסוף.

מדברים יחד

- חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה להגיד לך -
- רז שגיא [חבר מועצה]: אתה מוכן להשתלט עליו?
- חנוך עוז [חבר מועצה]: אני יותר מאשמח -
- עופר גבאי [חבר מועצה]: מה? הבן אדם מתייחס.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: עומר.
- רז שגיא [חבר מועצה]: חותר למגע, כן.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: כולם פונים אליו כבר שנים, אז הוא לא יודע. אני יותר מאשמח אם אני -
- רז שגיא [חבר מועצה]: מזל שאתה יודע הכל.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: תן לי לדבר איתו.
- רז שגיא [חבר מועצה]: אני לא רוצה לתת לך לדבר.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: אני אשמח, יותר מאשמח אם אתה תיתן לי עדכון, לגבי בית ספר "אוהל שרה".
- רז שגיא [חבר מועצה]: שים אותו באגף חינוך.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: די כבר.
- רז שגיא [חבר מועצה]: בחינוך המיוחד. תפתח, תן לו חדר ושיסבירו לו.
- שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, חנוך.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: לא לעכשיו, אבל אני רוצה לפנות אליו עם בקשה, מה קרה? מה אתה מתרגש ממנו?
- שלום בן משה [ראש העיר]: אני לא מתרגש, סליחה. אני מנהל את הישיבה, לא אתה, סליחה.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: ילד מופרע, מה אתה מתרגש ממנו?
- שלום בן משה [ראש העיר]: סליחה, סליחה.
- חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה לבקש ממנו בקשה, מה קרה?
- רז שגיא [חבר מועצה]: ילד מופרע מותר להגיד?

שלום בן משה [ראש העיר]: כן.

רז שגיא [חבר מועצה]: ילד מופרע מותר להגיד לאדם מבוגר ממך? בתורה ובמניין?

חנוך עוז [חבר מועצה]: "אוהל שרה" פנו אליי תושבים. מה שלא פנו אליו תושבים, הוא עכשיו מפריע לתושבים שפנו אלי. פנו אלי תושבים -

רז שגיא [חבר מועצה]: תושבים פנו אליך? מתי? מתי הקשבת פעם למישהו?

חנוך עוז [חבר מועצה]: שנה שעברה, כיתות ו' למדו בכתות הזמניות, בסדר? יש שמה קרוואנים ועכשיו המנהלת -
רז שגיא [חבר מועצה]: מתכוונים לנהל פה ישיבה על החינוך או ישיבה על חנוך?

שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, חנוך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: רגע, שלום, אני רוצה לדבר, סליחה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אז מה אם אתה רוצה?

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה לדבר, מה הבעיה? אני רוצה לדבר.

שלום בן משה [ראש העיר]: אתה אבל מדבר.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה לדבר.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני שמעתי אותך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני רוצה לדבר, הבן אדם דיבר על עבודות, אני רוצה לשאול אותו שאלה על עבודות. מה הבעיה לא הבנתי? אני רוצה לדבר. אתם שניכם בקואליציה ביחד, נגדי. אני רוצה לדעת שבבית ספר "אוהל שרה", יש שמה מספר כיתות, הם טוענים -

דברי חנוך לא ברורים עקב דיבור ברקע

חנוך עוז [חבר מועצה]: אם הם היו בוגרים הם היו הולכים לשירותים שיש לו בזה. היום, החליפו את זה והחליטו שכיתות ב' יהיו שמה. פנו אליי ההורים, הילדים קטנים, אין להם אפשרות לגשת, אין להם שירותים צמודים אליהם. השאלה אם אתה יכול לבדוק אם יש כיתות כאלה בכלל, כיתות זמניות, אוהל שרה ואם יש שמה שירותים מוצמדים ואם אין, האם אפשר לעשות שמה. מה הבעיה במה שאמרתי? לא הבנתי. מה אתה מתייחס אליו?

עופר גבאי [חבר מועצה]: אני, אני-

חנוך עוז [חבר מועצה]: מעניין אותו להקניט, מעניין אותו לעשות זה. הוא יש לו בעיה של תושב? הוא יכול להעלות פה בנושא חינוך, תושב אחד שפנה אליו? מספיק. אתם נחמדים יותר מדי, הציבור אצלנו.

עופר גבאי [חבר מועצה]: לפני שאתה קם, אני רוצה לשאול שאלה אחת, לא ברמת המיקרו, יותר ברמת המאקרו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: כן, אתה גדול מכולם, אתה במאקרו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה נסגר איתך?

עופר גבאי [חבר מועצה]: האם אנחנו-

רז שגיא [חבר מועצה]: הוא עכשיו עסוק בפחי זבל הבאים שיהיו.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני מציע שתהיה תוכנית חינוכית רק לחברי המועצה.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי, רבותיי, אני ביקשתי מכם.

עומר רצון [חבר מועצה]: תביא אלינו, זה יותר משני בתי שימוש.

חנוך עוז [חבר מועצה]: בינתיים אנשים פונים אלינו. הם לא מכירים פה אף אחד.

שלום בן משה [ראש העיר]: בסדר גמור, אבל כל השאלות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז מה? יפנה לי תושב, אני אעביר הלאה.

אז לא באתי אליו למשרד, אז הוא כבר בא לפה, לא להגיד לו?

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, בבקשה, כן, עופר.

עופר גבאי [חבר מועצה]: האם אנחנו ערוכים, לפתיחת שנת

הלימודים בספטמבר 23? לא עכשיו, לא השנה, בספטמבר 23, גם

אני שואל את השאלה הזאת.

שלום בן משה [ראש העיר]: ערוכים למה?

עופר גבאי [חבר מועצה]: ערוכים לפתיחת שנת הלימודים מבחינת

תשתית.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: מציע שנעשה על זה דיון בעוד שלושה

חודשים.

עופר גבאי [חבר מועצה]: מבחינת תשתית.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מבחינת סיבים אופטיים. אין לאנשים

שירותים.

עופר גבאי [חבר מועצה]: אני לא סתם שואל את השאלה הזאת.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: למה אתה הולך שנה קדימה?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: מבחינת בתי ספר, חיובי.

עופר גבאי [חבר מועצה]: כלומר, בספטמבר 23 לא ייווצר מצב

שתלמידי תיכון איך שהוא לומדים עם תלמידי כיתה א' וכן הלאה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: לפי התכנון שלנו, חיובי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עופר, אבל תסתכל בפרספקטיבה

הרבה יותר רחוק.

עופר גבאי [חבר מועצה]: אני מבקש, מאחר שאנחנו חברי מועצה,

לפחות מי שלא, שבאגף החינוך, מקבלים את התקציב הזה או את

המצגת המאוד, מאוד יפה הזאת, בוא נגיד בערב לפני, אני מבקש

כמו שאתה אמרת כרגע אמרת, תעשו את הדברים האלה מבעוד

מועד. למה? כי מאוד יכול להיות שאם אנחנו נאלתר דברים שיכולים בסוף לגרום לבעיות כאלה ואחרות, אולי נצליח למזער את הסיכון.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אפשר, מנכ"ל העירייה?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אני אשמח שאחרי החגים, נציג לכם את ספטמבר 23.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אפשר, אני מציע, מתקשר להצעה הזאת, אפשר לפתוח ישיבות סטטוס לחברי המועצה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אוקיי, אין בעיה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, סליחה, מנהלת המחלקה לנוער וצעירים, בבקשה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: רינת, בבקשה.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני לא מתייחסת לשקף, נאמרו כבר הרבה דברים ויש פה אנשים עייפים.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: קצר, רינת.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: קצר, אני רק רוצה-

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יש לנו עוד לילה שלם שצריך לעבור.

רז שגיא [חבר מועצה]: רגע, רגע, שנייה, עברנו כבר מהמבנים?

חנוך עוז [חבר מועצה]: תגיד לי, מה אתה מנהל את הדיון? מאשים אותי.

רז שגיא [חבר מועצה]: עברנו כבר מהמבנים?

שלום בן משה [ראש העיר]: כן.

רז שגיא [חבר מועצה]: יש ב-6, E גני ילדים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: סליחה, אתה לא יכול לעכב אותנו.

רז שגיא [חבר מועצה]: 6 גני ילדים, שבהם אין חצרות, אין להם שירותים צמודים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתה מתאים יותר לתחנות כוח. הפרעתי לך נכון?

רז שגיא [חבר מועצה]: לא.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ככה אתה עשית לי.

רז שגיא [חבר מועצה]: אבל לא הפרעת לי, רק ציינת-

חנוך עוז [חבר מועצה]: כשעופר גבאי דיבר, לא דיברת, לא הפריע לך.

רז שגיא [חבר מועצה]: אתה כל הדיון הפרעת.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה הפרעתי? שאני שואל שאלה?

רז שגיא [חבר מועצה]: צעקת, הערת הערות, דיברת לא לעניין.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מי אתה שתגיד שדיברתי לא לעניין? במה דיברתי לא לעניין?

רז שגיא [חבר מועצה]: אני רוצה לדעת, מה עושים, עם הכיתות גן, שבהן אין שירותים מותאמים לבני הגיל, ב-E.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שמים סיבים אופטיים.

שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, בבקשה.

רז שגיא [חבר מועצה]: מה עושים עם החצרות החסרות ועם זה שאין להם צעצועים וזה שצריך, ילד או ילדה צריכים לצאת להתפנות, צריכים סייעת שתלווה אותם, זה אומר שבזמן הזה, חסרה סייעת, ילדים הולכים, יש רגרסיה של הילדים, במקום יתפתחו בגן, הם הולכים אחורה, ילדים שכבר נגמלו, חוזרים לעשות את הצרכים על עצמם. מתחם E, זה לא המתחם A ו-B ששם אפשר להאשים את משרד הבינוי והשיכון, את משרד התחבורה ואת משרד התרבות. מתחם E זה אנחנו, אני רוצה לדעת מה עושים עם ה-6 כיתות האלה, אני יודע שבנו כיתות חדשות ועכשיו יש מלחמה ב-E, מי ילך לכיתות החדשות שמותאמות

לילדים קטנים ומי נשאר ב- 6 הכיתות הקיימות, שהן בתוך בית ספר ולא מתאימות לילדים.

שלום בן משה [ראש העיר]: קודם כל, אנחנו לא משלים אף אחד, אנחנו מציגים תמונת מצב אמיתית. בבית הספר שאתה מדבר עליו ברב האנפין, אני אני מבקש, נדון ומשמה נתייחס לזה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נראה לי, אם אפשר.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, תקבל תשובה, כן, הלאה. בבקשה, מנהלת-

עומר רצון [חבר מועצה]: רגע, ראש העיר, אני רוצה רגע, לפני כן, אני חייב המשיך גם, אני לא תכננתי ואני חייב להשלים שני משפטים לפני שאני יוצא, במחילה מכם.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

עומר רצון [חבר מועצה]: אחד, אני חושב שנכון היה להציג פה מספרים ואחוזים וכלל יעדים, מה היעדים ואני לא רואה, אני מברך את כל העבודה שלא יובן אחרת. אני חושב שנכון שיהיה מספרים, זה פעם אחת. פעם שנייה, שלי הוא בעל אחרת אני חושב שיהיה מספרים זה פעם אחת. פעם שנייה-

שלום בן משה [ראש העיר]: אגב, זה קיים, הכל קיים.

עומר רצון [חבר מועצה]: לא ראיתי פה.

שלום בן משה [ראש העיר]: הכל קיים, אתה יכול להיכנס.

עומר רצון [חבר מועצה]: אז אני אשמח שיציגו, אני לא צריך להיכנס, ראש העיר, לא, לא, לא.

שלום בן משה [ראש העיר]: אתה יכול להיכנס למה שאתה רוצה.

עומר רצון [חבר מועצה]: בדיוק. זה אחד, מספרים.

שלום בן משה [ראש העיר]: אחרת היינו יושבים לילה שלם.

עומר רצון [חבר מועצה]: דבר שני, לא נכון אם היה מספרים זה היה יותר פשוט.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

עומר רצון [חבר מועצה]: דבר שני, אני מאוד מברך על מגמת הספורט, יש לזה צורך, באמת שאפו לכולם, לכל העוסקים, גם היה אריה מנהל המחלקה באמת, שאפו גדול, זה קפיצת מדרגה וכל הכבוד ראש העיר שאתה תמכת וכבר כיוונת לפני שנתיים, כשעשית את הסדר, שלוש, שזה הכיוון ויש מגמת ספורט. דבר אחרון, מי שרואה עכשיו את כל ההיקף ואת כל הפעילות, אני אומר לכם בכנות הדבר הראשון, כולם צריכים לתמוך פה בשולחן לדעתי, זה להפוך את, בכלל זה לא אגף זה מנהל. חייב מנהל, עם אותו כוח אדם לחזק את המגמות, לחזק, חייב להיות מנהל. זה לא יכול לעבוד כאגף. אני מקווה שבתקציב 2023 אילן, במקום להגדיל לנו עוד תקנים ודברים, להפוך את אגף החינוך למנהל. הוא אמור להיות מנהל, זה א', ב' וזה הגיבוי שאנחנו יכולים לתת לצוותים וזה האמירה.

שלום בן משה [ראש העיר]: הוא יהיה, תודה לך.

עומר רצון [חבר מועצה]: דבר אחרון, אחרי שאתה אומר לי תודה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: עומר צודק.

עומר רצון [חבר מועצה]: ואני תיכף הולך ואז אני אגיד לך גם תודה. בפתח של שנה כזאת, גם החינוך הבלתי פורמלי, הוא חשוב והוא קשור ופותחים שנה ולצערי המצב עגום, לעומת המציאות שאנחנו נמצאים. אני מברך על החינוך, כי עד היום ב"פסגות" כמו שאתה יודע אין עדיין מבנים לקהילה וגם שם אנחנו פותחים חינוך בלתי פורמלי, כי הילדים אחרי שמסיימים את המסגרת הפורמלית, הם צריכים מסגרת בלתי פורמלית ואנחנו חייבים להשלים את

הפערים, אני מקווה שאנחנו נשב, אני ואתה וסוף סוף זה ייסגר והדרג המקצועי יעבוד וייתן דיווח גם איך שזה קורה ואיך הם יודעים לעשות את זה בלוחות זמנים קצרים, אפילו מדהימים ובנושאים אחרים אנחנו עדיין מחכים למגרש נצבא ומחכים למבנה יביל ומחכים להרבה דברים. פה אני צריך את הסיוע שלך ראש העיר, כי זה כבר מתחיל להיות לא נעים כל הסיפור הזה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אז אני אמשיך -

עומר רצון [חבר מועצה]: וגם אני מברך, לפני שאתה ממשיך אותי.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה אתה מפריע לאנשים?

עומר רצון [חבר מועצה]: אני רוצה להגיד שגם הצהרונים, שזה חלק בלתי נפרד, זה פרויקט עם אגף החינוך, אני חושב שכל הנפשות הפועלות וגם שפרה, אני לא רק אומר ביקורת אני אומר גם את האני מאמין שלי, גם הצד הביקורתי שלי לשפר, לא חלילה ממשוה אישי וגם הדברים הטובים. שפרה הביאה באמת, משוב אחר, שיח אחר, תקשורת חיובית ואני חושב שעובדים מאוד יפה, אחד עוזר אחד לשני.

שלום בן משה [ראש העיר]: עם החברה העירונית.

עומר רצון [חבר מועצה]: החיבורים שהיא מדברת עם החברה העירונית וזה סוד ההצלחה ואנחנו מצליחים לפתוח את הצהרונים גם, בשעה טובה נפתח אותם ברגל ימין וזה באמת הודות לשיתופי פעולה ותודה לך, לך ולכל הצוות, תודה רבה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אתה מרוצה אני מתחיל לדאוג.

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, למה, מה? ביקורת על משהו ספציפי, אבל זה לא קשור.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, מנהלת המחלקה לנוער וצעירים, בבקשה.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני אציין רק 3, 4 נקודות חשובות.

שלום בן משה [ראש העיר]: עומר, עכשיו זה החלק הלא פורמלי שאתה קשור אליו.

עומר רצון [חבר מועצה]: אמרתי לך, הודעתי לך מראש.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני יודע, 5 דקות.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני לא מחברי המועצה שבוכים.

שלום בן משה [ראש העיר]: אתה אף פעם לא בוכה, הכל בסדר.

עומר רצון [חבר מועצה]: אני באתי בגלל.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני יודע, אני יודע.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אתה לא יכול ללכת.

עומר רצון [חבר מועצה]: לא, יש לי מנהלת יותר מכל המנהלות פה, בבית.

עומר שכטר [חבר מועצה]: זה נרשם לפרוטוקול.

עומר רצון [חבר מועצה]: היא שמעה את זה?

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: טוב, אז אני רוצה רק לציין באמת את ה- 3 נקודות החשובות, אני לא מתייחסת כרגע לשקף כי זה פחות רלוונטי כרגע, אבל מבחינתי, אנחנו חלק מאגף החינוך, חלק בלתי נפרד. השנה בעצם מה שאנחנו שמים על המפה זה החיבור, בין הפורמלי לבלתי פורמלי אבל באמת, ראינו את זה בקיץ, היינו בתקשורת עם יועצות, עם מנהלות בתי ספר. הופנו אלינו ילדים לתוך מרכזי הנוער, כדי באמת לעבוד איתם ולעשות איתם עבודה ולא מעט ילדים גם, אני קוראת לזה הצלנו, אבל זה בהחלט, החיבור הזה עם בתי הספר והיועצות, זה המטרה האחת ששמנו לעצמנו. מטרה שניה עשינו סקר נוער בסוף השנה האחרונה,

וכל תוכנית מחלקת הנוער, מבחינת קורסי תוכן וקבוצות, הולכת להיבנות על פי מה שבני הנוער ביקשו ואנחנו מקווים שזה יעבוד. כמובן בהקשר לתוכנית חוסן עירוני ופסיכולוגיה חיובית, רכזי הנוער, רכזי תנועות הנוער, שנפגשים עם לא מעט בני נוער הולכים גם לעבור הכשרות, כדי שבאמת יהיה להם את הכלים הנכונים לעזור לבני הנוער וכל נושא-

חנוך עוז [חבר מועצה]: המרתף והצרף, איך הקשר שלך אליהם?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: תחת המחלקה.

שלום בן משה [ראש העיר]: היא אחראית על זה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני אסביר את השאלה שלי.

שלום בן משה [ראש העיר]: רגע, תן לה רק שתסיים, כן.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אוקיי ואנחנו מקווים,

אנחנו מקווים, הדבר האחרון שכן יפתח לנו, מרכז הנוער ב"פסגות". ראינו הקיץ הזה שיצאנו, בקיץ על גלגלים לתוך השכונות, זה עשה עבודה טובה, זה הביא את בני הנוער, אנחנו מקווים שזה מה שייפתח. זה באמת השלושה, ארבעה דברים הגדולים, שאנחנו ככה מתחברים לתוך אגף החינוך והמטרות שלו לשנה הזאת.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני מה שאני שאלתי פה על המרתף

והצרף, אני לא רוצה בכוונה להגיד מה, אני מדבר על שניהם.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: כן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: איך הקשר שלך אליהם?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: הם תחת המחלקה שלי.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז מה, איך זה עובד שם? יש, את מפעילה

מדריך?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: יש שם מנהל, לכל מרכז כזה יש מנהל מרכז, יש לו מד"צים, מדריכים צעירים, שהם בעצם מדריכים. המדריכים הבוגרים מדריכים את הצעירים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: יש משגיח בוגר כל הזמן, שהם שמה?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: וודאי, מנהל המרכז.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אם לא, לא פותחים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני לא רוצה להגיד שמות, אבל באו אליי, דיברו איתי על זה שכאילו אין שמה, כאילו הילדים שם צריך להשגיח עליהם יותר.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: נכון, אתה יודע כמה אנשי צוות היו בכל ערב בקיץ? בערך 6, 7 אנשי צוות + מילגאים, על 150, 200 ילדים שהגיעו בקיץ כל יום למרכז.

שלום בן משה [ראש העיר]: פלוס מילגאים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז מאיזה שעה עד איזה שעה הם עובדים?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: בקיץ זה שעות אחרות. בקיץ זה היה עד 12, 1 בלילה גם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, לא המדריכים, הילדים, באיזה שעה הפעילות? מאיזה שעה היא עד איזה שעה?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: בקיץ או בשנה רגילה?

חנוך עוז [חבר מועצה]: בקיץ.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: בקיץ, אני אומרת, זה היה בערך, מ-7, 8, עד 12, 1 בלילה, זה השתנה בין הימים.

עומר רצון [חבר מועצה]: דרך אגב, עבודה מדהימה עשיתם באמת, שאפו לכם, שאפו גדול.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני מסכימה איתך.

עומר רצון [חבר מועצה]: האנשים לא מבינים את האחריות הזאת, את המשקל הזה, שמגיעים אליכם.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: נכון.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שבתות זה פתוח?

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: לא.

עומר רצון [חבר מועצה]: כי אתם זה לא להזמין את ההורים ישר, אתם זה בדיוק הבלתי פורמלי וזה אדיר.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני רוצה להגיד דבר, נכון.

עומר רצון [חבר מועצה]: במקום שיסתובבו ברחובות.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: במקום שהם יסתובבו ברחובות משם -

עומר רצון [חבר מועצה]: סודוך עשה טוב לצריף.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: סודוך עשה מעולה לצריף.

עומר רצון [חבר מועצה]: שלום, אני חייב ללכת. עבודה מדהימה רינת, שאפו באמת. תודה גם לה וגם לבני.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, חכה, תן לי לדבר ואז תפרגן גם לה.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: אני רוצה, רק דבר אחרון.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, בבקשה, כן.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: דבר אחרון שאני רוצה להגיד זה דווקא דרך הקיץ, גילינו, משיחות של הורים שהתקשרו אליי, מעבר ללהודות על הפעילות, אמרו, שבאמת הם לא נחשפו לדבר הזה שנקרא "מחלקת נוער" ובטח לא קישרו את זה עם אגף החינוך. אז מהלך שאני הולכת לעשות השנה, זה באמת, להיכנס לכל אספות ההורים, יחד עם רכז או רכזת נוער ואנחנו הולכים

לשים את זה על המפה שהם ידעו, מה העיר הזאת נותנת, כי זה מבחינתו שירות שהעיר נותנת. אז זה אחד הדברים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אתם עושים עבודה מצוינת.

רינת מגידו [מנהלת מח' נוער וצעירים]: תודה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: שריה, קצר בבקשה.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אם אפשר לשכפל עוד איזה כמה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כמה אתה רוצה?

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: בית ספר הפעילות השוטפת

כפי שאתם רואים, כל מיני טורנירים למיניהם, לדוגמא פה, יש פה 15 ימי טורנירים במהלך השנה, בקטגוריות גיל של ג', ד', ה', ו', חטיבות ביניים ותיכון. שם זה הגמרים, כפי שאתם רואים, אירוח משחקי גמר, כאשר, אופניים למשל זה יום שלם, יום שישי ביער. לצד הפעילות השוטפת, אנחנו עושים גם פיקים למיניהם כמו למשל, במרוץ ראש העין משתתפים בסביבות 2000 תלמידים, שאנחנו מקפצים אותם לבית הספר. יום הליכה בין לאומי השתתפו 1750 ילדים.

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: פעולת שחייה למשל, אנחנו

עושים ל-1480 תלמידים במהלך כל השנה, שזה לא פשוט.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה זה פעולת שחייה?

רז שגיא [חבר מועצה]: לוקחים תלמידים לבריכות ללמוד שחיה.

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: בדיוק. על פי חוזר מטכ"ל,

כיתות ה', א'-ד', מקבלים 10 שיעורי שחיה על ידי מדריכים מאושרים על ידי משרד הבריאות וזה אומר שאני מקפיץ כל ילד 10 פעמים, מבית הספר לבריכה וחזרה. זה אומר, התארגנות לוגיסטית של בריכה, של ציוד, של ביטחון. משהו קטן זה נושא של הקפצות. אני עושה 450 הקפצות במהלך הפרויקט, של אוטובוסים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל איפה הבריקה?

עומר שכטר [חבר מועצה]: יש לנו גם את הנבחרת שחייה עם "בראשית".

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: כן, נכון. זאת אומרת, שאם אני מקפיץ כיתה, עם בית ספר X, הוא חייב להגיע בזמן, אני אומר לך, אם הוא איחר 5 דקות, אז זה איחור מתגלגל לשעה הבאה ואם השעה הבאה איחרה גם ב- 5 דקות, אז אני מתגלגל. זאת אומרת, שההיערכות חייבת להיות מדויקת ומדוקדקת, רק בעצבים של ברזל בקטע הזה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יפה מאוד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: איפה הבריקה הזאת?

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: נושא אחר, נושא אחרון.

חנוך עוז [חבר מועצה]: איפה הבריקה הזאת?

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: אנחנו משתמשים בקיץ ב"חגור" ובחורף בבריכות מקורות, בשנה שעברה השתמשנו בבריכת "עמישב" והשנה נהיה ב"אורנים".

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יפה מאוד, שריה, משפט.

שריה אריה [מנהל מחלקת ספורט]: שיעור ספורט וחינוך גופני, מתכננים את כל בתי הספר בכל הפעילויות ואגב, אני חייב לציין שכל מה שאני עושה זה בשת"פים של, בקטע של הרווחה, אני עושה עם אגף רווחה, עם הנוער ועם [...] לקידום מעמד האישה, רויטל יהודה. עד כאן, עבור.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: תודה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ישר כוח.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אנחנו נציג לכם בקצרה, את נושא הבטיחות בדרכים והתחבורה, ממש קצר ואת נושא הביטחון, מיטל בבקשה.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: טוב, אנחנו הכנו כמובן תוכנית עבודה לתשתיות סביב בתי הספר. מיפינו ככה, את כל בתי הספר, היה לנו גם עזרה, גם מהנהגות ההורים. כל העבודה בוצעה, יש פה גם דברים שלא כתובים ועשינו עוד מעבר. השלמנו גם הרבה פסי האטה, ממש בימים האחרונים. אפשר להעביר. נאמני בטיחות זה נתנאל, הוא פה נתנאל או שהוא הלך? הוא ידבר על זה, זה חלק מהפעילויות שעשינו, ה-30 קמ"ש, תמרור, מדרכות מסבירות. זה נעשה ברחבי העיר. נאמני בטיחות אחר כך נתנאל יסביר, אילן אתה יכול להעביר. משמרות זה"ב, נשק וסע ומעבירי דרך. משמרות זה"ב כמובן מתקיימות בכל בתי הספר, שיש תלמידי כיתות ו' ובבתי ספר שקיבלו אישור ממשטרת ישראל ועברו הדרכה. אנחנו השנה סוף, סוף, נעשה מעבירי דרך, בבתי ספר שכמובן לא אושרו בהם משמרות זה"ב. יש מספר בתי ספר כאלה ואנחנו נעשה בהם, כבר מה-1.9 גייסנו גמלאים, קיבלו הדרכה, קיבלו את כל הציוד הנדרש וזה יתבצע. מיזם נשק וסע כמובן, כולנו מבינים את החשיבות שלו ליד בתי הספר, יש מספר בתי ספר שההורים לא, לצערי לא נרתמו למיזם אבל אנחנו ככה דיברנו עם כל מי שצריך, מנהלות בתי הספר ואני מקווה שבמהלך חודש ספטמבר הנושא הזה ייסגר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ממני בטיחות, אפשר.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: מעבירי דרך אפשר להעביר אילן, דיברתי על זה. זה הסדרי התנועה והבטיחות שעשינו בקריות, חינוך במתחם C, כמובן שכל זה נעשה בתיאום מול מחנכות, סליחה, מנהלות בתי הספר וועדי ההורים. לקריית החינוך C116,

שזה נמצא מצד ימין, לאור העבודה האינטנסיבית שיש שם עם הקבלנים שבונים, אז היינו צריכים לעשות כמה שאפשר, לעשות איזה שהיא הפרדת כוחות. ההורים שמגיעים ל"רעות" ו"צומח" B, יגיעו כמובן מ"חיים הרצוג" ול"בן גוריון". ייכנסו ל"בן גוריון", יש את הכביש ל"שבזי", ייכנסו ל"שבזי" ואז לכביש הפנימי של בית הספר. שם דאגנו כמובן להכין עמדות נשק וסע. הנגשות גם, הייתה פנייה לאמא של נכה שעוברת לשם, דאגנו להסדיר את כל מה שצריך, תתאפשר פנייה ימינה, חזרה ביציאה, גם לחיים הרצוג וגם שמאלה, בחזרה לכיוון "בן גוריון" ו"שבזי". לא, אילן, בדיוק לצד השני, אני לא יודעת אם זה מעביר או שזה פשוט זו לבד.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, לא אז לבד, זה מישהי, מבינה

בחינוך, לא מבינה בתחבורה. תן לה את השליטה, תעשה טובה.
מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: היציאה, בעצם הכניסה אמרנו מ"שבזי" לכביש הפנימי של בית הספר. יציאה ימינה אחר כך, או שמאלה, בחזרה ל"בן גוריון", כי זאת הייתה הבקשה של ההורים בבית הספר. יש פה את הסדר התנועה גם ב-C110, תיכף אנחנו נראה אותו. זה ההסדר של הקבלנים. עשינו גם ישיבה השבוע עם הקבלנים, נתנו הנחיות ברורות, הם צריכים גם להעמיד פיקוח מטעמם. נתנאל בהמשך ירחיב לגבי הסיורים והבטיחות שיש שם. זה ב-815, כמובן שהצבנו את מעקות הבטיחות, אנחנו כבר מבחינתנו המעבר הבטוח שהיה מעבר בטוח פורק, כי כבר אין רלוונטיות אליו, אין מעבר בין שני בתי הספר, אבל בכל זאת היות והתיכון עדיין ממשיך להיבנות, אז הוספנו עוד אלמנטי בטיחות, גם שער חשמלי וגם מעקות בטיחות, כמובן עמדות נשק וסע. זה תוכנית ההדרכות שהעברנו בבתי הספר בדצמבר עד אפריל 22, בשכבה ד', ז' וי'. זה בעצם עבר במהלך השנה של תשפ"ב ואנחנו כמובן נרחיב את

הפעילות לשכבות הנוספות, גם במהלך השנה הנוכחית. עשינו כמובן קמפיין בטיחות, בשיתוף עם אגף החינוך ועם בתי הספר היסודיים. בעצם נעשתה תחרות בבית הספר, נבחר בעצם שלט העבודה שנבחר על ידי אותו בית ספר וזה כמובן פורסם, נכון זה כבר פורסם בשלטי חוצות? זה פורסם כבר בשלטי החוצות. זה הקמפיינים שעשינו במהלך השנה. קווי התלמידים, פה זה ריכוז של קווי התלמידים שיהיו במהלך השנה. הצלחנו לתגבר עוד נסיעה בבוקר ועוד נסיעה בצהריים, למרות ויש, יש לא מעט נסיעות שתומכות בבתי הספר. אני שוב מזכירה, קווי התלמידים זה קווי תחבורה של משרד התחבורה, זה לא קווים, זה לא הסעות של הרשות, לכן השליטה היא פחות אצלנו. אנחנו עושים מה שניתן, אני יכולה לומר שמשרד התחבורה משתדל להיענות לדרישות שלנו, עד כמה שניתן. לכל בית ספר הוכן מסמך נפרד, שהועבר למנהלות בתי הספר, להנהגות ההורים שהעבירו להורים ולתלמידים. כל בית ספר מותאם עם הקווים שלו, בהתאם למערכות השעות, שנמסרו-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: היה בית ספר אחד שהייתה איזה תקלה איתו, זה סודר?

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: איזה?

עדי אביני [חבר מועצה]: "גוונים" אני חושב, לא, מישהו ששינה את המערכת.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: לא, זה עם "בראשית" וזה גם סודר, כי הוספנו להם עוד נסיעות. לא ביקשנו מהם לשנות, הוספנו והסדרנו את העניין הזה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מעולה, מעולה.

עופר גבאי [חבר מועצה]: וצריך גם לציין, על התחנה שהם עולים ויורדים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: כן, נכון.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נתנאל, ביטחון, בבקשה, קצר.
נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: ערב טוב לכולם. ככה, מבחינת אגף הביטחון, אז כמובן הערכנו את פתיחת שנת הלימודים, אבטחה-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, לא, דווקא יש שאלות אליך.
אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יש לה את כל הלילה ויש מחר בבוקר, יש לנו יום שלם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בסדר, היא יודעת לעבוד קשה.
נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: אז ככה, אנחנו נערכים בשלושה מעגלי אבטחה עיקריים, שהמעגל הראשון זה מעגל האבטחה הפיזית, של מאבטחי מוס"ח ויש לנו היום 34 בתי ספר. לכל בית ספר, יהיה מאבטח חמוש שיאבטח את הכניסה. כמובן יצטרפו בתי הספר החדשים. יש את מערך האבטחה הנייד, שזה בעצם סיירים חמושים שבעצם אחראים על אשכולות הגנים. כל יום יש לנו 10 סיירים מ- 7:00 עד 17:00 אחר הצהריים ולמעשה כל סייר מקבל את הגזרה שלו, את אשכולות הגנים שלו והוא מחויב לעשות בקרה, באותם גנים ולבצע את הביטחון שם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: איך יש לך 34 מאבטחים?

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: לכל בית ספר יש מאבטח.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא לכל בית ספר יש מאבטח.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: לכל בית ספר יש מאבטח, כן.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: מעל 100 ילדים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לישיבה התיכונית אין מאבטח, ל-B צומח אין מאבטח.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: בכל בית ספר מעל 100 תלמידים-

עדי אביני [חבר מועצה]: אז זה לא נכון. לא, אין 34, אני יודע.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שעומד בתקן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אז אין 34, אז הכל בסדר, לא צריך בבית ספר "רעות" B צומח, שהוא לומדת בתוך בית ספר רעות להביא עוד מאבטח.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נכון.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אבל זה לא 34 מאבטחים.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: הכוונה היא שלכל 34 בתי הספר שאנחנו בתקן, יש לכל אחד מהם מאבטח.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, אין בעיה, פשוט אתה יודע, בסוף מחייבים את אגף החינוך לעוד מאבטחים, שלא קיימים.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: לא הבנתי, מה זה? מה? מה? מה?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: סתם, זרקתי עקיצה, זה לא, זה בסדר.

שלום בן משה [ראש העיר]: מבחינת משרד החינוך בית ספר שיש לו 100 תלמידים, יש תקן של מאבטח. אנחנו אישרנו באופן חריג ל-808 מכיוון שיש שם פחות תלמידים, אז יהיה שם מאבטח שיאבטח גם את הישיבה וגם את בתי הספר היסודיים. הוא נמצא שם במקום, על אף שהוא בעצם לא מאושר מבחינת משרד החינוך. וגם אישרתי ל"בית של תמר" שיש שם 4 תלמידים פחות ולא מאושר במשרד החינוך, אבל אני אמרתי שצריך לשים שם מאבטח, כמובן אי אפשר להשאיר בלי זה, יהיה שם מאבטח.

חנוך עוז [חבר מועצה]: נתנאל, מה זה ב-3 פיקוד?

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: בדיוק באתי לציין את זה. המעגל השלישי שבעצם סוגר את המעגל ומנהל את כל המאחז המוקד העירוני, יש על עמדת הביטחון שלמעשה שולטת על כל ההתייצבות של המאבטחים, על כל מה שקורה בעצם בשטח, היא בעצם, זה לב

הדיווחים ולב הפיקוד והשליטה. יש להם מערכת מצלמות שמחוברת לכל בתי הספר, על פי צורך נפתחות המצלמות וכרגע אנחנו נערכים, בגלל שהבנו שמתחם C הוא כרגע המתחם המתפתח והבעייתי לאור העבודות, מבחינת אבטחה, אנחנו נרשת אחרי החגים את שני בתי הספר במצלמות PTZ מתניידות. זאת אומרת שהמוקד יוכל לעשות סריקה סביב בית הספר, סביב, על העבודות ומערכות אנליטיקה, זה מערכות מצלמות חכמות, שהשומר יקבל אינדיקציה אם מישהו חודר לו מאחורה לבית ספר. אז למעשה אנחנו מגבירים את הביטחון סביב מוסדות החינוך, אנחנו מבינים שיהיה לימודים ויהיו עבודות במקביל, אז מתחם C יקבל טיפול.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני חושב פה בקטע הזה של C ובקטע הזה שאתה כותב נגיש על בתי הספר, אני חושב ששמה צריך להוסיף עוד משהו. מה זאת אומרת? מעבר לכל הפיקוד ומה שאתה עושה שם בכל בתי הספר, שם שווה שאחד כמוך או איזה שהוא מנהל אצלך שמה, מגיע לכל קבלן וקבלן, שלום מי המנהל פה באתר? שיראו נגיעה. אנחנו לא רוצים למצוא במצלמה את, מצב לא טוב במצלמה רץ במסכים. צריך לפני, שיהיה כאילו, שהם ידעו שיש לכם נוכחות שמה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: יש שמה סיורים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לקבל מידע, מי מנהל האתר, מנהל הפרויקט.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: יש שמה סיורים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא סיורים, הוא צריך מגע ושידע.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, לא, הוא ידע, גם וגם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: להכיר את האנשים.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: אנחנו עושים שיתוף פעולה עם משטרת ישראל והשיטור העירוני. אנחנו עושים בקרה על הקבלנים, ממש בודקים מי העובדים, מי שבלי אישור ואנחנו עוצרים אותו ולוקחים אותו משם. השבוע יש מבצע מאוד גדול וגם נעשה מבצעים בהיקפים בהמשך.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: נתנאל, למרות ההיערכות הטובה אבל, יש לנו איזה שהם פערים או משהו?

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: יש פער כרגע שבמוקד העירוני, עמדת המוקד הביטחוני בעצם, עוד עמדה של מוקדן של 106, אין לו את ההתמחות בנושא הביטחון.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אז מי יסתכל על המצלמות וכל הדברים?

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: זה פער שכרגע אנחנו עובדים עליו ואנחנו נצליח לתקן את זה, אנחנו נצטרך להכשיר - ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: דיברנו על איזה משהו שנה הבאה.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: אנחנו נצטרך להכשיר מוקדנים שלנו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אגב, מוקדן שיודע לנהל כמו שצריך, זה מקצוע.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: זה מקצוע לכל דבר.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה מקצוע, זה לא הזנקה של-

עדי אביני [חבר מועצה]: לא, לא, ברור.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: יש לנו פה פער אנחנו צריכים-

עדי אביני [חבר מועצה]: אנשים אגב, אנשים עושים התלמדות במוקד, עושים התלמדות של ארבעה, חמישה חודשים.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן, בבקשה.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: אנחנו נתקן את הפער הזה. סך הכל אם נסכם את זה, סד"כ העוצמה שלנו הוא 44 מאבטחים חמושים מדי יום, 3 קב"טים. יש לנו 3 קב"טים של מוס"ח, שהם כל אחד בגזרה שלו, אכן למוסדות חינוך ועוד 2 מפקחים בחברת האבטחה שהם יצטרפו לפול של האנשים.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל אלה מקבלים שכר מאגרת השמירה, נכון?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: רובם, רובם. מאבטחי מוסדות חינוך לא מאגרת שמירה.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: אני אסביר.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אגב, יש תוספת של העירייה גם בנוסף.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אל תסבכו את זה.

רז שגיא [חבר מועצה]: אני חשבתי שצריך לשלוח את חנוך לחנ"מ, עכשיו אני מבין שצריך לשלוח אותו לשפ"ח. זה לא יעבור בקטנה, זה לא משהו שאפשר להעביר.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: טוב, מה עוד נתנאל?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה? לא הבנתי, מה?

רז שגיא [חבר מועצה]: השירות הפסיכולוגי. הוא לא מבין תרגיל קטן במתמטיקה, צריך להחזיר אותו בחזרה את כל בית ספר, אבל עם פסיכולוג מלווה.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: נגיעה ברשותכם.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותי, כן.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: חברים, ברשותכם רק נגיעה לגבי נושא הבטיחות שהוא נושא מאוד, מאוד חשוב לכולנו, סביב מוסדות החינוך. לקח למעשה את כל הפול של, אם זה הסיירים והקב"טים והשיטור העירוני והפיקוח העירוני ופיקוח חניה ושמונו אותם מידי בוקר וצהריים, סביב מוסדות חינוך שאנחנו מזהים אותם כמקומות, בעלי חשיבות גדולה.

שלום בן משה [ראש העיר]: בגלל שיש עבודה סביבם, בעיקר עכשיו C.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: ואז למעשה אין מפקחים בנושא הבטיחות, כשהורים מגיעים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: גם E.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: רציתי לעשות הפרדה, בכוונה, שתראו כאילו הפרדה בין הכוחות. יש את הסיירים, יש את הקב"טים ויש השיטור העירוני, יש את הפיקוח של אגף הביטחון ויש את החניה. הם למעשה סביב מוסדות החינוך בשעות הבוקר והצהריים, כדי להגביר את נושא הבטיחות והאכיפה אם צריך, על מי שעובר על עבירות תנועה וכיוצא בזה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי.

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: טוב זה כבר נגענו, אוקיי, אנחנו כמו שאילן קומה ציין, עשינו סקרי בטיחות בכל מוסדות החינוך, גם בגנים וגם בתי הספר. יש לנו תוכנת בטיחות חדשה שלמעשה מרכזת את כל הריג'קטים פנימה ושולחת לבעלי התפקידים הרלוונטיים ואז למעשה יש סגירת מעגל על כל ריג'קט ושום דבר לא מתפספס. הצבנו בדיקות יציבות מבנים, סככות, מגרשי ספורט, מתקני ספורט, בדיקות של גילוי וכיבוי אש, חשמל ויציבות עצים. עד כאן, תודה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: תודה. מיטל, משפט על זה, בבקשה.
מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: כן, דיברנו על זה, זה הסדרי התנועה ב- 815, אנחנו בעצם ביטלנו את המעבר, כפי שהזכרת קודם, הגדרנו שעות ברורות לקבלן שאמור להיכנס, בעצם להמשיך לעבוד על התיכון. יש קודם כל, את הגדרות על המדרכה, בסדר? לטובת הולכי הרגל, בכוונה עשינו את נשק וסע, שאני יודעת שעלה והחלו דיונים שזה יהיה במשותף, למרות שיש התנגדות של מנהלת בית הספר צומח A ואנחנו משאירים לה את הכבוד להחליט שהיא רוצה להפעיל את נשק וסע בנפרד, אבל יחד עם זאת החשיבה הייתה לעשות את ההפרדה, מאחר שאנחנו לא רוצים מעבר של הילדים על המדרכה ולמנוע כמה שפחות. אז ברגע שעשינו את זה, ביצענו את נשק וסע מול בית ספר "רונה רמון", זה יאפשר לתלמידים בעצם לא לחצות, את אותו מעבר במדרכה, לכן, אומנם, גם תגברנו את זה בשער חשמלי, כדי שבעצם המשאית לא תעלה מלכתחילה על המדרכה ורק אז תחליט שהיא עוצרת, היא עוצרת עוד על המסלעה, יש מפקח-

נתנאל מיבר [מנהל אגף ביטחון]: פקח תנועה.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: פקח תנועה שעומד, הוא בודק שהכל מבחינתנו סטרילי, הוא פותח את השער החשמלי ורק אז יהיה אפשר להיכנס. יש כמובן שעות כפי שאתם רואים, זה השעות שהוגדרו. כמובן שזה, עודכנו מנהלי ומנהלות בתי הספר.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: תודה, תודה רבה, שלושה משפטים-

חנוך עוז [חבר מועצה]: שפרה, יש לנו חינוך בדרכים?

שפרה [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בטח.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: משמרות זה"ב.

עומר שכטר [חבר מועצה]: דיברו על זה מקודם, דיברה על זה מיטל.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: כן, גם מיטל. יש תוכנית בכל בתי הספר.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: רבותיי, שלושה משפטים לסיום.

מדברים יחד

עומר שכטר [חבר מועצה]: הייתה התייחסות, זה היה שקף שלך, לא? קראתי קצת את השקף.

שלום בן משה [ראש העיר]: רז, בבקשה, כן.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: רז, אפשר אבל לסיים רגע את ההצגה, דקה, בשלושה משפטים?

רז שגיא [חבר מועצה]: אני רק מבקש בקשה. לא בהכרח קשור אלייך. יושבים פה רועי צימר, שהוא יושב ראש הנהגת הורים ויושבת פה דנה תמרי, שהיא יושבת ראש הנהגת הורים של החינוך המיוחד ואני מבקש לתת להם להתייחס, כי הציגו לנו ובסוף הם אלה ששולחים את הילדים שלהם, אז אני אשמח אם יוכלו להגיד כמה מילים, אולי לשאול שאלות.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: כשאנחנו חברי מועצה נסיים, הם ישאלו.

רז שגיא [חבר מועצה]: לא, לא, אני לא אמרתי שיידחפו לפני.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אגב, הם באו בשביל לדבר.

רז שגיא [חבר מועצה]: ברוך, מצוין.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: שלושה משפטים לסיכום המצגת הזאת. העיקרון, אחד העקרונות הראשונים שלנו, זה שילדי ראש העין, לומדים בראש העין, לכן אנחנו עשינו פה מאמץ גדול מאוד, גם בנושא בתי הספר, גם בנושא גני הילדים. לא, לא במקרה פתחנו

פה בית ספר לחינוך מיוחד ולא במקרה פה הוא נפתח בתשפ"ג, בהובלת ראש העיר, בית ספר בנות לחינוך חרדי, כי אנחנו מאמינים בכך שילדי ראש העין צריכים ללמוד בראש העין ואנחנו משקיעים בזה המון. אנחנו נותנים דגש גדול מאוד, גם לנושא הבטיחות וגם לנושא הבטיחות בדרכים. אנחנו שמנו את זה ב- top 10 וגם פה אני רוצה לומר תודה גם להנהגת ההורים, יש פה שיתוף פעולה בסך הכל תקין ויש פה גם רעיונות שלהם וזה נושא מספר 1, שאני מתעסק בו. גם הנושא של בטיחות מוסדות החינוך וגם הנושא של בטיחות בדרכים. אנחנו, ראיתם את הטבלאות, גם של נתנאל וגם של מיטל ואנחנו בנושא הזה הולכים לעסוק. עשינו תחקיר, אני רוצה להראות לכם משהו שעשינו אותו כבר בשנה שעברה, אבל השנה סידרנו אותו טוב יותר. מוסד חינוכי, צריך כדי להתקיים 18 אישורים. אישור עצים ואישור בטיחות ואישור כיבוי אש וכולי וכולי וכולי.

עומר שכטר [חבר מועצה]: יש פה 19, אגב.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: 19, אמרתי 19.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, אמרת 18.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה כמו התפילה, יש, קוראים לזה

תפילת 18, אבל יש 19 ברכות, אחת הצטרפה, הזדנבה ככה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כל מוסדות החינוך שלנו יקבלו

השבוע את הקפ"ה הזאת, עם החתימות עם האישורים לכל מוסדות

החינוך שלנו, יש אישור כיבוי אש ויש אישור חשמל ויש אישור

אגרונום ויש את כל האישורים הנדרשים. זה לא אומר שאין עוד

עבודה וזה לא אומר שסיימנו את הכל, אבל בסך הכל, על פי

התקנים ועל פי החובות שלנו כרשות מקומית, יש לנו את כל

האישורים וסך הכל הנושא הזה תקין ויש פה את כל החתימות ובהחלט תודה, תודה לכל מי שעסק בעניין הזה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אפשר גם להגיד תודה לאייל צפר, יועץ הבטיחות של העיר.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: בהחלט, אני אומר לו, כן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא יודע למה הוא לא הוזמן.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אומר לו תודה. רצינו לחסוך לו למען האמת, כי הוא, יש לו-

חנוך עוז [חבר מועצה]: הוא עובד קשה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: נכון, אוקיי וגם את הנושא-

שלום בן משה [ראש העיר]: הוא עושה עבודה טובה ביותר.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: וגם את הנושא של הביטחון, שמנו פה בסדר עדיפות, יש פה גם מספר פערים שגם ישי הציג אותם, אבל בסך הכל אני מאמין שאנחנו פותחים שנת לימודים בצורה תקינה ולאחר שנפתח את שנת הלימודים, עוד יש לנו עוד בהחלט הרבה מאוד עבודה. רוז, אני מענה לשאלה שלך אחרי הכל, אחרי שתשאלו, בבקשה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ישר כוח.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אם אפשר, להעלות כמה דברים.

שלום בן משה [ראש העיר]: כן.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: ככה, אני ריכזתי לי את הדברים ולא שאלתי בסוף כל פרק. קודם כל, באמת, ישר כוח לכל העוסקים במלאכה, ששפרה מובילה פה, אני חושב את העבודה כבר שנתיים.

שלום בן משה [ראש העיר]: זו שנת לימודים שנייה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: בכל אופן, בצורה מקצועית, יש לציין, אבל עדיין יש איזה שהם דברים שאנחנו צריכים לשפר, או

שירות שלנו, שיתכן ולא הבנו אותם תוך כדי. אז אנחנו דיברנו לפני חצי שנה אם אני לא טועה, על בית הספר ממלכתי דתי לבנים ובנות. אמרנו שנבחן את הנושא הזה. אז בזמנו ישבנו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מי זה אמרנו, ישי?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שנייה, שנייה, היה ויכוח על הנושא הזה, ראש העיר אמר, אמרנו שאנחנו נבחן הקמת בית ספר ממלכתי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מי זה אמרנו, ישי?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שנייה, אני אמרתי את זה, אני העליתי את זה וראש העיר קיבל את זה. עכשיו, קיבל את זה ולא עשינו עם זה שום דבר, אז בוא נבדוק את עצמנו אם באמת צריך דבר כזה או לא. נדרש לעשות איזה שהוא סקר, לטעמי, בית ספר ממלכתי דתי לבנים ובנות, שלא יודעים לאן לשייך את עצמם ברמה הדתית.

משה בן טובים [חבר מועצה]: כמו ה"רמב"ם" למשל? כמו ה"רמב"ם"?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: סליחה, שנייה. כן, כן. בואו אחורה, בואו ניקח את עצמנו אחורה. בית ספר המקיף היה פעם, היום יש "בגין", אנחנו בשני קצוות של דת. יש "בגין" ויש את אולפנת "עתידי. זאת אומרת אנשים באמצע, לא יודעים לאן לגשת, כיוון ששם מגבירים אותם, את הנושא הדתי.

משה בן טובים [חבר מועצה]: אתה מדבר על תיכון?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני מדבר גם על חטיבת ביניים ותיכון. חטיבת ביניים ותיכון. אמרתי ממלכתי דתי וחטיבת ביניים ותיכון. אתה צודק, לא אמרתי את זה. אבל, אנחנו לא יכולים להישאר בשני הקצוות האלה, אנחנו כבר איזה עשור כזה, או

למעלה מזה, נשארים בשני קצוות. הרבה ילדים שלא יודעים היכן למקם את עצמם ואם הם ממקמים את עצמם באולפנה, אז באים ומחמירים איתם בנושא הדתי. ואם הם הולכים ל"בגין", אז אומרים בואנה, זה לא הכי מתאים לי, אני באתי ממקום אחר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: יש לזה תשובה, ישי בוא.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הלוואי והייתה לזה תשובה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: נעזור לך, יש לזה תשובה, קלה וברורה. קודם כל יש מדיניות חמד, שאומרת שגם אם לומדים בכיתות מעורבות א'-ג', מכיתה ד' יש הפרדה מגדרית.

עופר גבאי [חבר מועצה]: הוא לא שאל-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, שנייה, רגע, סליחה. עכשיו, מבחינתנו, עם גידולה של העיר, אז לצד התיכון הדתי שקיים לבנים, יש ישיבה תיכונית, זה רמת דתית גבוהה יותר, אגב. באולפנה, אין לנו כל כך בעיה, כי עם בנות-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: נדמה לך, במקרה שתי הבנות שלי לומדות באולפנה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: תן לי עוד שני משפטים, רגע. באולפנה אין לנו כל כך בעיה אבל-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: יש, יש.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אתה אומר דבר עובדתי שהוא לא נכון, אבל לא משנה, תמשיך.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אמרתי אין כל כך, אבל, עם גידולה של העיר, בעוד שנה או שנתיים, המטרה היא, שוב, הכל בהתאם למספר התלמידים וכולי, המטרה היא להקים תיכון לבנות. שתיכון לבנות יהיה קצת יותר מאוורר מבחינה דתית, תהיה אולפנה ויהיה תיכון.

והמטרה היא לתת בחירה לתלמידים, האם הם רוצים להיות בתיכון, או בישיבה תיכונית, בתיכון או באולפנה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה עדיין לא נותן את זה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הלכו עוד 5 דונס, אל תעלו לו רעיונות כאלו.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עזוב.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה זה 5 דונס? היום כיתה א' במערכת החינוך הממלכתי דתי-

מדברים יחד

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עדי בוא נהיה יותר ספציפיים לנושא, עזוב. ראש העיר, אני מבקש באמת, בוא נבחן את זה בצורה רצינית. אם רוצים לבחון את זה, צריך לעשות סקר מסודר ולא לתת תשובות שאנחנו אולי בעוד שנתיים, חברים, יש ציבור שכן רוצה את זה, הוא לא פונה אליך, כי-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: למה הוא לא פונה אליי? הוא מתבייש?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: כי הוא יודע שאתה בקיצון הזה, הוא ילך ויפנה למישהו אחר.

רז שגיא [חבר מועצה]: כולם פונים לחנוך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תפנה אותם, תפנה אותם.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: כי הוא בקיצון האחר. בואו נפריד-

עומר שכטר [חבר מועצה]: פנו גם אליי, ישי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה זה? פנו גם אליך? אתה רואה, אז במקרה, אני לא ידעתי את זה.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, אבל אגב, אפרופו, ישי, לכן פתחנו. מהדברים שאתה אומר אז לא פתחנו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אני פונה אל הבן אדם שבעל התיק.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: נכון.

עומר שכטר [חבר מועצה]: יש אגב, יש בבית ספר, מקודם הציגה שפרה, בבית ספר "אשכול", יש עכשיו -

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, לא, אבל חבריה, יש פה ראש עיר עכשיו, באמת. ראש העיר אני מבקש, באמת, לשיבה הזאת בסוף יש סיכום או משהו כזה? זה חשוב אני חושב בפתיחת שנה, לעשות סיכום מסודר. בואו, שהדברים לא יברחו מבין האצבעות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל זה על היערכות.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: נחליט בסוף אם רוצים כן לעשות את זה או לא, בואו נחליט, בואו נבדוק את זה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל אתה מקלקל להם את החגיגה, תגיד להם כל הכבוד.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: למה? שנייה, חנוך, שנייה. חנוך, לא הפרעתי לאף אחד, תנו לי דקה. אני מעלה את הנושא הזה, מאחר ויש ציבור שרוצה את זה, מה לעשות. אוקיי, דבר שני, אנחנו עסקנו פה בחיזוק המנהיגות. אני חושב שזה מבורך בן מבורך, אבל נכון, עדי, עדי, זה דרך אגב.

עדי אביני [חבר מועצה]: אני איתך.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אנחנו עסקנו בחיזוק המנהיגות, אבל גם צריך להסתכל על פרמטרים. בואו נהיה אמיתיים בסוף, אני מעריך את זה שאתם מחזקים את המנהלים, את המורים, אבל צריך להסתכל מהי כמות נשירת המנהלים שהייתה לנו בשנה האחרונה, או בשנתיים האחרונות, או בשלוש. איפה אנחנו עומדים עם זה, מהי כמות המורים. המורים אומרים זה לא פייר, אני יודע

המשכורות פה ושם, אז עכשיו יהיה חיזוק, הלוואי, אני מקווה בשביל כולם. אבל בואו נבדוק, אם מנהל לא נשאר בבית הספר מספר שנים של 6, 7, 8 ו-10 שנים, בכדי לבנות את בית הספר מא' ועד ת', כשהוא רואה את זה בפרספקטיבה של מורים, ילדים ומה שהוא בונה שם ועם מה שהוא הולך להכניס בתכנים ומה שהולך בתכנים, אז אני חושב שזה לא נכון שמנהל בא לפה לשנה. בואו נבדוק את עצמנו אם מנהל, שכטר, בשבילך תאמין לי. אם מנהל בא והתפטר אחרי שנה או שנתיים, זה איזה שהיא נורית אדומה בשבילנו, בואו נבדוק את עצמנו למה זה קרה ובאמת צריך לעשות, לא רוצה לעשות ועדת חקירה, כן, אבל בואו נבדוק. אני חושב שזה, גם למה, לאו דווקא בגלל מנהלת אגף, לאו דווקא בגלל זה, אבל בואו נבדוק מה קורה, אולי בקבלה שלו, אולי לא יודע מה. בואו נבדוק את עצמנו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אבל איך אתה מניח שיש בעיה?
שפרה [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: אני רוצה, אני יכולה להתייחס?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני אומר, אם לא שמתם פרמטרים, לי נאמרו פרמטרים כאלה. אם יש פרמטרים אחרים, תציגו אותם, אני לא יודע.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בוא, אם אתה רוצה, בוא נשב לישיבה על עבודה ובוא תבדוק את הדברים.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני אשמח. אתה שמת פרמטרים פה? לא.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אנחנו לא שמנו פרמטרים בהרבה דברים, אבל אני יכול להגיד לך-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שנייה, חברים. כשאנחנו מדברים על חיזוק מנהיגות ואתה לא שם את הפרמטרים, אז אנחנו לא יודעים איך לבחון אותם ואיך לכמת אותם, מה אתה מצפה?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: בהחלט זה פרמטר ואני רוצה לומר שמערכת החינוך בראש העין היא מערכת מאוד יציבה. אין לנו עזיבת מנהלים. יש לנו מקרה 1-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: השנה כמה עזבו?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: השנה, אני אומרת, יש מקרה, אני אספר לך על השנה, קודם כל-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עזבי, כמה עזבו?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: מנהלת אחת שיצאה לחל"ת ויש מנהלת שלשמחתנו, מנהלת "שמעון פרס", זכתה במכרז לניהול פסגה ראש העין. אנחנו כולנו מאוד רצינו את זה. אוקיי? אז יש לנו יציבות, באמת ראש העין התברכה ביציבות של מנהלי מחלקת החינוך, זו לא הבעיה שלנו.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אבל אפשר באמת, ישי, אמיתי אם אתה רוצה, בדיוני עומק, בוא יש לנו את כל הסבלנות.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: חשוב לראות את זה, אגב, כשאתם מציגים את זה חשוב לראות איזה שהוא פרמטר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: באהבה, באהבה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: דבר נוסף זה נושא סל תקציבי. סל תקציבי, אני שומע הרבה פעמים באמצע השנה, מנהלת רוצה להוסיף איזה משהו כזה או אחר, אולי 1,000 שקלים, 5,000 שקלים, בואו תעודדו את המנהלים, בסל תקציבי שבסוף מי שיחסוך בחשמל ואנרגיה כזו או אחרת, מים. בואו, תנו לו עידוד, תנו לו

20,000 שקלים, 30, 50, מה שנדרש, לא משנה. בסוף, אנחנו נצא עם השכר הזה, אנחנו ננצח פה, כולנו, כי הם ידעו לחסוך, אנחנו ננצל את החיסכון הזה, שהם מקבלים את זה, אגב עושים את זה גם בצבא הגדול, כבר לפני 20 שנה. כל מפקד יחידה קיבל סל תקציבי, אם אתה מקצץ פה בלא יודע, בכל מיני, חשמל, מים ואנרגיה כזאת או אחרת, אתה מקבל את הכסף אליך חזרה. בואו אולי נאגד את זה, בואו.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל זה לא מה שהם סגרו?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: והרבה פעמים אני רואה מנהלים שמחפשים איזה שהוא תקציב, בשביל להוסיף X, Y או Z.

מדברים יחד

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני יודע שיש, אבל זה עדיין לא מספיק.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אם הם יתייעלו.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה עדיין לא מספיק ואם אתה תעודד את זה בהתייעלות, זה יהיה אחרת.

שלום בן משה [ראש העיר]: דקה, דקה, יש תוכנית חדשה שנכנסת השנה שנקראת "גפן".

חנוך עוז [חבר מועצה]: על שם בתי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הכל מסתובב סביבך, תפסיק.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: חבריה בואו, יש פה תשובה, נו מה?

שלום בן משה [ראש העיר]: תוכנית גמישות פדגוגית שנותנת למנהלי בית הספר והיא תקבל את הכסף משרד החינוך ישר אליה, לכל מיני פעילויות חינוכיות ויוזמות חינוכיות. אנחנו הצטרפנו

לזה. זה חייב אותנו להשקיע מתקציבנו 3.5 מיליון שקלים וזה משתלם.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: ברור.

שלום בן משה [ראש העיר]: זה גם כולל כל מיני רשויות אחרות זה משתלם כי בסופו של דבר, המנהלות מבתי הספר מקבלות כסף יפה מאוד.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אוקיי, אני אומר לעודד, לתת עידוד.

רז שגיא [חבר מועצה]: התוכנית צורפה להערות שקיבלנו לקראת הישיבה ומי שטרח וקרא, בטח חנוך אחד מהם, אז יודע כמובן.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה עכשיו אתה? טוב, הלאה, דבר נוסף זה תוכנית היערכות של תשתיות מבני חינוך בראייה עתידית. עופר דיבר פה על שנה הבאה, אני חייב לומר, בואו נסתכל בראייה עתידית של 5 ו-10 שנים קדימה. אנחנו היום הולכים לתת היתרי בנייה, מבורך, או פחות, לא יודע, אבל צריך בסוף לראות איפה אנחנו ממקמים את הילדים שלנו במבנה חינוך. אי אפשר היום, להסתכל על הדברים, אוקיי, הסתכלנו על השנה הזו, אני לא יודע אם היום יש לך איזה שהיא תוכנית.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יש, יש, יש. נציג אותה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני הייתי שמח לראות תוכנית כזו.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: במסגרת ישיבתנו.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: ולמרות שביקשתי אותה אז בוועדת תכנון ובנייה לא ראיתי אותה בדיוק והיה נכון, להציג תוכנית כזו, גם כאן בישיבה כזו, לראות לאן פנינו מועדות, גם כשאנחנו עיר מתפתחת ביותר במדינת ישראל.

שלום בן משה [ראש העיר]: מזכיר לך דרך אגב, שאנחנו, הדיון של, ההצגה של היום זה -

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה רק לשנה הזו, אני מבין.
שלום בן משה [ראש העיר]: אם אתה תרצה, אתה יכול לקבל, יש הכל, שקוף לגמרי. אתה יכול להיכנס לאגף החינוך, גם סגן ראש העיר ממלא מקום, בהחלט הוא, תבקש, תקבל כל מה שאתה רוצה.
עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, אנחנו גם נשמח לשתף.
ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אם יש תוכנית כזו אני אשמח לראות אותה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ישי, אנחנו נשמח לשתף ולשמוע דעות, מה?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה בסדר. שיפוצי קיץ, שיפוצי קיץ, בוא, שנייה, שנייה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בוא, אני איתך, אני אשב לידך.
ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני אשמח, אתה רואה, ככה אתה לא תדבר.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: תן לי יש פה עוד שני, אני את ה- 5 דקות שלי מקבל. כולם דיברו חצי שעה, תן לי את ה- 5 דקות שלי.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: אנשים עוד מעט צריכים להתעורר.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הלאה. מה להתעורר, כולנו עובדים, אילן, נו. שיפוצי קיץ, אני מקווה שגם בימי השנה אנחנו נעשה את השיפוצים, אבל בואו, תמיד יש לכל מנהל ולכל לא יודע, הורה כזה או אחר, שהמנהל פונה אליו אגב וזה מגיע בצורה הזו אלינו ואני בטוח גם לשאר חברי מועצת העיר. למה לא שיפצו לי פה, למה לא צבעו לי שם וכולי ואז אתה פותח את זה, אז אומרים

לך אני נתתי לו, אני עשיתי לו, אבל לטעמי, אין מישהו שבוחן את הדברים בתום הביצוע. אנחנו בסוף מקציבים את הכסף, ראש העיר חותם, הוא חותם, מי שצריך לא משנה, הגזבר. בסוף, צריכה להיות איזה שהיא עין מבקרת, שאומרת כן, כל הדברים האלו שבדקנו, שביקשנו, בוצעו. אני הייתי ממליץ גם לבוא ולתת את זה באיזה שהיא פרספקטיבה כזו של מה בוצע, אפילו בוועדת כספים. כן, לבוא ולהגיד, כי החינוך בסוף הוא בראש מעיינינו וחשובים, סליחה, חברה אתם מפריעים לי מאחורה, למרות שאני לא שומע טוב. אני באמת אומר, בואו נראה בסוף מה קורה, כי כל מנהל אומר לא, מה פתאום הוא אמר את זה וזה לא קרה ואנחנו מהסיטואציה הזו, לא יודעים לאן להגיע. דבר הבא, מיטל. אני מצטער שהשארתי אותך ככה עוד כמה דקות, אבל, תראי, כל שנה תמיד אנחנו מקבלים ריג'קטים ואני כבר מצפה בראשון לחודש, את הפוסטים הנכבדים, שההורים והם צודקים אגב, הבן שלי לא עלה, הוא המתין אחרי זה שעה, הוא לא יכל לעלות לאוטובוס כי היו דחיפות. השאלה אם הסקנו מסקנות משנה קודמת וראיתי שהוספת את-

עומר שכטר [חבר מועצה]: יש מוקד הסעות.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אז שנייה, שנייה והשאלה אם הסקנו מסקנות ואנחנו יודעים לעלות על אותן נקודות תורפה, שלא, השנה, בואו ניקח את זה כפרויקט אולי, שלא יהיה לנו עוד פעם את נושא תח"צ, שאנחנו מגיעים בתחבורה ציבורית. אותו ילד לא עלה וחינוך מיוחד, לא הגיעה לו ההסעה. אז בואו, בסוף אנחנו נמצא מהאופוזיציה במיוחד וזה בשבילם מטעמים, אז בואו נעשה את זה בשביל הילדים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: ישי, אני רוצה לענות לך. חנוך, תנו לי רגע לענות בשנייה. יש, תעשה הפרדה. יש הסעות של החינוך.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: אני יודע.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: אני לא מתעסקת, זה לא קשור אליי, זה קשור לאגף החינוך, אז יש את ניצה שמטפלת בכל הנושא של הסעות.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: ומישהו פה אמר שהיום ההסעות של החינוך הן תקינות והכל בסדר?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: נכון.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה נכון? מי אמר? מי העלה את זה פה? אז עוד פעם נגיע לשם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ברשותך, ישי, רגע, ברשותך, ישי, כדאי לדעת שני דברים בנושא החינוך המיוחד, א' -

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, היא לא דיברה על החינוך המיוחד היא דיברה על הסעות.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, לא, לא, בכלל, ההסעות של אגף החינוך 90%, 95% זה חינוך מיוחד. נחתם הסכם קיבוצי עם המלווים, על מנת שיהיה כוח רציף ומסודר וילדי החינוך המיוחד יהיה להם, מה שנקרא, לא תהיה תחלופה וזה מביא את אותותיו. זה דבר ראשון, דבר שני, נקודה שניה חשובה, הוטמעה מערכת שהיא נמצאת בפלאפון, שכל הורה יכול לראות איפה הילד שלו נמצא. זאת אומרת, המלווה צמוד לילד והוא רואה איפה הוא נמצא בהסעה. כבר לא צריך להתקשר, לא אני אומר, זה רץ גם שנה שעברה. השנה, כל המלווים, גם חרדים שאין להם טלפון חכם - אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: חילקנו אתמול טלפונים לכולם.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עדי, השאלה שלי נגזלת בסוף.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הסקת מסקנות בכדי שהשנה לא

יהיו את אותן טעויות? זו השאלה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אני מסביר לך תקשיב, זה ליגה, זה

ליגה מטורפת שהורה לא צריך, מתקשרים אליך ואומרים לך

תקשיב, עוד 5 דקות מגיעים אליך. לא צריך שום דבר, אתה רואה

באפליקציה איפה הילד שלך נמצא, איפה ההסעה נמצאת, מתי אתה

צריך לרדת. יש שקיפות מלאה, אתה בטוח, אתה רגוע, אנחנו

נמצאים באמת בנושא הזה בקדמה של הקדמה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה הבעיה של ההסעות של

החינוך?

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה 95% מההסעות.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: כן, זה החינוך

המיוחד ומי שלומד מחוץ לעיר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה ההסעות שלנו, מה הבעיה?

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הבנתי, זה תחת-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: עכשיו התחבורה הציבורית-

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: רגע, רגע, אני שוב מחדדת-

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: בואו נראה, נוספו תלמידים, מה

מאז?

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי, רבותיי.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: אני אגיד את זה עוד 20,000

פעם אם צריך, כי שואלים אותי, כן גם פה, כל יום את אותה שאלה.

עיריית ראש העין לא אחראית סטטוטורית על התחבורה הציבורית.

אני, אין לי שום יכולת חוץ מלהתווכח ולריב עם משרד התחבורה

ולשכנע את "אפיקים" למה ידאגו לי לנסיעה פה ונסיעה שם, לנו אין שליטה על זה. אנחנו עושים באמת מה אפשר ואני לא חושבת שהוסיפו בשום עיר בשנים האחרונות כזאת כמות של נסיעות תלמידים.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: עזבי, אצלנו היה פעמיים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: לא, אז הפער בא ממקום אחר הרבה יותר גדול ולכן אני אומרת, אני, מה שהצלחנו להוסיף השנה, אני יכולה להגיד לכם שגם השנה, בתחילת השנה היה כאוס, בסדר? כאוס רציני וזה לא בהכרח סליחה, אבל זה לא בהכרח כי לא היו מספיק קווים. כי תלמידים לא מכירים את כל הקווים, למרות שאנחנו שולחים ומערבים את המנהלות-

חנוך עוז [חבר מועצה]: יש אכלוסים חדשים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: ואת ההורים ויש אכלוסים. אז תמיד תחילת שנה ואני צופה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הם לא יודעים מה הם צריכים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: רגע ואני צופה, אני כבר אומרת את זה כאן, אני צופה שזה יקרה גם בחודש הראשון של השנה. אנשים עוד לא מכירים ויש אנדרלמוסיה ובסוף זה מסתדר כי כולם מכירים את הקווים וכולם מכירים את הנסיעות וכן הוספנו עוד נסיעה בבוקר. האינטנסיביות של התלמידים היא ב"פסגות", בסדר? אז יש היום 3 קווים שנותנים, רק של תלמידים, כי תלמידים כבר לא נותנים עוד תוספות של קווי תלמידים. משרד התחבורה הולך על האג'נדה, בוא נתגבר את קווי השירות הרגילים. אז אותם הם גם מתגברים. היום, נכון להיום וזה בעיה בכל המדינה, אין נהגים, אז גם אם "אפיקים" רוצים לתת לי עוד ולסייע לי עוד, הם השחילו לי נסיעה בבוקר ונסיעה בצהריים, שהם עשו

שמיניות באוויר כשישבתני אצלם. אבל גם אם הם היו רוצים להוסיף עוד, הם לא יכולים, אין להם נהגים. הם יגיעו למצב בסדר, נרשום לך את הנסיעה, התלמידים יחכו, רשום להם אבל הוא לא יגיע. אין לנו מי שינהג על האוטובוס כדי לעשות את הנסיעות, אז אנחנו עשינו באמת את כל ההשתדלות, לעשות מה שניתן, שלחנו את דפי המידע, עשינו כל מה שצריך. יש בהתחלה לתלמידים, יש היסטוריה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: זה כבר חורג מהדיון.

שלום בן משה [ראש העיר]: טוב, אוקיי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: חנוך, רז, שנייה, עוד דבר וזהו.

עומר שכטר [חבר מועצה]: ישי, רגע אני רק רוצה -

חנוך עוז [חבר מועצה]: אמרת 5 דקות לפני חצי שעה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, נו, עזוב.

עומר שכטר [חבר מועצה]: ישי, בהמשך לשאלה ששאלת, שנייה, אני רק להוסיף בהמשך לשאלה ששאלת ולמה שעדי אמר. העירייה, בנוסף לכל התגבורים שמיטל מצליחה לעשות בתחבורה הציבורית, העירייה כן נותנת גם הסעות, מה שנקרא של עיבוי לתלמידים.

שלום בן משה [ראש העיר]: על חשבון העירייה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה אני יודע.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אם זה מ-E ל-C.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הסעות מיוחד, מיוחדות.

עומר שכטר [חבר מועצה]: לא, זה לא חינוך.

שלום בן משה [ראש העיר]: זה לא חינוך מיוחד.

עומר שכטר [חבר מועצה]: זה יותר ואם זה מ-E ל-C, אם זה מחטיבת ביניים "בראשית" מה שהיה, אם זה שנה הבאה שיהיה לחטיבות הביניים ביובל "גוונים", זה -

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: דבר אחרון, דבר אחרון, הסדרי תנועה. הצגת פה את הסדרי תנועה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: זה הסעיף האחרון שלו.

חנוד עוז [חבר מועצה]: אני חייב ללכת.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא, זה האחרון אתה חייב לשמוע.

חנוד עוז [חבר מועצה]: השעה 22:00.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שמעתי אותך עד עכשיו, דווקא נהניתי לשמוע אותך היום. תראי, "שבזי" הולך לקראת שיפוצים כל השנה, להערכתנו עד סוף השנה. עכשיו, לא יכול להיות, או צריך לבחון לטעמי-

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: הוא יהיה סגור.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: שסגרנו כביש 1, שנייה, שנייה, עכשיו הוא סגור.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: עד, עד-עד-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הוא נפתח בעוד שנה.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: לא משנה, הוא יהיה סגור עוד הרבה פעמים.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: לא, לא, זה לא נכון.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: מה לא נכון?

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: כי למדרכות, עובדים על מדרכות, זה לא מפריע. את הסלילה והקרצוף אנחנו נעשה בלילה, אז אנחנו לא נסגור בשום פנים ואופן, את שבזי לתנועה עוד פעם, רק אם יהיה איזה שהוא crisis בנקודה מסוימת.

מדברים יחד

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: זה לא נכון, אי אפשר לבנות על זה בצורה הזו, כי היום ברחוב "הרצל" נניח, שהוא דו סיטרי על 6 מטרים או 5 מטרים, זה לא נכון. תעשו אותו חד סיטרי וזה לא נכון להשאיר אותו בצורה הזו. זה אני מעיר.

שלום בן משה [ראש העיר]: "עמוסי" חד סיטרי.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: "עמוסי" חד סיטרי ולכן אתה מתחייב עכשיו לשים -

מדברים יחד

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי, רבותיי, סליחה, סליחה, סליחה. סליחה, רגע, סליחה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שלום, אפשר לסגור את העניין?

שלום בן משה [ראש העיר]: לא, לא, דקה, דקה.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: יש פה גם את רועי ודנה, אם רוצים לומר משהו.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה.

עומר שכטר [חבר מועצה]: נציגי ההורים.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אוקיי, אני דנה תמרי, אם מישהו לא יודע.

שלום בן משה [ראש העיר]: בואי לכאן, תתקדמי.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: לא, לא, אז אני אדבר. קודם כל, חשוב לי לומר מראש כמה מילים, לא באתי להתנגח, לא באתי לעורר פרובוקציות, לא באתי להעליב אף אחד, באתי לומר את מה שיש לנו לומר כהנהגה של החינוך המיוחד, על הלב. ומה שיש לנו לומר, זה קודם כל שאנחנו קיימים, למי שלא יודע, קיימים. יש ילדי חינוך מיוחד, שאנחנו מרגישים שהם שקופים. ראיה הכי קטנה

לכך, הייתה הפגישה של היערכות לקראת השנה הבאה וכולם הוזמנו, רק החינוך המיוחד לא הוזמן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: חמור.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: לא ברור לי למה, אני, באמת, אני יודעת, אגב, ברור לי מאליו שזה לא נעשה בכוונה וזה היה עוד יותר חמור, כי אם זה היה נעשה בכוונה הייתי יודעת, שאנחנו בפה, במחשבה של מישהו, שעושה לנו על מנת לעצבן, להכעיס, או כל דבר. מכיוון שזה נעשה באמת בחוסר תשומת לב, אני מבינה עד כמה אנחנו שקופים. עכשיו, ההורים גם מרגישים שאנחנו בסדר העדיפות האחרונה של העירייה וזה כמעט מתבטא בכל דבר. אין לנו זמן לדבר על הדברים האלו, כי אני לא יכולה באמת, כי זה, לא יהיה לזה סוף, אבל אנחנו רואים את זה בהתנהלות השוטפת, אנחנו רואים שאנחנו מתחננים, מבקשים מידע, אני כל פעם מקבלת מידע, הנה דוגמה הכי קלאסית, האפליקציה הזאת. הוא מדבר על האפליקציה של ההסעות-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: עדי.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: עדי, סליחה. מדבר על האפליקציה של ההסעות ואני צועקת מפה, אבל עדיין לא יצא לפועל ואז אילן אומר לידי, לא, ביום חמישי זה אמור לקרות. אנחנו לא יודעים. אין לנו איך להעביר את זה להורים, אני משערת שאחר כך נצא עוד פעם מגוחכים ואני אגב, מתבזה כל פעם מחדש מול ההורים שאני לא יודעת, אני כאילו עומדת ככה, מה באמת? כי אנחנו מקבלים את זה כל פעם, בצורה אחרת והנה עוד הפעם, הדוגמה הכי קלאסית שקרתה עכשיו. זה נורא מכעיס, זה נורא מקומם, כי אנחנו באמת עושים מאמצים, לא בשבילי, כי אני לא מקבלת שום דבר וגם לא חברי הנהגה אחרת כמו רותם, מאיה,

אילנה ואנשים אחרים, אלא באמת לילדי החינוך המיוחד. אני נכנסתי, כי הילד שלי הגיע לחינוך המיוחד וראיתי שיש כמה כשלים, כמו צהרונים שיש לילדים הרגילים, הגנים הרגילים, אבל אין לנו לילדי החינוך המיוחד. מה שיוצר באמת איזה שהוא חוסר שוויון משווע, כי אני כאמא עובדת לא יכולה לצאת לעבוד אם אני צריכה להוציא את הילד בשעה 14:00 ובאמת בזכות אילן, יאמר לזכותו, הרמנו את הכפפה הזאת והיום יש צהרונים. אבל בשאר הדברים האחרים, לצורך העניין נראות הגנים, אם היינו עושים, התחננתי במהלך שנעשה סיור, שנראה וסיור שלא אני יודעת, אלא שההורים באים ומדברים ומצלמים במאי וזה פשוט לא קורה. זה חוסר שיתוף פעולה, באמת.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אז אם אני מבין את מה שאמרת, אפשר?

שלום בן משה [ראש העיר]: את אומרת חוסר שיתוף פעולה?
דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: כן, בכל מיני דברים, שאנחנו מנסים, מתחננים לכל מיני מידע ואנחנו לא מקבלים, אנחנו שולחים מיילים ואין ממש תגובות, אנחנו צריכים באמת להתאמץ בשביל שמישהו יתייחס אלינו. דוגמה קלאסית שאני באופן אישי נורא נפגעת, לא, לא, רק כדנה תמרי אלא גם ההנהגה, שזה יצר כזה כאוס, גם ברשתות החברתיות, שנודע להורים, שהייתה ישיבה, ישיבת היערכות לתחילת שנה הבאה ואנחנו לא זומנו. איך זה מציג אותנו כהנהגה ואיך ההורים, שיש להם ילדים, ילדי החינוך, בגנים של החינוך המיוחד -

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל במהלך השנה מול מי את עובדת?

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: מול יעל או שפרה.

שלום בן משה [ראש העיר]: דנה, יש לך -

עדי אביני [סגן ראש העיר]: דנה, אם אני מבין נכון את מה שאת אומרת-

שלום בן משה [ראש העיר]: דקה, דקה, דקה, דקה, סליחה. קודם כל, אני חייב להגיד לך שאני מצר על כך זאת התחושה שלך. דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: לא שלי, של כל ההורים, זה נורא חשוב.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בסדר, את כרגע פה.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: כן.

שלום בן משה [ראש העיר]: את מייצגת אותם עכשיו, כרגע. מכיוון שהעיסוק שלנו בחינוך מיוחד הוא כל הזמן, ההסעות שלהם, להבטיח שההסעות יהיו בטוחות, כמו שנאמר עכשיו כרגע והקמנו לצורך זה, קאדר של מלווים והם נמצאים עכשיו בהסכם קיבוצי כדי להבטיח שהם יהיו.

עומר שכטר [חבר מועצה]: אגב עד לפני 3 שנים הם בכלל לא הועסקו.

שלום בן משה [ראש העיר]: זה לא היה, לא הועסקו לפני זה בכלל ויש הסעות רוב הזמן ופותחים, פתחנו בית ספר לחינוך מיוחד ויש גנים לחינוך מיוחד במספרים מעל ומעבר. זאת אומרת, יש פער מסוים בין, אני מודה, זו טעות, זו תקלה שלנו אם זה כך. יש פער בין מה שאנחנו עוסקים בזה, לבין מה שאת מבטאת וצריך לתקן את זה, זה הכל.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אבל, סליחה דנה.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אגב, אני אגב, חשוב לי לדבר. רגע, אני רק רוצה לענות. חשוב לי להעביר שאני יודעת שכל מי שעוסקים, נגיד יעל, היא עובדת מאוד קשה, היא עמוסה, היא קורסת. באמת, אני לא, אני לא באה ואומרת משהו חלילה שלילי,

כי אני יודעת, אני מכירה אותה גם ברמה האישית וגם ברמה המקצועית. אבל יש איזה שהוא כשל מסוים, שמעמיד אותנו מול ההורים במצב מאוד לא נעים.

שלום בן משה [ראש העיר]: כמייצגת שלהם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אז ברשותך, אני רוצה רק לדייק. ברשותך, אני רוצה רק להבין. אני רוצה רק לדייק ולראות שהבנת מה שאמרת. את אומרת שההשקעה בחינוך המיוחד וכולי כאילו, עם פה אין בעיה. זאת אומרת, יכול להיות שיש בעיות נקודתיות.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: יש.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: רגע, אבל אין פה בעיה מערכתית. הבעיה המרכזית מבחינתך שאת מרגישה, שאת חשה, זה חוסר שיתוף פעולה וחוסר עדכון. זו הנקודה. זאת אומרת, אם אנחנו-

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: גם, גם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, לא, היא אומרת, הזמנת היום את יושב ראש ועד ההורים לחינוך הממלכתי, למה לא הזמנתם אותם לחינוך המיוחד, זהו.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אבל גם, אנחנו לא מקבלים נתונים, אנחנו-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אז זה שיתוף פעולה.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אבל רגע, אבל יש עוד משהו. וגם ישנם כשלים, שמבחינתי כשאני שולחת ועונים לי כל מיני תשובות, אני לא רוצה להיכנס באמת למקרים ספציפיים, כי אני באמת עדיין, זה נמצא בטיפול. אז אני לא, אז אני אומרת-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: כי יש טיפול, יש טיפול מלא ומוחלט. אני מציע, הנקודה שאת מעלה אותה-

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: הנקודה שחשובה לי להבהיר-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: של שיתוף הפעולה, של שיתוף הפעולה וזרימת המידע, זה משהו שאפשר לשפר אותו, כי כמו שאמר ראש העיר, אני חושב שכולנו, כולנו אגב, גם ראש העיר, גם המנכ"ל, גם אני, עומר, שפרה, יעל יעקובי כמובן, שזה התפקיד שלה, אנחנו עסוקים בחינוך המיוחד הרבה מעבר למספר, למספר של החינוך המיוחד, כי באמת החינוך המיוחד הוא מיוחד והוא דורש טיפול מעבר. אנחנו שם כולנו וזרימת המידע היא נקודה חשובה שאפשר וצריך לשפר. זרימת המידע ושיתוף הפעולה אתכם. נעשה את זה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, תודה רבה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: את בעצם אומרת אנחנו חינוך מיוחד, אנחנו רוצים יחס מיוחד.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אבל לא רק זה, באמת. שאנשים בינו, שהחינוך המיוחד, זה ילדים שמצריכים התייחסות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: 100%.

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אני לא מזלזלת בהיבטים אחרים, אלא קצת יותר, כי ההרגשה היא שהגנים הרגילים מקבלים את מלוא הפידבק, את מלוא ההתייחסות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה את צריכה לקבל יותר?

דנה תמרי [הנהגת חינוך מיוחד]: אני לא אומרת יותר אבל אני חושבת שצריך קצת התייחסות קצת יותר רגישה, הרבה יותר, בגלל כל הבעיות, בגלל כל הקשיים, שהילדים עוברים ביום יום. זה הכל.

עומר שכטר [חבר מועצה]: הנהגת הגנים הייתה?

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, סליחה, סליחה, בבקשה, תודה רבה לך.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: דקה אחת אני, דקה אחת מזמנכם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: לא, לא, אתה צריך לדבר יותר מדקה.
חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, הוא לא צריך, הוא יכול להגיד רק תודה, מה אכפת לך, מה אתה מחפש סיבוכים? הוא מבסוט.
עדי אביני [סגן ראש העיר]: אל תדאג, הוא לא ידבר דקה, אתה לא מכיר אותו.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: אתה עדיין לא מכיר אותי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: הוא ידבר יותר מדקה, אל תפחד.
חנוך עוז [חבר מועצה]: עם כל מה שהם הסבירו, אנחנו איתך, אנחנו נציגים כמוך.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותיי, רבותיי, כן.
רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: אז אני אתחיל, אני אגיד קודם כל תודה. אני חושב שסך הכל העבודה הקשה, גם של הרשות ובטח של אגף החינוך, אנחנו רואים את התוצאות ואנחנו במגמה של שיפור ובאמת נעשתה פה עבודה קשה במהלך הקיץ, להכין את מוסדות החינוך ובאמת, באמת, תודה על זה. עדיין, ראש העיר וחברי המועצה, יש פערים. בעיקר בוותיקה. בתי הספר לא מוכנים בחלק מבחינת תשתיות. אני אתן לכם דוגמה, יש לנו מגרשים שהם סדוקים ויש לנו מגרשים בלי הצללות. בבית ספר, חטיבת "בראשית" שנה שעברה, מה שהיום הוא צומח A, היה 0% הצללה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה אתה מביא אותו פעם בשנה? אתה צריך להביא אותו כל חודש לפה.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: 0% הצללה. זה בנושא של הצללות, חסר הצללות, זה 1. דבר שני לגבי תחבורה. עומר ציין פה את התחבורה של "בראשית", דווקא עכשיו כשיש

יותר תלמידים, 2,000 תלמידים, אומנם חלקם ביסודי, אני יודע, אבל באזור 2,000 ומשהו תלמידים, כאשר נפתח גם תיכון וגם חטיבה שהתיכון הוא על יישובי. ביטלתם את בראשיתוס, ביטלתם את ההסעה הזאתי. אנחנו מקבלים תלונות, גם מהשכנים שנמצאים בצד השני של הרחוב. בסביבות 300 ילדים, פלוס, מינוס, יוצאים באותה שעה ונלחמים על אותו אוטובוס. כולנו ראינו את אותו סרטון, יש אותו לאילן הוא מכיר אותו, כששתי תלמידות שרצות. בצד אחד רצות עוברות כביש שהוא שני נתיבים לכל, דו נתיבי, דו מסלולי, בסדר? או איך שלא קוראים לזה, דו כיווני, סליחה. הן רצות צד אחד, נופלות, משאית עוצרת 3, 4 מטר מהן. ממשיכות, קמות, ממשיכות לרוץ, נופלות בצד השני עוד פעם, אוטובוס עוצר 3 מטר מהן.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: זה לא אומר כלום.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: זה אומר שאנחנו צריכים לשפר.

מיטל לוי [מנהלת אגף שירות לתושב]: לא.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: שנייה, שנייה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תני לו לדבר.

מדברים יחד

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אבל תן לה לענות.

שלום בן משה [ראש העיר]: חנוך, סליחה רגע.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל תן לו לדבר. מה קרה?

שלום בן משה [ראש העיר]: אתה לא מנהל את הישיבה, מספיק.

חנוך עוז [חבר מועצה]: מה קרה? אתה לא יודע להעיר לאנשים?

שלום בן משה [ראש העיר]: סליחה.

חנוך עוז [חבר מועצה]: למה כשאני מדבר אתה מעיר לי? אני לא מבין.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני מעיר לך בגלל שאתה מדבר כל הזמן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: ישב פה שעתיים לא דיבר.

שלום בן משה [ראש העיר]: בסדר גמור.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז תן לו לדבר.

שלום בן משה [ראש העיר]: הוא ידבר, תפסיק.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: דבר אחרון, כמו שאמרתי אני מודה על שיתוף הפעולה, אבל דברו איתנו בבקשה יותר. אנחנו מסתובבים בבתי ספר. שושי שהלכה וגם כל היו"רים בבתי הספר מסתובבים, אני לא אגזים, 3 פעמים בשבוע בבתי הספר. אנחנו יודעים, אנחנו מדברים עם הילדים, אני מניח שגם אתם ואני יודע שגם אתם. אנחנו מדברים עם הילדים ואנחנו יודעים איפה הפערים האלו. התרענו שנה שעברה גם על 815 על המעבר הבטוח וכולנו יודעים איך זה נגמר ונסגר. והנה עובדה השנה באמת עשינו את מה שאנחנו ביקשנו-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אתה רואה שזה הסתדר.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: אחרי, בוא לא נפתח את זה עכשיו, זה הסתדר, פחות או יותר, זה עדיין לא הסתדר. אבל יש לנו את הדבר הזה. יש לנו את כל הצרות שמבית ספר צומח C, מוקף ב- 4 אתרי בניה. אנחנו מבקשים שתשימו שמה אכיפה. גם לבדוק, גם אגב, תבדקו גם אותנו ההורים, בכל מה שקשור לנשק וסע וכל מה שקשור אליכם כשהם חונים. אבל אנחנו מבקשים במקומות הגדולים, בחטיבות למטה וב- 815 ובקריית חינוך, סליחה, ב- C116, שימו ניידות שמה, תעזרו לנו. אני הייתי

עם אילן, ראינו טרקטור נכנס בחור של בית הספר, באין כניסה וחותר את הכל. לא מעניין אותם ויש לנו מלא, מלא סרטונים. אנחנו חייבים לשים דגש על ביטחון ובטיחות. היה לנו את זה גם לחצני המצוקה שנה שעברה, שאני מקווה מאוד, כאילו אני יודע, אני מאמין שזוהה כאן.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: נסגרו הפעמים האלה.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: אני מקווה, אני מאמין שכן, אני סומך עליכם.

ישי אדוארד [ס/מ"מ ראש העיר]: הכל בסדר.

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: סבבה, אבל בבקשה, א' שתפו אותנו יותר, דברו איתנו וזהו, תודה.

שלום בן משה [ראש העיר]: תודה רבה לך.

חנוך עוז [חבר מועצה]: שלום, זה לא קשור לניהול דיון, כשבן אדם מדבר, הוא מדבר גם אליי. הוא לא מדבר רק אליך או אליו, או אליה, הוא מדבר לחברי המועצה, אז אני רוצה לשמוע אותו.

שלום בן משה [ראש העיר]: 100%.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אז למה כל אחד צריך לענות לו?

שלום בן משה [ראש העיר]: בסדר גמור, אני רק אומר שאתה לא צריך להתפרץ כל הזמן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא, הם מתפרצים, אני הקשבת.

שלום בן משה [ראש העיר]: בבקשה, כן.

רז שגיא [חבר מועצה]: יש לי שתי שאלות. 1, נוגעת לתיכון עם בית הספר היסודי. זאת תקופה של עד שבית הספר התיכון יעבור, איך תתבצע ההפרדה? כי אני עשיתי שם שני סיורים, אמנם יש שם שלט, אבל בסוף נכנסים מאותו שער. אז נכון שתלמידי התיכון יורדים למטה ואחר כך נפרדים, אבל יש קטע שהם הולכים ביחד. השאלה

השניה לא קיבלתי עליה תשובה, זה לגבי הגנים "ברובע הנביאים", 6 הגנים האלה והחצרות שלהם והמעבר לשירותים. והשאלה האחרונה נוגעת, להסעות לחנ"מ. זה לא שאני לא חושב שניצה לא עושה את עבודה כראוי, אני חושב שצריך לתגבר את הגברת הזאת. אני יודע שיש לה עוזר, לא מספיק בתקופה הזאת, שזה כמה ימים לפני, כשסוגרים, אז נכנסים ללחץ ומתחילים לעשות את השינויים. נכון שכל התושבים פונים רק לחנוך, אבל אז המייל שלי מתמלא.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תתפלא, אני פה מ-98. אני בטוח שפונים אליי יותר מאשר פונים אליך.

רז שגיא [חבר מועצה]: אין ספק.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: חנוך הייתה הפסקה.

רז שגיא [חבר מועצה]: הבעיה היא שכאשר רוצים לסדר הסעות פרטניות-

חנוך עוז [חבר מועצה]: כשאתה כותב שאילתות זה עוד לא עושה לך חותם של עשייה. כתבתי לכם שאילתה, תהיה בעשייה, לא בשאילתות.

רז שגיא [חבר מועצה]: כאשר מדובר על הסעות פרטניות, אז בסוף צריך לתת מונית לילדה שלומדת באריאל וכהנה וכהנה, אני לא רוצה להיכנס פה, כמו שאמרה דנה, למקרים, בדידים, אבל בסוף זה החינוך המיוחד. זה ההבדל, הוא לא צריך לקבל יחס אחר מאשר אחר, אבל כשגן שלם מקבל טיפול בחינוך המיוחד, צריך לדאוג להסעה לילדה ספציפית ואם היא לא יכולה לנסוע כי יש לה טורט, או רט, אני לא יודע איך קוראים לתסמונת הזאת, ריבונו של עולם, אני לא יודע איך ההורים יכולים לגדל אותה, אז לפחות אנחנו את מה שמגיע לה, ניתן לה וזה לא נסגר. כולל, מכתב שקיבלתי הבוקר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה לא נסגר? לא הבנתי, לא באמת.

רז שגיא [חבר מועצה]: הסעות לחנ"מ. אתה רוצה אני אשלח לך אחר כך את המייל.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אני אשמח.

רז שגיא [חבר מועצה]: לפני שיוצאים מפה, תקבל את המייל. אגב, בדיוק את המייל בשרשור, זה מה שהיה שנה שעברה ב- 26.8. כאילו אותו מייל, על המייל הזה אומר, עוד פעם הכניסו אותה למיניבוס, במקום למונית לילדה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אתה מדבר על בעיה פרטנית?

רז שגיא [חבר מועצה]: כן, פרטנית.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: בסדר, נסגור את זה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, אילן.

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: כן, לגבי השאלות של רז, 1, יש לנו בקומה התחתונה את בית ספר התיכון, שתכננו שהוא יפתח, אבל ראינו מה שאמר המהנדס, לפני שלושה חודשים, שלא נצליח לקבל את טופס כיבוי האש, אז קיבלנו החלטה קשה, שהתיכון יהיה בקומה למטה. דרך אגב, בשנה שעברה היו שם גני ילדים ועכשיו בית ספר הסתדר עם כך שהיה גני ילדים בקומה הראשונה ושתי קומות למעלה בית ספר. כלומר הפרדה הזאתי, שנה שלמה הייתה בסדר, הוכיחה את עצמה, סך הכל תקין. לא שאנחנו אוהבים את הסידור הזה, יש לנו כרגע בקומה למטה בית ספר תיכון. יש מספיק כיתות, יש הפרדה, יש שערים, יש שתי כניסות, עם שני שומרים, עם שני בודקים שהתקנו בשבוע שעבר ויש שמה הפרדה מלאה, כולל אישור של מהנדס בטיחות שראה את זה ואישר את זה.

רז שגיא [חבר מועצה]: מהשער ועד שתלמידי התיכון יורדים בשער שלהם. בקטע הזה, מה זה הפרדה?

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: נפרדים

לחלוטין. התיכון נכנס משער אחד והיסודי משער אחר.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: שני שערים

וביניהם הפרדה.

רז שגיא [חבר מועצה]: ובקטע שבין השער הזה לבין השער הזה.

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: יש הפרדה.

רז שגיא [חבר מועצה]: הפרדה פיזית?

רועי צימר [יו"ר הנהגת הורים יישובי של בתיה"ס]: גדר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: יש ביניהם קשר על המדרכה.

רז שגיא [חבר מועצה]: לא מדרכה, אני מדבר בתוך מסגרת בית

ספר.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני רוצה לומר לכם, סליחה, אני

מסתכל, מנסה להבין, הרי, עד לפני כך וכך שנים, תלמידים למדו

מכיתה א' עד כיתה ח' ביחד.

רז שגיא [חבר מועצה]: כן.

שלום בן משה [ראש העיר]: לא קרה שום דבר. עכשיו, אני אומר

את זה מכיוון שהערתי את זה בישיבה עם ועדי, הנהגת ההורים של

בית הספר היסודי ואני מבין את הדאגה שלהם. אבל במסגרת

הדאגה שלהם, הם הקצינו למחוזות שהם, פשוט נדהמתי לשמוע את

זה. זאת אומרת חלקם, לא כולם ושולחים תמונות ואמרו מה יקרה

עכשיו. הילדים שלנו בבית ספר יסודי, יכנסו ויראו תלמידי תיכון,

תלמידי חטיבת ביניים ותיכון מעשנים ותמונות כאלה, כאילו באמת

דברים מאוד קשים. הרי הילדים האלה של כולם. אז עכשיו לייחס

להם שהם ידברו והם יקללו ואסור שישמעו אותם, אסור שיראו

אותם.

חנוך עוז [חבר מועצה]: אבל יש רתיעה בין גילאים.

שלום בן משה [ראש העיר]: בוודאי. אני מבין את זה, אני רק אומר, כרגע לצייר את זה באופן כזה שאם יראו אותם, או ישמעו אותם מדברים, כאילו יהיה אסון. אז עשינו את כל מה שצריך לעשות, ההפרדה, כדי שלא יתחככו איתם ואפילו שערים נפרדים וכניסה נפרדת. אז יהיו שם בערך שלושה שבועות לימודים ואחר כך יש בערך, זה חודש חופשות.

חנוך עוז [חבר מועצה]: בהפסקות הם בנפרד.

שלום בן משה [ראש העיר]: הם בנפרד, בנפרד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: כי בלימודים הם בכיתה.

שלום בן משה [ראש העיר]: הכל בנפרד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: הכי חשוב זה ההפסקה.

שלום בן משה [ראש העיר]: אני אומר שצריך באמת גם לחשוב, הרי בסופו זה הילדים שלנו. הילדים של התיכון זה הילדים שלנו. אי אפשר כרגע-

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אגב, רק שתדעו שבקריות החינוך בוויז'ן הגדול של קריות החינוך דובר, על זה שבתו הספר היסודיים, היסודי וחיבת ביניים, קודם כל, הם ישתמשו במתקנים משותפים וגם אפילו הייתה מחשבה לא לעשות גדרות בכלל, ליצור איזה שהיא זרימה בין כל המוסדות. פה על הכניסה, על 4 כיתות יש כאוס מוחלט.

שלום בן משה [ראש העיר]: אוקיי, סידרנו את זה, נעתרנו, הבנו את הרגישות של ההורים ואני אומר את זה לא בזלזול חלילה, הבנו את הרגישות ועשינו הפרדה, הפרדה פיזית.

רז שגיא [חבר מועצה]: מצוין. אתם אומרים על ה- 1.11 ואמרת.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: אתה נותן לנו גרייס של עוד חודש.

רז שגיא [חבר מועצה]: אפילו חודשיים.

שלום בן משה [ראש העיר]: הוא אמר פברואר.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: חודשיים אתה נותן?

רז שגיא [חבר מועצה]: כן.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: יאללה, קיבלנו.

רז שגיא [חבר מועצה]: עד פסח כבר לא יעבור.

חנוך עוז [חבר מועצה]: גמרנו?

רז שגיא [חבר מועצה]: לא, לא קיבלתי תשובה על הגנים שלי.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה יש לגנים?

שפרה סטרוסקי [מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט]: הגנים ב- E, כן

תענה.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: מה השאלה אבל?

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: הגנים ב- E, יש שני גנים, אחד ממלכתי ואחד

ממלכתי דתי, גני חינוך מיוחד, נמצאים בשני מתחמים נפרדים. בכל

מתחם כזה יש מתחם גיימבורי פנימי וחצר לגן צמודה. הגנים של

החינוך-

רז שגיא [חבר מועצה]: החצר.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: שנייה, אני אתן תשובה, תקבל את הכל, מבטיח לך.

הגנים של החינוך המיוחד יוכלו להשתמש, כל הגנים יוכלו להשתמש

בגיימבורי ובחצר הקטנה שצמודה אליהם. הגנים הממלכתי,

ממלכתי דתי שהם גנים עם מספר ילדים יותר גדול, יש סידור מלא

שרינת ייצרה, עם הגנים הצמודים אליהם, להשתמש בחצרות

שלהם. המרחק הוא מרחק של בין 5, 6 מטרים, הליכה לעבור לחצר,

גם מלאה, תקנית ומסודרת.

רז שגיא [חבר מועצה]: מה מדורגות, כאילו מדורג?

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: מדורג, כן, יוכלו להשתמש בצורה מלאה ומסודרת.

רז שגיא [חבר מועצה]: ומה לגבי השירותים?

אילן הררי [מנכ"ל העירייה]: השירותים נמצאים צמודים לכל

מתחם כזה. לכל מתחם כזה יש עוד שתי סייעות נוספות של גני הילדים.

רינת מלול [מנהלת מח' חינוך קדם יסודי]: סייעת מתגברת.

אילן קומה [מ"מ סגן מנהלת אגף החינוך לענייני מנהלה

ולוגיסטיקה]: סייעת מתגברת, על מנת לאפשר להם, לקחת אותם

במידה והם צריכים ללכת לשירותים.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: ובנוסף לזה צריך לזכור שבשנה הזו

היו 8 גנים וזה צומצם ל-6.

שלום בן משה [ראש העיר]: רבותי, אני מודה לכם כרגע קודם כל,

אני מודה לאגף החינוך על כל האנשים שמה שנמצאים, שעושים

עבודה, באמת עבודת קודש. אני חושב שמערכת היחסים שלנו עם

הנהגת הורים בסך הכל תקינה. יש לנו כמובן קשיים כאלה ואחרים.

אנחנו בדרך כלל קשובים למה שהם מבקשים, למה שהם אומרים.

יש להם יכולת יותר מאשר אנחנו, לדעת מה קורה ואנחנו מזמינים

אותם ומשתפים אותם ומשתדלים ככל האפשר לתת מענה לעניין.

אני באמת מודה על הדיון שנעשה כאן.

חנוך עוז [חבר מועצה]: לא רק אגף החינוך, גם אגף הבטיחות, אגף

הביטחון.

שלום בן משה [ראש העיר]: אמרתי, אמרתי, אמרתי. אותו הדבר

אגף החינוך, אגף הבטיחות והביטחון, צעירים ונוער באמת. אני

מודה לכם על כל מה שאתם עושים, באמת נעשתה עבודה גדולה,

מאוד רצינית וקשה ואנחנו מקווים, כרגע עוד לא שמענו על משא

פרוטוקול ישיבת מליאת מועצה שלא מן המניין מס' 76/14 ב' מיום 30/8/2022

ומתן, אני מאוד מקווה שבמשא ומתן שנעשה בירושלים, אין לנו כרגע, שיאפשרו את פתיחת שנת הלימודים ביום חמישי בבוקר, בצורה חגיגית, כדי שההורים והילדים יחגגו. זה יום שמחה גדולה מאוד ואני מקווה שלא יקלקלו לנו את השמחה וגם אנחנו נפתח את השנה, תקין ככל האפשר ואנחנו ממשיכים לתקן את כל מה שצריך לתקן. אני מודה באמת למנכ"ל העירייה ולאגף החינוך ולביטחון ולבטיחות ולכל מי שנמצא כאן ולספורט, שעושים עבודה חשובה מאוד.

חנוך עוז [חבר מועצה]: תודה רבה לכולם.

עדי אביני [סגן ראש העיר]: וגם תודה לחנוך, הוספת לדיון.

- הישיבה ננעלה -

דף ריכוז החלטות

החלטה מס' 1

סעיף 1 בסדר היום: אישור המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת "רשת גני הילדים של אגודת ישראל", ע"ר מס' 580070092 להפעלת גן ילדים ברחוב העצמאות 6 בראש העין בגודל של כ- 120 מ"ר והידוע כגוש 4271 ח"ח 251 (לשעבר 153) בהתאם לחוזה הרשות כנספח א'.

החלטה: מליאת המועצה מאשרת פה אחד המלצת ועדת הקצאות למתן זכות שימוש לעמותת "רשת גני הילדים של אגודת ישראל", ע"ר מס' 580070092 להפעלת גן ילדים ברחוב העצמאות 6 בראש העין בגודל של כ- 120 מ"ר והידוע כגוש 4271 ח"ח 251 (לשעבר 153) בהתאם לחוזה הרשות כנספח א'.

בעד: (8) שלום בן משה, מיכאל מלמד, עומר שכטר, עדי אביני, עומר רצון, רז שגיא, משה בן טובים, חנוך עוז.
יצא בשל ניגוד עניינים: (1) ישי אדוארד

שלום בן משה
ראש העיר

אילן הררי
מנכ"ל העירייה